**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**PLANEACIÓN**

**CICLO ESCOLAR 2011-2012**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**NOMBRE DEL DOCENTE: Mayra L. Balderas Reyes, GRADO: 2° SEMESTRE: 4° SECCIÓN: C   
ASIGNATURA: TÉCNICAS DE ESTUDIO**

**PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA:**

* **Aplicar las estrategias cognitivas correspondientes a los nueve procesos básicos de pensamiento: observación, comparación y relación, clasificación simple, cambio, ordenamiento y transformación, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación de la lectura para el análisis de la información.**
* **Identificar los patrones de organización en el texto: comparación y relación: clasificación simple y jerárquica , relación de causa-efecto: cambio y transformación**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUES** | **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN** |
| I. Lectura y análisis crítico de primer nivel: el significado explícito del texto. | -Posee alta capacidad de comprensión del material escrito y tiene el hábito  de la lectura; en particular, valora críticamente lo que lee y lo relaciona  con la realidad y, especialmente, con su práctica profesional.  -Comprende el significado de los propósitos de la educación preescolar,  de los enfoques pedagógicos que sustentan la acción educativa  Expresa sus ideas con claridad, sencillez y corrección en forma escrita y  oral; en especial, ha desarrollado las capacidades de describir, narrar, explicar  y argumentar, adaptándose al desarrollo y características culturales  de sus alumnos. |

