

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

DOCENTE
MARIA TERESA CERDA OROCIO

CICLO ESCOLAR
2015-2016

Visión

Ser una escuela normal reconocida como institución de educación superior de calidad por su capacidad académica, conformada por una comunidad profesional de aprendizaje competente en la investigación y la docencia, dedicada a la formación de licenciados en Educación Preescolar, mediante el cumplimiento puntual de Planes y Programas, capaces de atender a la formación de nuevas generaciones de mexicanos, de asumir los retos de una sociedad globalizada y en constante transformación, de responder a una política de evaluación permanente y de reconstruir los procesos de aprendizaje fundamentales para consolidar una práctica educativa de calidad, como cultura de mejora continua.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Autobiografía y Currículum Vitae

Mi nombre es María Teresa Cerda Orocio, actualmente laboro en la Escuela Normal de Educación preescolar como docente en el curso de Forma, espacio y medida en el segundo semestre de la licenciatura. En la misma institución estoy a cargo de la coordinación del colegiado de primer grado. También trabajo en la escuela secundaria Oscar Flores Tapia T.V con grupos de tercer grado en la asignatura de Matemáticas

Cuento con 8 años de antigüedad en la Normal de Preescolar en los cuales he tenido la experiencia de trabajar, en diferentes momentos, con los cuatro grados de la licenciatura en educación preescolar, en primer grado con pensamiento cuantitativo y la asignatura que actualmente imparto; con segundo grado las materias de pensamiento matemático, socialización y afectividad en el niño 1 y exploración del medio natural y social 1 del plan de estudios de 1999; en tercer grado trabajé con algunos grupos el taller de matemáticas, entorno familiar y social, y exploración del medio natural y social 2; también tuve la oportunidad de atender por 2 años el programa emergente de la DGESE en el área matemática con los grupos de cuarto grado en el plan de estudios 1999.

Con docente desde hace 10 años con experiencia

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Programa del curso

http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/rc/programas/lepree/forma_espacio_y_medida_lepree.pdf

Planeación

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/ENEP-00032/_Planeaciones/01-2011-0204-M145.DOCX

Encuadre

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/ENEP-00032/_Planeaciones/E01-2011-0204-M145.PPTX

Planeación diaria

Acuerdos de evaluación

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/ENEP-00032/_Planeaciones/Acuerdos01-2011-0204-M145.docx

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas y autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación