|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores: | *En proceso* | *Logrado* | *No logrado* |
| **CONDUCTAS MOTORAS:** |  |  |  |
| 1. Destapa objetos. |  |  |  |
| 2. Recorta en línea recta. |  |  |  |
| 3. Realiza movimientos rítmicos con palmas y pies.. |  |  |  |
| 4. Corre rítmicamente, acelerando y retardando la marcha.  |  |  |  |
| 5. Mueve brazos, manos, dedos con un ritmo dado. |  |  |  |
| 6. Sostiene el lápiz entre el dedo índice, el anular y el pulgar sin cerrar el puño. |  |  |  |
| 7. Consigue el dominio del lápiz o papel. |  |  |  |
| 8. Se abrocha y desabrocha las agujetas. |  |  |  |
| 9. Salta siguiendo una línea recta. |  |  |  |
| 10. Dominio lateral manual establecido. |  |  |  |
| 11. Corre esquivando y dando vuelta en esquinas. |  |  |  |
| **SENSOPERCEPCIÓN:** |  |  |  |
| 1. Imita trazos circulares, verticales y horizontales. (Con y sin demostración) |  |  |  |
| 2. Asocia figuras representativas de objetos muy familiares por la forma y tamaño. |  |  |  |
| 3. Delinea figuras sencillas superpuestas. |  |  |  |
| 4. Reconoce las posiciones adelante, atrás, al lado.  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. Señala y nombra objetos grandes y pequeños. |  |  |  |
| 7. Se mueve rítmicamente ante la música.  |  |  |  |
| 9. Repite dos números o palabras. |  |  |  |
| 10. Arma rompecabezas sencillos. |  |  |  |
| 11. Al dibujar, utiliza movimientos circulares, verticales y horizontales. |  |  |  |
| 12. Modela figuras sencillas con barro, plastilina o arcilla. |  |  |  |
| **LENGUAJE:** |  |  |  |
| 1. Elabora oraciones con 4 o más palabras. |  |  |  |
| 2. Hace preguntas utilizando: ¿por qué?, ¿quién?, ¿cuántos? ¿qué?. |  |  |  |
| 3. Comprende las palabras que utiliza. |  |  |  |
| 4. Describe el uso de objetos comunes. |  |  |  |
| 5. Se identifica a sí mismo por el nombre. |  |  |  |
| 6. Presta atención a cosas de su interés.. |  |  |  |
| 7. Pide las cosas por su nombre con frases cortas o largas. |  |  |  |
| 8. Conoce algunos números. |  |  |  |
| 9. Completa analogías verbales simples: Papi es hombre, mami es... |  |  |  |
| 10. Establece similitudes y diferencias entre objetos. |  |  |  |
| 11. Posee el concepto de hoy, confunde ayer y mañana. |  |  |  |