|  |
| --- |
| **IDENTIFICAR LAS ASIGNATURAS QUE SE RELACIÓNAN CON LA MATERIA TÉCNICAS DE ESTUDIO:**  Estrategias para el estudio y la comunicación I y II  Además de las materias que se relacionan con el estudio de CENEVAL:  Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo, La educación en el desarrollo histórico de México I y II, Problemas y políticas de la educación básica, Propósitos y contenidos de la educación de la educación preescolar, Desarrollo infantil I y II, Escuela y contexto social, Iniciación al trabajo escolar, Desarrollo físico y psicomotor I y II, Adquisición y desenvolvimiento del lenguaje I educativas especiales, Socialización y afectividad I y II, Observación y práctica docente, Expresión y apreciación artística, Socialización y afectividad I y II, Conocimiento del medio natural y social I y II, Necesidades.  **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN DEL PERFIL DE EGRESO:**  Habilidades intelectuales: Desarrollar la capacidad de comprensión, exprese ideas, analice sintetice, reflexionar, desarrollo de habilidades, motivación, concentración, atención, memoria, retención, aprendizajes. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE** | **TEMA** | **ACTIVIDAD** **Y TAREA** | **PROPÓSITO** | **LECTURA** **Y** **AUTOR** | **DINÁMICA** | **PRODUCTO** **TEMA**, **ACT**. | **FECHA DE APLICACIÓN** | **EVALUACIÓN** |
| **BLOQUE I**  Lectura y análisis crítico de primer nivel: el significado explícito del texto. |  | Presentación de la materia.  Encuadre de la materia. | Socializar y conocer lo que se manejará en la materia. | Lectura de análisis y desarrollo de textos. Donna Marie Kabalen. Margarita A. de Sánchez Editorial Trillas | Conocer a las alumnas con la presentación de cómo soy. |  | 30 al 3 Febrero |  |
|  |  | 1.Contestar los dos test  Estrategias de  Aprendizaje. | Identificar las diferentes áreas en que se encuentran. |  | Contestar el test y evaluar.  Analizar las respuestas | Test  Cuadro comparativo | 6 al 10 Febrero | Test. Instrumento 3 y 4  Revisar el encuadre y planeación pegada en el cuaderno |
|  | Lección 1 | 2. Revisión del proceso de comprensión de lectura e introducción de una estrategia para el análisis crítico de un texto  3. Identificar las lecturas de CENEVAL. | Tomar conciencia de los pasos del método o de la estrategia de la lectura | El zar y la camisa | Leer y comenta algunos consejos para estudiar.  Repartir las lecturas para abordarlas en el semestre. | Anotar respuestas en el cuaderno  Registrar en el cuaderno. | 13 al 17  Febrero  20 al 24  Febrero | Elaborar diagramas, cuadros y preguntas por separado.  Análisis lecturas de Ceneval |
|  | Lección 2 | 4. Lección 2: lectura y análisis del significado explicito del texto.  5. Identificar las lecturas de ceneval  . | Analizar la definición y la estructura del proceso de observación,  Analizar lecturas de cene val con lo aprendido en lecciones | .  Cuando los marcianos no hablan  Lecturas de cene val campo habilidades intelectuales específicas | Lectura y realizar actividad.  Elaborar un mapa conceptual y cuadro sinóptico de una de las lecturas. | Elaborar mapas conceptuales  Mapas conceptuales, cuadro sinópticos | 5 al 9 de marzo  12 al 16 de marzo | Lograr utilizar la observación como estrategia cognitiva durante el análisis del texto  Análisis lecturas de Ceneval |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lección 3**  **1°semana de observación y práctica** | 1.lección 3 lectura y análisis del significado explicito del texto: comparación y relación  2. Exponer las lecturas CENEVAL por equipo.  1.Contestar los dos test  Estrategias de  Aprendizaje. | Aplicar dos nuevas estrategias cognitivas que se basan en la comparación y relación  Identificar las diferentes áreas en que se encuentran. | Las ventanas de las casas de Mónica y Cecilia  El amor entre padres e hijos  Lecturas ceneval campo habilidades intelectuales y específicas | En equipos  Individual  Contestar el test y evaluar.  Analizar las respuestas | De una lista identificar actitudes que nos caracterizan  Test  Cuadro comparativo | 19 al 23 de marzo  26 al 30 de marzo  16 al 20 de abril | Cuadros de comparación y preguntas de análisis  Análisis lecturas de Ceneval  Test. Instrumento 3 y 4  Revisar el encuadre y planeación pegada en el cuaderno |
|  | **Lección 4** | 3. lección 4 lectura y análisis del significado explicito del texto: l a clasificación simple  4. Exponer las lecturas CENEVAL por equipo. | Identificar las características esenciales para poder definir el proceso de clasificación | La cuenca del pacífico  ¿Qué es la estratificación social?  Lecturas de cene val campo competencias didácticas | En equipos  Individual | Realización de diagramas | 16 al 20 de abril  23 al 27 de abril | Comprensión de diagramas  Análisis lecturas de Ceneval |
|  | **Lección 5** | .  7. Lección 5 lectura y análisis del significado explicito del texto: ordenamiento y transformación  6. Análisis las lecturas CENEVAL por equipo. | Estrategias para identificar los procesos de ordenamiento y transformación. | La cerámica de puebla  La final del idilio  Lecturas de cene val Campo dominio de los propósitos y contenidos básicos de la ed. Preescolar | Leer por equipo y resolver ejercicios del texto elaborando dibujos, esquemas.  Exponer por equipo lecturas. | Resolver ejercicio | 14 al 18 de mayo  21 al 25 de mayo | Comprensión en el escrito de los conceptos aprendidos y comprendidos  Exposición y análisis lecturas de Ceneval |
|  | **Lección 6**  **2° Jornada de Observación y práctica** | Lección 6 lectura y análisis del significado explicito del texto: la clasificación jerárquica  Exposición lecturas de ceneval | Clasificación simple ayuda a discriminar entre clases muy similares. El ordenamiento permite establecer secuencias | Géneros o modalidades del periodismo televisado  Saber cómo actuar | Lectura y análisis individual | Diagramas, esquemas preguntas | 28 al 1 de junio  4 AL 8 De junio | Permite a los alumnos organizar información acerca de conceptos, sucesos o situaciones  Análisis de lecturas |
|  | **Lección 7** | Lección 7 lectura y análisis del significado explicito del texto: análisis y síntesis  Análisis de lecturas de Ceneval | Comprender que los procesos de síntesis y análisis son complementarios y no ocurren en forma independiente | Migrantes  Lecturas de cene val campo identidad profesional y ética | Lectura y análisis en equipo | Contestar preguntas y análisis de lectura | 11 al 15 de junio | Contestar ¿Cómo se definen los procesos de análisis y síntesis?  Exposición lecturas de ceneval |
|  | **Lección 8**  Repaso de lecciones | Lección 8 lectura y análisis del significado explicito del texto: evaluación  Lección 1 a 9 | Apropiarse de las Estrategias para emitir juicios de valor  Aplicar los conocimientos obtenidos | Un espejo en el extremo sur  Lecciones | Lectura, descripción, comentarios  Trabajo individual  Lectura, descripción, comentarios individual | Cuadro de doble entrada  Análisis de lecturas | 18 al 22 de junio  25 al 29 de junio | Comprender los juicio de valor de Meyer  Examen |