**ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN PREESCOLAR.**

***EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD II , “Explicación de fenómenos de manera científica”.***

**COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

* Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación básica.
* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.

|  |
| --- |
| **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD PARA EL PORTAFOLIO** |
| **1:** Realizar un experimento científico que tenga un resultado no esperado con una estrategia tipo Predecir-Observar-Explicar (POE) para desarrollar las habilidades de predicción, Observando objetos y fenómenos naturales para describir objetos y fenómenos naturales con sus propias palabras y con un marco teórico científico. **2:** Historieta sobre el desarrollo sustentable de alguna problemática del contexto de la educación preescolar.  |

|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO** |
| El experimento deberá mostrar las debilidades conceptuales del auditorio al cual se muestra la presencia de una teoría que resulte explicativa del fenómeno que se experimenta.La historieta deberá ser: **Comprensible:** Los contenidos deben leerse con fluidez.**Sencilla:** Las palabras y los conceptos fundamentales deben destacarse convenientemente. Debe leerse de forma explícita la importancia del desarrollo sustentable empleando un ejemplo concreto relevante para la educación preescolar y los valores y actitudes que debe tener el alumno normalista como “ciudadano del mundo” y como futuro docente de preescolar en torno al desarrollo sustentable.**Novedosa:** La historieta debe responder a los retos o inquietudes que se plantean al alumno, el cual debe construir una propuesta distinta, en la forma de organizar el contenido.**Concreta:** La información debe hallarse ordenada por importancia y por un orden lógico.**Motivadora:** El diseño, los colores y los gráficos estimulan el interés del lector. Las ilustraciones y los ejemplos ayudan a estimular la retención de los conceptos.**Práctica:** Los alumnos se identifican fácilmente con la historieta propuesta.  |

|  |
| --- |
| **RÚBRICAS DE EVALUACIÓN** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10** | **9-8** | **7-6** |  **5** |
| **Extracto de Información del experimento** | El experimento tiene un resultado no esperado (POE). Desarrolla habilidades de predicción, observación y explica con sus palabras y lenguaje científico. | El experimento tiene un resultado no esperado (POE). Desarrolla habilidades de predicción y observación. | El experimento tiene un resultado no esperado (POE). | Solo presenta un experimento sin tener las características (POE). |
| **Estructura de la historieta** | Que sea sobre desarrollo sustentable de alguna problemática del contexto de educación preescolar. Utiliza los espacios, márgenes, imágenes y texto adecuados. | Que sea sobre alguna problemática del contexto de educación preescolar. Utiliza márgenes, imágenes y texto adecuados y los espacio no son adecuados. | Que sea solo del contexto de educación preescolar. Utiliza de manera inadecuada los espacios y márgenes, imágenes y texto adecuados abundantes. | Carece de márgenes, espacios y solo usa textos o imágenes. |
| **Claridad y ortografía** | Maneja los contenidos e Identifica las ideas principales. No tiene ni un error ortográfico. | Maneja los contenidos e Identifica las ideas esenciales. Tiene cuatro errores ortográficos. | El manejo de los contenidos y de las ideas es deficiente. Presenta 10 errores ortográficos. | Menciona las ideas principales. Presenta más de 10 errores ortográficos. |
| **Presentación.**  | Creatividad en el manejo de las Imágenes y del texto facilita la lectura y atención. Limpieza. | Manejó de las Imágenes, del texto de acuerdo al tema, facilita la lectura y atención. Limpieza. | Usa de manera ocasional. Las Imágenes, del texto de acuerdo al tema, facilitan la lectura y atención. Limpieza. | Carece de imágenes o textos. No presenta Limpieza. |

**NOTAS REFLEXIVAS:**