**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INDICADORES DEL AULA**

**SEGUNDO AÑO SECCIÓN “B”**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** \_\_Jardín de Niños María Peña Ramos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**NOMBRE DE LA EDUCADORA NORMALISTA:**  Keren Gabriela González Guerrero

**NOMBRE DE LA EDUCADORA TITULAR:** Eva Leticia Arellano Sandoval

**GRADO:** \_2° y 3°\_\_. **GRUPO:** \_”A”\_. **N° NIÑOS:** \_20\_. **N° NIÑAS:** \_10\_\_\_. **TOTAL:** \_\_30\_.

**FECHA DE OBSERVACION:**  \_\_\_DEL 22 AL 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2015\_\_\_\_\_\_\_.

**CURSO:** \_\_\_\_\_DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA.

1. **¿Cómo es la comunicación entre los niños?**

La comunicación entre los niños es regular, ya que soy niños que no están acostumbrados a acatar reglas pues el año pasado la maestra me comentó que tuvieron 5 maestras diferentes durante el año escolar

1. **¿Cómo es la comunicación entre la educadora y los niños?**

Muy buena, pues les tiene muchísima paciencia.

1. **¿Cómo es la comunicación entre la educadora y los padres de familia?**

Muy buena, al finalizar el día la maestra les da a conocer a los padres de como fue la mañana, que niños trabajaron y obedecieron y quienes no

1. **De acuerdo con las teorías sobre el lenguaje innato y adquirido y tomando en cuenta las jornadas de observación de la práctica educativa ¿El lenguaje se adquiere por la interacción entre padres o más bien es un proceso cognitivo que se desarrolla durante la infancia? ¿Por qué?**

Pude darme cuenta que el lenguaje era innato que solo era cuestión de desarrollarlo y lo hacían gracias a sus padres, educadora y sus compañeros en general

1. **¿El lenguaje utilizado por los alumnos va acorde a su edad?**

Si

1. **¿Con cuáles palabras o fonemas los alumnos tienen mayores problemas de pronunciación?**

Un niño que se le dificulta mencionar la letra “r”

1. **¿La educadora promueve la comunicación verbal a través de cuestiones sobre el tema central que está abordando?**

Si, pues insiste en que ellos participen

1. **¿El niño muestra interés al comunicarse de forma oral o escrita?**

Si, pues la maestra ha inculcado la participación de los niños en los dos aspectos

1. **¿Dentro del grupo hay niños con problemas de lenguaje? ¿Cómo apoya la educadora esta situación?**

Hay un niño autista que tiene dificultad para hablar y la maestra solo repite lo que el dice para que sus compañeros sepan que fue lo que dijo

1. **¿Con que frecuencia la educadora aborda el campo de lenguaje y comunicación, y a qué aspecto le da mayor prioridad?**

La mayor parte del tiempo lo utiliza ya que es necesario en todo momento

1. **¿Qué estrategias utiliza la educadora para tener una sana convivencia con el grupo?**

Participaciones en equipo y hablar frecuentemente de la convivencia y el incluir a los demás