**Competencias**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencia**  | **Concepto**  | **Puntos clave**  |
| **Sociolingüísticas**  | La competencia sociolingüística es uno de los componentes de la competencia comunicativa. Hace referencia a la capacidad de una persona para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes contextos de uso, en los que se dan factores variables tales como la situación de los participantes y la relación que hay entre ellos, sus intenciones comunicativas, el evento comunicativo en el que están participando y las normas y convenciones de interacción que lo regulan. | * Se relaciona con el conocimiento y uso de las normas que rigen la aplicación social de la lengua
* Determina el aprendizaje y la comprensión de las lenguas, como las etnias, indígenas, mestizas, la urbana y la de clase social alta.
* Vincula los conceptos contexto social y cultura.
* Favorece la capacidad de adecuación: características de contexto, situación de comunicación y uso apropiado del lenguaje.
* Como habilidad para producir enunciados apropiados en base a reglas socioculturales y de la comprensión de su significado.
 |
| **Pragmática**  | Se compone de la competencia funcional, la cual se entiende como la intención del hablante, definida esta como el propósito de lograr objetivos comunicativos tales como: rechazar, retractarse, clasificar, preguntar, saludar, agradecer, entre otros a través de la lengua es decir, realizar actos del habla, influyentes por los interlocutores.  |  |
| **Psicolingüísticas**  | Es una rama de la psicología interesada en como la especie humana adquiere y utiliza el lenguaje, para ello estudia los factores psicológicos y neurológicos que capacitan a los humanos para la adquisición y deterioro del mismo, uso, comprensión, producción del lenguaje y sus funciones cognitivas y comunicativas.  |  |