![7[1].png]()Lista de cotejo.

Jardín de niños Nueva Tlaxcala.

Grupo: Multigrado 2° y 3°.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del alumno.** | **Muy bien**  | **Bien**  | **Regular** | **Mal** |
|  |
| \*Se amarra las agujetas de los zapatos con facilidad. |  |  |  |  |
| \*Usa el lápiz con presión correcta y manejo torpe. |  |  |  |  |
| \*Maneja conceptos cerca, lejos, dentro, fuera, etc.  |  |  |  |  |
| \*Perfecciona los fonemas /ll/, /f/, /s-z/. |  |  |  |  |
| \*Su fonología y articulación son totalmente comprensibles. |  |  |  |  |
| \*Realiza preguntas frecuentes. |  |  |  |  |
| \*Expresa hechos pasados y futuros.  |  |  |  |  |
| \*Hace mejor uso de las reglas del discurso. |  |  |  |  |
| \*Inicia juegos en grupo y colabora con otros niños. |  |  |  |  |
| \*Diferencia entre yo, mío, tuyo. |  |  |  |  |
| **Nombre del alumno.** | **Muy bien**  | **Bien**  | **Regular** | **Mal** |
|  |
| \*Maneja correctamente las tijeras. |  |  |  |  |
| \*Imita trazos de letras. |  |  |  |  |
| \*Colorea respetando limites. |  |  |  |  |
| \*Emite consonantes complejas como /r/, /rr/ y articulaciones seguidas con los fonemas /l/ y /r/. |  |  |  |  |
| \*Analiza y responde a preguntas formuladas previamente |  |  |  |  |
| \*Se relaciona y coopera con otros niños en el juego. |  |  |  |  |
| \*Utiliza todas las funciones del lenguaje para comunicarse y satisfacer sus necesidades. |  |  |  |  |
| \*Denota seguridad en sí mismo y confianza en los demás. |  |  |  |  |
| \*Tiene sentido de la responsabilidad. |  |  |  |  |
| \*Es independiente en todas las actividades cotidianas.  |  |  |  |  |