****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.**

**Curso: Acercamiento a las ciencias naturales en el preescolar.**

**LISTA DE COTEJO.**

**2° AÑO.**

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES.** | ***No logrado*** | ***En proceso.*** | ***Logrado.*** |
| **CONDUCTAS MOTORAS:** |  |  |  |
| 1. Destapa objetos. |  |  |  |
| 2. Recorta en línea recta. |  |  |  |
| 3. Realiza movimientos rítmicos con palmas y pies. |  |  |  |
| 4. Corre rítmicamente, acelerando y retardando la marcha. |  |  |  |
| 5. Mueve brazos, manos, dedos con un ritmo dado. |  |  |  |
| 6. Sostiene el lápiz entre el dedo índice, el anular y el pulgar sin cerrar el puño. |  |  |  |
| 7. Consigue el dominio del lápiz o papel. |  |  |  |
| 8. Se abrocha y desabrocha  las agujetas. |  |  |  |
| 9. Salta siguiendo una línea recta. |  |  |  |
| 10. Dominio lateral manual establecido. |  |  |  |
| 11. Corre esquivando y dando vuelta en esquinas. |  |  |  |
| **SENSOPERCEPCIÓN:** |  |  |  |
| 1. Imita trazos circulares, verticales y horizontales. (Con y sin demostración) |  |  |  |
| 2. Asocia figuras representativas de objetos muy familiares por la forma y tamaño. |  |  |  |
| 3. Delinea figuras sencillas superpuestas. |  |  |  |
| 4. Reconoce las posiciones adelante, atrás, al lado. |  |  |  |
| 5. Señala y nombra objetos grandes y pequeños. |  |  |  |
| 6. Se mueve rítmicamente ante la música. |  |  |  |
| 7. Repite dos números o palabras. |  |  |  |
| 8. Arma rompecabezas sencillos. |  |  |  |
| 9. Al dibujar, utiliza movimientos circulares, verticales y horizontales. |  |  |  |
| 10. Modela figuras sencillas con barro, plastilina o arcilla. |  |  |  |
| **LENGUAJE:** |  |  |  |
| 1. Elabora oraciones con 4 o más palabras. |  |  |  |
| 2. Hace preguntas utilizando: ¿Por qué?, ¿Quién?, ¿Cuántos? ¿Qué? |  |  |  |
| 3. Comprende las palabras que utiliza. |  |  |  |
| 4. Describe el uso de objetos comunes. |  |  |  |
| 5. Se identifica a sí mismo por el nombre. |  |  |  |
| 6. Presta atención a cosas de su interés. |  |  |  |
| 7. Pide las cosas por su nombre con frases cortas o largas. |  |  |  |
| 8. Conoce algunos números. |  |  |  |
| 9. Completa analogías verbales simples: Papi es hombre, mami es... |  |  |  |
| 10. Establece similitudes y diferencias entre objetos. |  |  |  |
| 11. Posee el concepto de hoy, confunde ayer y mañana. |  |  |  |