**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo Escolar 2015 - 2016**

**Intervención docente de la alumna normalista al brindar la oportunidad a los niños de desarrollar las competencias y propósitos de la Educación Preescolar.**

**Propósitos:** Reflexionar y analizar la práctica docente de los alumnos en base a la información obtenida en los resultados de las actividades aplicadas y las orientaciones dadas a los niños para fortalecer las competencias del perfil de egreso de la alumna normalista.

**Instrucciones:** la alumna realiza la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores que se proponen siendo claro y preciso; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala: 1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

**Nombre del docente:** Karla Gabriela Morin de la Rosa **Grado: 1° “A” y 2° “B”**

**Grupo**: **2° Semestre tercer**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA**  **Indica cual actividad de las realizadas es una:** | | | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZA** | **DEBILIDAD** | **RETO** |
| **EL ALUMNO NORMALISTA PERMITIÓ CON SUS ACTIVIDADES QUE LOS NIÑOS** |
| **OBSERVARÁN y discriminaran (imágenes, paisajes fotografías, procedimientos.)** | Los niños pudieron observar imágenes discriminado las características que las diferencian unas de otras. | el vocabulario de los alumnos no está tan completo como el de nosotros, además de que se les tiene que preguntar a los alumnos para que ellos contesten | darles confianza a los alumnos para que participen delante de sus compañeros | 8 |
| **EXPRESARAN**  **(ideas, sentimientos, puntos de vista, lenguaje utilizado)** | Los niños expresaron sus sentimientos en algunas actividades | los niño no saben respetar cuando una persona está hablando y comienzan a hacer desorden o se empiezan a parar | hacer la participación más activa y dinámica para los alumnos sean motivados | 9 |
| **PREGUNTARAN**  **(procedimientos, dudas, inquietudes, respuesta oportuna)** | preguntaron y cuestionaron acerca de lo que observaron en las actividades que realizaron durante la semana | había poco tiempo para poder resolver las dudas que se presentarán en el momento | aprender dinámicas para que los niños conozcan más y externen sus dudas | 8 |
| **MANIPULARON**  **(diversos materiales y texturas)** | conocieron y experimentaron con materiales nuevos | se les proporcionó muy poco tiempo para que los niños manipularon cosas nuevas | aprender a trabajar siguiendo las instrucciones con materiales variados que ellos no conocían por lo que les parecen atractivos. | 9.5 |
| **DESCUBRIERAN**  **(al experimentar, investigar y observar)** | las alumnas practicantes estamos dispuestas a que los niños experimenten cosas nuevas | a algunos niños no les gusta ensuciarse | con apoyo a los padres de familia dejar que los alumnos experimenten cosas nuevas | 8 |
| **COMPRENDIERAN**  **(términos y conceptos nuevos)** | Se les presentaron nuevos conceptos | algunos de los conceptos aplicados creó confusión en los alumnos | utilizar material didáctico para dar a conocer algún concepto nuevo | 9 |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo Escolar 2015-2016**

**Resultado de las jornadas de observación y práctica**

Propósitos: Analizar la práctica docente de la alumna normalista identificando las competencias que favorece de su perfil de egreso así como las que favorece en los niños preescolares, para valorar el desempeño docente

Instrucciones: las estudiantes realizan la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores siendo claros y precisos; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala: 1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

**Nombre del docente: Karla Gabriela Morin de la Rosa Grado:** 1° “A” y 2° “B”

**Grupo**: 2°  **Semestre:** tercer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA** | | | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RETOS** |
| Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños y sus ritmos individuales de trabajo. | Las actividades fueron realizadas sin ninguna dificultad | considero que una debilidad que se presentó al realizar las actividades con los niños fue que ellos tenían muy poco conocimiento de algunos de los materiales y actividades que nosotras proponemos lo cual fue algo difícil para el trabajo con ellos | realizar las actividades con los niños a pesar de su poco conocimiento en algunas áreas que se les propusieron | 9 |
| La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuados a la actividad | Si, los materiales se manejan adecuadamente | considero que los materiales utilizados fueron adecuados y atractivos para los niños. | lograr mantener la atención de los niños con el material que se les propone utilizar | 9.5 |
| La Distribución del tiempo y espacio durante la mañana de trabajo es la adecuada. | Algunas actividades se tuvieron que recorrer o quitar debido a la falta de tiempo | en ocasiones sobró tiempo y no se sabía qué hacer con los alumnos | tener más actividades planeadas por si sobra o falta tiempo | 8.5 |
| Implementa de manera oportuna las estrategias básicas de aprendizaje para el desarrollo de las actividades. | Algunas actividades se modificaron debido a la respuesta de los niños | poco conocimiento de estrategias básicas de aprendizaje | lograr mantener la atención y un control de grupo con las estrategias propuestas | 8.5 |
| Existe congruencia en la secuencia de las diversas actividades aplicadas durante la mañana de trabajo. | Las actividades se relacionaron entre sí ya que todas pretendía favorecer un campo formativo, una competencia y un aprendizaje esperado | la planeación de actividades atractivas y variadas para los niños. | lograr que las actividades no solo los mantuviera trabajando sino que realmente se logrará el objetivo propuesto. | 9.5 |
| Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. | al recoger loos trabajos de los alumnos o ver los avances de los alumnos se iba evaluando | en algunas ocasiones los niños no seguían las indicaciones | pedir apoyo a los padres de familia para desarrollar nuevos conocimientos en los alumnos | 9 |