**Rúbrica para evaluar el escrito del caso.**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_

Tema del escrito: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Requisitos para recibir el trabajo:*** *Limpieza, arial 12, interlineado de 1.5, texto justificado, con portada formal, recuerda que es un trabajo de nivel de Licenciatura, cuida todos los detalles por mínimos que parezcan. Entregar la fecha y hora indicada por el maestro de acuerdo a lo acordado en el grupo con la rúbrica debidamente* ***llena adjunta al documento escrito.***

***SIN ESTOS REQUISITOS NO SE RECIBIRÁ.***

**Trabajo para entregar los días: 4° B jueves 19 de octubre y 4° C miércoles 18 de octubre.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C R I T E R I O** | **Puntuación a obtener** | **Puntuación obtenida** |
| ***CONTENIDO***  ***Excelente a muy bueno***  Describe ampliamente a cada uno de los apartados solicitados y analiza las barreras para el aprendizaje y la participación. | 50 |  |
| ***Bueno a regular***  Solamente describe cada uno de los apartados solicitados sin analizar las BAPs | 40 |  |
| ***Deficiente o pobre***  Describe brevemente los apartados solicitados. | 30 |  |
| ***REDACCIÓN***  ***Excelente a muy bueno***  Las ideas están bien organizadas y desarrolladas. | 30 |  |
| ***Bueno a regular***  Las ideas fueron presentadas con cierto desarrollo y organización. | 20 |  |
| ***Deficiente o pobre***  Las ideas fueron desarrollado inadecuadamente, en general, el contenido es inadecuado e ilegible. | 10 |  |
| ***ORTOGRAFIA*** | 10 |  |
| ***CITAS BIBLIOGRÁFICAS***  Tres referencias bibliográficas | 10 |  |

Observaciones:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma de quien evaluó.

**ESTRUCTURA GENERAL DEL ESCRITO**

1. Descripción general del alumno
   1. Justificación de su elección
2. Información sobre el alumno

2.1 Ritmo de trabajo

2.2 Actividades que le implican mayor tiempo o esfuerzo

2.3 Dificultades que presenta

2.4 Formas de motivación

2.5 Intereses

2.6 Interacción con:

2.6.1 Educadora

2.6.2 Iguales (pares)

2.6.3 Otros (agentes educativo, padres).

1. Información sobre los contextos\*
   1. Contexto áulico
   2. Contexto escolar
   3. Contexto familiar
   4. Contexto social

\* Describir cada uno y analizar los obstáculos que puedan presentarse en cada uno de ellos para el desarrollo integral del niño.