RÚBRICA DE COEVALUACIÓN DEL INFORME FINAL DEL CASO

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Enero 2016

**Instrucciones para evaluar:**

1. *Identificar que el trabajo cuente con cada uno de los puntos solicitados y sumar la cantidad de puntos obtenidos*
2. *Evaluar la calidad con la que se abordaron cada uno de los puntos solicitados de acuerdo a lo que se indicó, para esto es necesario leer detenidamente punto por punto*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Puntaje máximo a obtener*** | ***Subpuntaje*** | **Suma del puntaje** |
| **CONTENIDO**  **1. Introducción**   1. Describe los motivos de la elección del niño (1 pto.) 2. Señala las características generales (edad cronológica, sus rasgos más característicos, etc.) (1 pto.) | 2 |  |  |
| **2. Explica cada una de las características del niño:**   1. Ritmo de trabajo (1 pto.) 2. Actividades que le implican mayor tiempo o esfuerzo (1 pto.) 3. Dificultades que presenta (1 pto.) 4. Formas de motivación (1 pto.) 5. Intereses (1 pto.) 6. Interacción con:    * 1. Educadora (1 pto.)      2. Iguales (pares) (1 pto.)      3. Otros (agentes educativo, padres). | 7 |  |  |
| **3.1 Identifica claramente las barreras para el aprendizaje y participación** del niño seleccionado:   1. escuela (1 pto.) 2. aula (1 pto.) 3. familia (1 pto.)   **3.2 Explica las estrategias para minimizar y/o eliminar las barreras para el aprendizaje y participación**:   1. escuela (1 pto.) 2. aula (1 pto.) 3. familia (1 pto.) | 6 |  |  |
| 4. **La planeación incluye la propuesta de diversificación**, así como las adecuaciones para el caso específico.   1. Incluye planeación completa con las 4 actividades marcadas, señalando en cada una de ellas el rol que jugara el niño del caso (5 pts. c/actividad igual a 20 pts.). 2. Incluye las observaciones generales de las adecuaciones (5 pts.)   *\* Las actividades deben ser del campo y aspecto al que corresponden las barreras para el aprendizaje y la participación del niño del caso* | 25 |  |  |
| 5. **Resultados obtenidos.** Reflexiona sobre la medida en que se dio respuesta a las barreras para el aprendizaje y la participación:   1. cuatro actividades (5 pts. c/actividad). 2. adecuaciones planeadas (5 pts.) | 25 |  |  |
| 6. **Conclusiones.**   1. Propias de la alumna después de haber realizado el proceso de identificar las BAP´s, planear actividades en función de ellas y su ejecución, mínimo 5 (10 pts.) 2. En función de las cuatro competencias profesionales que desarrolló el curso (5 pts. c/competencia, igual a 20 pts.) | 30 |  |  |
| **REDACCIÓN**  Las ideas están bien organizadas y desarrolladas y sin faltas de ortografía. | 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Excelente a muy bueno**  *Reflexiona ampliamente cada uno de los puntos solicitados.* | **Bueno a regular**  *Explica parcialmente cada uno de los puntos.* | **Deficiente o pobre**  *Describe superficialmente cada uno de los puntos solicitados.* |
| **CONTENIDO** |  |  |  |

Observaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma de quien evaluó.