|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sociolingüística** | **Pragmática** | **Psicolingüística** |
| La competencia sociolingüística es uno de los componentes de la [competencia comunicativa](javascript:abrir('competenciacomunicativa',650,470,'yes')). Hace referencia a la capacidad de una persona para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes [contextos de uso](javascript:abrir('contextodiscursivo',650,470,'yes')), en los que se dan factores variables tales como la situación de los [participantes](javascript:abrir('interlocutores',650,470,'yes')) y la relación que hay entre ellos, sus intenciones comunicativas, el [evento comunicativo](javascript:abrir('eventocomunicativo',650,470,'yes')) en el que están participando y las normas y convenciones de [interacción](javascript:abrir('interaccion',650,470,'yes')) que lo regulan.  Para L. Bachman (1990), la competencia sociolingüística forma parte, junto con la elocutiva, de la competencia pragmática e incluye cuatro áreas: la sensibilidad hacia las diferencias de dialecto o variedad; la sensibilidad hacia las diferencias de registro; la sensibilidad a la naturalidad; y la habilidad para interpretar referencias culturales y lenguaje figurado. | La competencia pragmática se compone de la competencia funcional, la cual se entiende como la intención del hablante, definida ésta como la el propósito de lograr objetivos comunicativos tales como: rechazar, retractarse, clasificar, preguntar, felicitar, saludar, agradecer, entre otros, a través de la lengua, es decir, realizar actos de habla, influyentes en los interlocutores. Así como la implicatura, entendida como el principio de cooperación y la presuposición. Se ha definido la implicatura como una inferencia pragmática, asociada a presunciones contextuales que se relacionan con la cooperación de los participantes en una conversación, Grice, explica la implicatura como la distinción entre lo que se dice y lo que se implica al decir lo que se dice, o lo que no se dice; distinguiéndola en dos tipos:  Convencionales: depende de algo adicional al significado normas de las palabras  Conversacionales: se deriva de condiciones más generales que determinan la conducta adecuada en la conversación.  La presuposición es una inferencia pragmática, que está unida a la estructura lingüística de las oraciones, las presuposiciones no son de carácter semántico, debido a que dependen de factores contextuales y sus significados están implícitos en expresiones que sirven para evaluar la verdad de la oración. | La psicolingüística es una rama de la psicología interesada en cómo la especie humana adquiere y utiliza el lenguaje. Para ello estudia los factores psicológicos y neurológicos que capacitan a los humanos para la adquisición y deterioro del mismo, uso, comprensión, producción del lenguaje y sus funciones cognitivas y comunicativas. |