**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**3° “C”**

**Herramientas basicas de investigacion educativa.**

**Equipo:**

**Daniela Valdez Flores**

**Valeria Rodriguez**

**Korina Lugo**

**Nallely Perez Zavala**

**1- ¿Qué debe incluir el planteamiento del problema?**

Formulación del problema a investigar, requiere un respaldo teórico y práctico.

**2- ¿Cómo debe diseñarse la justificación del trabajo de investigación?**

Exposición de razones teóricas y prácticas de la elección del problema. Se detalla la alternativa de solución al problema de investigación, y se explica claramente cómo el proyecto contribuye a modificar dicho problema.

**3- ¿Cómo debe ir definido el objetivo general y específico?**

El objetivo general Indica la meta o finalidad que persigue la investigación, la meta que se pretende alcanzar.

El objetivo específico indica lo que se hará en el estudio, donde y con qué fin. (Información muy detallada o concreta).

**4- ¿Cómo debe ir delimitado el título del trabajo de investigación?**

Debe indicar en forma precisa cual es el objeto o fenómeno de estudio evitando las ambigüedades, con el menor número de palabras, breve pero claro, respondiendo a los cuestionamientos que, a quien, cuando y donde.

**5- Investiga los tipos de estudio**

### Estudios exploratorios o formulativos

* Estudios descriptivos.
* Estudios explicativos.
* Estudios correlacionales.
* Estudios experimentales.
* Estudios no experimentales.
* Estudios analiticos.

**6- ¿Cómo debe seleccionarse el tamaño de la muestra de estudio?**

A cuantas personas vamos a realizar el estudio, la aplicación de algunas fórmulas específicas para cada grado de diseño en las cuales vamos a decir cuales es el grado de error alfa y beta que se está dispuesto a soportar.

**7- Procedimientos para la recolección de información e instrumentos.**

* Tiempo
* Recursos
* Proceso
* Preparación de los encuestadores
* Recolección de datos
* análisis de datos
* Capacitación
* Supervisión y coordinación

**8- Métodos y modelos de análisis de los datos según las variables**

El investigador debe detallar las medidas de sus variables y cómo serán presentadas (cualitativas y/o cuantitativas).

Indicando los modelos y técnicas de análisis (estadísticas, no estadísticas o técnicas de análisis de información no numérica, etc.).

* Cualitativos: en las que los datos son presentados de manera verbal (o gráfica) - como los textos de entrevistas, las notas, los documentos…
* Cuantitativos: en las que los datos se presentan en forma numérica.
* Método científico: es el procedimiento riguroso, formulado de una manera lógica, que el investigador debe seguir en la adquisición del conocimiento.
* La observación: procedimiento importante en la investigación científica.

**9- Marco teórico**

 El "marco teórico" (o conceptual): Es una de las fases más importantes de un trabajo de investigación, consiste en desarrollar la teoría que va a fundamentar el proyecto con base al planteamiento del problema que se ha realizado.

* Se debe desarrollar cuando se identifica una o varias teorías que pueden dar base teórica a la solución del problema de investigación.
* El marco teórico será una descripción detallada de cada uno de los elementos esenciales de la teoría, de tal manera que la formulación del problema y su solución sean una deducción lógica de ella.
* Este marco también puede estar constituido por una teoría específica creada por el investigador.