|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencias** | | |
| **Sociolingüísticas** | **Pragmáticas** | **Psicolingüísticas** |
| Es uno de los componentes de competencia comunicativa.  Hace referencia a la capacidad de una persona para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes contextos de uso en las que se dan factores variables tales como la situación de los participantes y la relación que hay entre ellos, sus intenciones comunicativas, el evento comunicativo en el que están participando y las normas y convenciones de interacción que lo regulan. | Hace referencia al uso funcional que se le da a la lengua dependiendo del contexto donde se produce.  Es un conjunto de saberes necesarios para actuar comunicativamente de forma apropiada en diferentes situaciones.  Estos saberes son verbales y no verbales, cognitivos o socioculturales, que se van adquiriendo y desarrollando en parte inconsciente al estar inmersos de forma activa en diferentes encuentros comunicativos. | La psicolingüística es una rama de la psicología interesada en cómo la especie humana adquiere y utiliza el lenguaje. Para ello estudia los factores psicológicos y neurológicos que capacitan a los humanos para la adquisición y deterioro del mismo, uso, comprensión, producción del lenguaje y sus funciones cognitivas y comunicativas. |