Escuela Normal De Educación Preescolar



Desarrollo De Competencias Lingüísticas

**Competencias Sociolingüísticas, Pragmática Y Psicolingüísticas**

Docente: Rosa Velia Del Rio Tijerina

Diana Laura Flores Rangel

2° “A” N° de lista: 7

Saltillo, Coahuila de Zaragoza a 23 de mayo de 2016

# ¿Qué son las competencias comunicativas?

La competencia comunicativa es la capacidad de una persona para comportarse de manera eficaz y adecuada en una determinada comunidad de habla; ello implica respetar un conjunto de reglas que incluye tanto las de la gramática y los otros niveles de la descripción lingüística (léxico, fonética, semántica) como las reglas de uso de la lengua, relacionadas con el contexto socio histórico y cultural en el que tiene lugar la comunicación.

# Competencia sociolingüística

La competencia sociolingüística es uno de los componentes de la competencia comunicativa. Hace referencia a la capacidad de una persona para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes contextos de uso, en los que se dan factores variables tales como la situación de los participantes y la relación que hay entre ellos, sus intenciones comunicativas, el evento comunicativo en el que están participando y las normas y convenciones de interacción que lo regulan.

## Puntos claves

* Relacionada con el conocimiento y uso de las normas que rigen la aplicación social de la lengua.
* Determina el aprendizaje y la compresión de lenguas, como las etnias, indígenas, mestizas, la urbana y la de clases social alta etc.
* Vincula los conceptos: contexto social y cultural.
* Favorece la capacidad de adecuación: características del contexto, situación de comunicación y uso apropiado del lenguaje.
* Como habilidad: para producir enunciados apropiados en base a reglas socioculturales y de la comprensión de su significado
* Capacidad de manejar conocimientos y saberes relacionados con la comunicación.

# Competencia pragmática

La competencia pragmática se compone de la competencia funcional, la cual se entiende como la intención del hablante, definida ésta como la el propósito de lograr objetivos comunicativos tales como: rechazar, retractarse, clasificar, preguntar, felicitar, saludar, agradecer, entre otros, a través de la lengua, es decir, realizar actos de habla, influyentes en los interlocutores.

# Competencia psicolingüística

La psicolingüística es una rama de la psicología interesada en cómo la especie humana adquiere y utiliza el lenguaje. Para ello estudia los factores psicológicos y neurológicos que capacitan a los humanos para la adquisición y deterioro del mismo, uso, comprensión, producción del lenguaje y sus funciones cognitivas y comunicativas