|  |
| --- |
| **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**  **CICLO ESCOLAR 2015-2016** |

**Planeación Semestral**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO Computación (5 semestre)** | | **SEMESTRE 5** |
| **DOCENTE: Pablo Rolando de León Dávila** | | **HORAS/SEMANA 2** |
| **CURSO ANTECEDENTE: Computación 4 Semestre** | | |
| **CURSO CONSECUENTE: Computación 6 Semestre** | | |
| **PERFIL DE EGRESO PLAN 2012** | **ÁMBITO DE LA FORMACIÓN DOCENTE:** | |
| **COMPETENCIAS PROFESIONALES:** | |
| **UNIDAD DE COMPETENCIA:** | |
| **CAMPOS Y RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO:**  - Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.  - Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.  - Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.  - Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación. | | |
| **PROPÓSITOS DEL CURSO** | | |
| * Adquirir las habilidades básicas para realización objetos de aprendizaje interactivos para la enseñanza. * Ampliar las habilidades en el uso de multimedia en educación. * Utilizar recursos tecnológicos variados en la construcción de secuencias didácticas. (realidad aumentada, aplicaciones, software educativo o cualquier otro). | | |

|  |
| --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE** |
| **Creación de objetos de aprendizaje** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **Creación de objetos de aprendizaje** |
| **(DESCRIPCIÓN BREVE)** | **Computación en quinto semestre es un curso taller de diseño de objetos de aprendizaje, integrando elementos multimedia aprendidos en los semestres anteriores. El alumno tendrá la capacidad de elaborar presentaciones con apoyos en Word, video, audio o lo que desee, con un alto nivel de interactividad para trabajar con los niños.** |
| **PROPÓSITOS:** | * Adquirir las habilidades básicas para realización objetos de aprendizaje interactivos para la enseñanza. * Ampliar las habilidades en el uso de multimedia en educación. * Utilizar recursos tecnológicos variados en la construcción de secuencias didácticas. (realidad aumentada, aplicaciones, software educativo o cualquier otro). |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (PLAN 2012).** |
| * **Diseña estrategias de aprendizaje basadas en las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos.** * **Aplica estrategias de aprendizaje basadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos.** * **Promueve actividades que involucren el trabajo colaborativo para impulsar el compromiso, la responsabilidad y la solidaridad de los alumnos.** * **Utiliza medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a las diversas áreas disciplinarias y campos formativos que intervienen en su trabajo docente.** |

|  |
| --- |
| **RECURSOS A MOVILIZAR** |
| **SABERES: Conocer los formatos de archivos apropiados para crear objetos de aprendizaje** |
| **HABILIDADES: Transformación de formatos de vídeo, poder crear animaciones con sonidos, uso de interactividad.** |
| **ACTITUDES: Apreciar el impacto de objetos de aprendizaje multimedia en los alumnos de preescolar.** |
| **INDICADORES DE APRENDIZAJE: Productos multimedia interactivos.** |

|  |
| --- |
| **DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** |
| **SECUENCIA TEMÁTICA / CONTENIDOS:**  **ENCUADRE. (Película para reflexionar sobre la creatividad, introducción a objetos de aprendizaje, inicio, desarrollo y cierre y conceptos básicos. Consideraciones al montar en PowerPoint (tamaño del archivo, archivos externos, letras incrustables, formatos de audio)**  **IMPRIMIBLES Rompecabezas, lotería, sopa de letras, etc.**  **PORTADA Tipografía incrustable, animación a la medida y básica con sonidos y un tema. Imágenes con fondo transparente y translucido. Prioridades. Cortar objetos para que los personajes salgan detrás.**  **Edición del audio , incrustando sonido en el fondo y en los objetos**  **INTRODUCCIÓN DEL OBJETO DE APRENDIZAJE**  **Uso de video en archivo externo o incrustado, descarga, transformación, edición básica de videos.**  **MENÚ Objetos de menú con texto y transparecia. Controlando los brincos por menú con sonido.**  **CONTENIDO DEL OBJETO DE APRENDIZAJE**  **Investigación del tema, exposición con globos de diálogo.**  **CIERRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA Elaboración de interactividaes de repaso**  **ELEMENTOS ADICIONALES Ir a menú principal, Pantalla de despedida, Créditos y referencias.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS MATERIALES Y BIBLIOGRÁFICOS** | **CALENDARIZACIÓN SEMANAL** |
| **Encuadre. Película para reflexionar sobre la creatividad** | **Computadoras**  **Programas** | **24-28 Ago** |
| **Encuadre presentación de encuadre y asignación de competencias a las alumnas** | **Computadoras**  **Programas** | **31 Ago a 4 Sep** |
| **Introducción a objetos de aprendizaje, inicio, desarrollo y cierre y conceptos básicos. Consideraciones al montar en PowerPoint (tamaño del archivo, archivos externos, letras incrustables, formatos de audio)** | **Computadoras**  **Programas** | **7-11 Sep** |
| **PORTADA Tipografía incrustable, animación a la medida y básica con sonidos y un tema.** | **Computadoras**  **Programas** | **14-18 Sep** |
| **Imágenes con fondo transparente y translucido. Prioridades. Cortar objetos para que los personajes salgan detrás.** | **Computadoras**  **Programas** | **21-25 Sep** |
| **1 JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA** |  | **28 Sep 9 Oct** |
| **Edición del audio , incrustando sonido en el fondo y en los objetos** | **Computadoras**  **Programas** | **12-16 Oct** |
| **INTRODUCCIÓN DEL OBJETO DE APRENDIZAJE**  **Uso de video en archivo externo o incrustado, descarga, transformación, edición básica de videos.** | **Computadoras**  **Programas** | **19-23 Oct** |
| **MENÚ Objetos de menú con texto y transparecia. Controlando los brincos por menú con sonido.** | **Computadoras**  **Programas** | **26-30 oct** |
| **CONTENIDO DEL OBJETO DE APRENDIZAJE**  **Investigación del tema** | **Computadoras**  **Programas** | **2-6 nov** |
| **Exposición con globos de diálogo.** | **Computadoras**  **Programas** | **9-13 nov** |
| **IMPRIMIBLES Rompecabezas, lotería, sopa de letras, etc.** | **Computadoras**  **Programas** | **16-20 nov** |
| **2 JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA** |  | **23 nov a 4 de dic** |
| **CIERRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA**  **Elaboración de interactividaes de repaso** | **Computadoras**  **Programas** | **7-11 dic** |
| **ELEMENTOS ADICIONALES Ir a menú principal, Pantalla de despedida, Créditos y referencias.** | **Computadoras**  **Programas** | **14-18 dic** |
| **Examen / Repaso** | **Computadoras**  **Programas** | **7-11 ene** |
| **Sesión de retroalimentación viendo los trabajos realizados por las alumnas.** | **Computadoras**  **Programas** | **14-18 ene** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD PARA EL PORTAFOLIO** | **CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | **RECURSOS DE EVALUACIÓN** |
| **No aplica, sin embargo tendrán un proyecto terminado.** | **Uso de habilidades digitales** | **Proyecto** |

**OBSERVACIONES:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL CURSO/ASIGANTURA** | **NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR** | **NOMBRE Y FIRMA DEL SUBDIRECTOR ACADÉMICO** | **FECHA DE ELABORACIÓN** |
|  |  |  |  |