**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TERCER AÑO**

**FICHA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRE DE LA EDUCADORA NORMALISTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRE DE LA EDUCADORA TITULAR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_# NIÑOS: \_\_\_\_\_ # NIÑAS: \_\_\_\_\_ TOTAL: \_\_\_\_\_**

**PERIODO DE PRÁCTICA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Propósito:** Conocer el desempeño de formación docente del alumnado en las jornadas de observación y practica para retroalimentar y plantear expectativas de mejora.

**Instrucciones:**Evalúe el desempeño de la alumna, registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente, conforme a la siguiente escala:

**5) NADA 6) DEFICIENTE 7) REGULAR 8) BIEN 9) MUY BIEN 10) EXCELENTE**

| **ASPECTOS A EVALUAR** | **EVALUACIÓN** | **OBSERVACIÓN** |
| --- | --- | --- |
| 1.- | PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA |  |  |
| 2.- | PRESENTACIÓN PERSONAL, HIGIENE, UNIFORME |  |  |
| 3.- | ACTITUDES Y VALORES: |  |  |
|  | \* RESPETO |  |  |
|  | \* RESPONSABILIDAD |  |  |
|  | \* COOPERACIÓN |  |  |
| 4.- | ASPECTOS TECNICO-PEDAGOGICOS.\* MANEJO DE DOCUMENTOS: |  |  |
|  | \*PLAN DE TRABAJO |  |  |
|  | \* PLANES DE ACTIVIDADES |  |  |
|  | \* DIARIO DE TRABAJO |  |  |
|  | \* CUADERNO DE NOTA CIENTIFICA |  |  |
|  | \* REGISTO DE ASISTENCIA ALUMNOS |  |  |
|  | \* REGISTRO DE ASISTENCIA EDUCADORAS NORMALISTAS |  |  |
|  | \* SEGUIMIENTO DE CASO ( 2 ) |  |  |
|  | \*ENTREVISTAS: NIÑOS, EDUCADORA Y PADRES DE FAMILIA |  |  |
|  | \* INTERVENCIÓN EDUCATIVA |  |  |
| 1.- | COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN CON LOS NIÑOS DEL GRUPO |  |  |
| 2.- | ATENCIÓN Y RITMO A LA DIVERSIDAD DEL NIÑO |  |  |
| 3.- | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS E IMPREVISTOS |  |  |
| 4.- | LO PLANEADO ES COHERENTE CON LO OBSERVADO |  |  |
| 5.- | SE LOGRO EL PROPÓSITO PLANEADO EN LA ACTIVIDAD OBSERVADA |  |  |
| 6.- | DOMINA EL TEMA DE ACUERDO AL NIVEL DE LOS NIÑOS |  |  |
| 7.- | LOGRA LA INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS EN LAS ACTIVIDADES |  |  |
| 8.- | LAS RELACIONES QUE ESTABLECE LA PRACTICANTE CON LOS NIÑOS SON AFECTIVAS, DE CONFIANZA Y LIBERTAD |  |  |
| 9.- | MANTUVO DISCIPLINA SOBRE LA BASE DE LAS ACTIVIDADES Y TRABAJO PEDAGÓGICO |  |  |
| 10.- | LOS MATERIALES Y RECURSOS UTILIZADOS SON APROPIADOS A LAS ACTIVIDADES |  |  |
| 11.- | PERMITE LA BÚSQUEDA DE REFLEXIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS NIÑOS |  |  |
| 12.- | EL LENGUAJE QUE UTILIZA ES CLARO, SENCILLO Y CONCRETO |  |  |
| 13.- | RESPONDE A LAS PREGUNTAS DE LOS NIÑOS DE MANERA CLARA Y PRECISA |  |  |
| 14.- | DENTRO DE LA PLANEACIÓN CONSIDERA LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS DE TRABAJO |  |  |

\* MODALIDAD DE TRABAJO IMPLEMENTADA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*ESTRATEGIA DE TRABAJO IMPLEMENTADO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* SE PRESENTARON OBSTÁCULOS DURANTE LA PRÁCTICA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* EL PROFESOR OBSERVADOR CONVERSO CON LA EDUCADORA TITULAR PARA TENER UN PANORAMA MÁS AMPLIO SOBRE LA PRÁCTICA DELA ALUMNA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* OBSERVACIONES Y/ O SUGERENCIAS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE DE LA ENEP

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 FIRMA DE LA EDUCADORA FIRMA DE LA EDUCADORA NORMALISTA