**PROYECTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.**

**EXPERIMENTO: “TU PROPIA PUESTA DE SOL”**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿QUÉ SE QUIERE HACER? | Que el alumno reconozca los cambios que ocurren al mezclar diferentes elementos y sea capaz de describirlos. |
| ¿POR QUÉ SE QUIERE HACER? | Sigue normas de seguridad al utilizar materiales, herramientas e instrumentos al experimentar.  Explica lo que sucede cuando se modifican las condiciones de luz o agua en un proceso que se está observando. |
| ¿PARA QUÉ SE QUIERE HACER? | **Propósitos**:  - Que el participante sea capaz de describir el cambio en el color de la luz, a fin de que entienda porque la luz se ve naranja por el atardecer y blanca durante el día. Esto por medio de observar cómo cambia el color de la luz cuando atraviesa el recipiente con agua, así como el cambio que ocurre cuando a dicha agua se le agrega un poco de leche. |
| ¿CUÁNTO SE QUIERE HACER? | 30% de los participantes normalistas.  10% de los docentes y directivos organizadores.  25% de los alumnos preescolares. |
| ¿DÓNDE SE QUIERE HACER? | Escuela Normal de Educación Preescolar |
| ¿CÓMO SE VA A HACER? | Inicio:  Contesta ¿De qué color es la luz del sol durante la mañana? ¿Han visto un atardecer? ¿Por qué crees que es de ese color?  Enlista las hipótesis planteadas.  Desarrollo:  1. Llena el recipiente de agua  2. Dirige la luz de la lámpara a través del recipiente y observa de qué color es la luz que traspasa el recipiente  3. Añade media cucharada de leche al agua y agita bien la mezcla  4. Coloca alcohol en el tercer recipiente  5. Ilumina con la lámpara y observa el cambio  Cierre:  Registra lo observado  Replantea sus hipótesis |
| ¿CUÁNDO SE VA A HACER? | 26, 27 Y 28 de octubre del 2015 |
| ¿A QUIÉNES SE DIRIGE? | Niños de preescolar, compañeros normalistas, docentes y directivos |
| ¿QUIÉNES LO VAN A HACER? | Alumnas normalistas de segundo grado sección B |
| ¿CON QUÉ SE VA A HACER? | - Recipiente de plástico  - Agua  - Lámpara de mano  - Leche  - Una cuchara |
| ¿QUIÉN LO SUSTENTA? | Rodríguez, M., Botello, M. (2011) Ciencia en preescolar. Manual de experimentos para el profesor. México: publicación del consejo de ciencia y tecnología del Estado de Querétaro. |
| ¿QUÉ RESULTADOS SE OBTUVIERON? | Los resultados que se obtuvieron al poner en práctica el experimento, fueron poco favorables debido a que al verter una cantidad de leche mayor a la necesaria, lo que provocó una saturación que impidió que la luz de la linterna traspasara el recipiente, por lo cual no se logró apreciar el cambio de color en la luz. |

**LISTA DE COTEJO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | LOGRADO | NO LOGRADO | EN PROCESO |
| Muestra interés sobre el tema. |  |  |  |
| Es capaz de acatar las indicaciones, procedimiento. |  |  |  |
| Observa con atención. |  |  |  |
| Sigue normas de seguridad. |  |  |  |
| Reproduce el proceso. |  |  |  |
| Participa en el procedimiento. |  |  |  |
| Utiliza las cantidades adecuadas. |  |  |  |
| Trabaja en equipo. |  |  |  |
| Pregunta dudas o inquietudes. |  |  |  |
| Describe lo que observa. |  |  |  |
| Llega a una conclusión. |  |  |  |
| Expresa sus conclusiones. |  |  |  |