RÚBRICA DE COEVALUACIÓN DEL INFORME FINAL DEL CASO

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Enero 2016

**Instrucciones para evaluar:**

1. *Identificar que el trabajo cuente con cada uno de los puntos solicitados y sumar la cantidad de puntos obtenidos*
2. *Evaluar la calidad con la que se abordaron cada uno de los puntos solicitados de acuerdo a lo que se indicó, para esto es necesario leer detenidamente punto por punto*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Puntaje máximo a obtener*** | ***Subpuntaje*** | **Suma del puntaje** |
| **CONTENIDO****1. Introducción** 1. Describe los motivos de la elección del niño (1 pto.)
2. Señala las características generales (edad cronológica, sus rasgos más característicos, etc.) (1 pto.)
 | 2 |  |  |
| **2. Explica cada una de las características del niño:**1. Ritmo de trabajo (1 pto.)
2. Actividades que le implican mayor tiempo o esfuerzo (1 pto.)
3. Dificultades que presenta (1 pto.)
4. Formas de motivación (1 pto.)
5. Intereses (1 pto.)
6. Interacción con:
	* 1. Educadora (1 pto.)
		2. Iguales (pares) (1 pto.)
		3. Otros (agentes educativo, padres).
 | 7 |  |  |
| **3.1 Identifica claramente las barreras para el aprendizaje y participación** del niño seleccionado:1. escuela (1 pto.)
2. aula (1 pto.)
3. familia (1 pto.)

 **3.2 Explica las estrategias para minimizar y/o eliminar las barreras para el aprendizaje y participación**:1. escuela (1 pto.)
2. aula (1 pto.)
3. familia (1 pto.)
 | 6 |  |  |
| 4. **La planeación incluye la propuesta de diversificación**, así como las adecuaciones para el caso específico. 1. Incluye planeación completa con las 4 actividades marcadas, señalando en cada una de ellas el rol que jugara el niño del caso (5 pts. c/actividad igual a 20 pts.).
2. Incluye las observaciones generales de las adecuaciones (5 pts.)

*\* Las actividades deben ser del campo y aspecto al que corresponden las barreras para el aprendizaje y la participación del niño del caso* | 25 |  |  |
| 5. **Resultados obtenidos.** Reflexiona sobre la medida en que se dio respuesta a las barreras para el aprendizaje y la participación:1. cuatro actividades (5 pts. c/actividad).
2. adecuaciones planeadas (5 pts.)
 | 25 |  |  |
| 6. **Conclusiones.** 1. Propias de la alumna después de haber realizado el proceso de identificar las BAP´s, planear actividades en función de ellas y su ejecución, mínimo 5 (10 pts.)
2. En función de las cuatro competencias profesionales que desarrolló el curso (5 pts. c/competencia, igual a 20 pts.)
 | 30 |  |  |
| **REDACCIÓN**Las ideas están bien organizadas y desarrolladas y sin faltas de ortografía. | 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Excelente a muy bueno***Reflexiona ampliamente cada uno de los puntos solicitados.* | **Bueno a regular***Explica parcialmente cada uno de los puntos.* | **Deficiente o pobre***Describe superficialmente cada uno de los puntos solicitados.* |
| **CONTENIDO** |  |  |  |

Observaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma de quien evaluó.