**Preguntas**

**Greta González Gaytán**

**3° “C”**

 ¿Qué se proponían investigar los autores?

En el trabajo de “La concepción de la enseñanza” (trabajo 1) el autor trabaja la pregunta “¿Qué es la enseñanza?” a 297 alumnos que están por concluir su licenciatura en educación primaria, mostrando elementos cualitativos y cuantitativos. En el trabajo 2, “Determinantes del abandono escolar en España” Antonio Casquero y María Gómez muestran que las decisiones de demanda o abandono educativo se distribuyen desigualmente entre hombres y mujeres, destacando factores familiares y situación económica y su influencia en el problema.

¿Qué elementos identifican en dichas investigaciones (hipótesis, instrumentos, procedimientos, análisis de los datos)?,

El trabajo 1 presenta la encuesta como la técnica de recolección de datos y el cuestionario como instrumento. La muestra de población es del 7.5% (297 alumnos) el planteamiento del problema, justificando la metodología, viene una tabla de datos estadísticos, donde se analizan los datos, y los procedimientos desarrollados a lo largo de la investigación.

En el trabajo 2, sobre el abandono, muestra un análisis descriptivo, se utiliza la Encuesta de Población Activa (EPA), los procedimientos en una tabla de datos estadísticos sobre el abandono escolar en España comparado con el de toda Europa y luego en específico varios países en el avance de los años, y gráficas donde se concentran los resultados.

¿Qué sentido tienen los resultados para el quehacer docente?

En el trabajo uno, sobre la concepción de la enseñanza, considero que no impacta de manera directa o repercute en el quehacer docente, sin embargo, es un concepto que como profesionales hay que tener claro y presente, para poder así ejecutar una práctica efectiva.

En el trabajo sobre la deserción nos compete directamente, es preocupante porque algo está pasando con la enseñanza, obliga a los docentes a prepararse más, tratar de buscar vías de apoyo para encausar a sus alumnos a quedarse.