**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS A2**

**SESIÓN: SEMANA 1 FECHA:** 02 febrero – 05 febrero

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dar a conocer a las alumnas la planeación, encuadre, criterios de evaluación y reglamento de este semestre  |  | Presentación y encuadre del curso ingles A2Criterios de evaluación, Presentación de la planeación del semestre (contenidos, proyectos, bibliografía) Y socialización.Aplicaciòn de exámen Diagnòstico | * Interactive board /audio
* Student book
* Workbook
* Dinamica de integración
 | Las alumnas estarán enteradas de los temas y contenidos de este semestre. |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES:**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 2 FECHA:**  08 febrero – 12 febrero

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To introduce the topic of the lesson.
* To introduce vocabulary, grammar structures and functions in the context of the lesson.
* Give Ss practice in listening
* Give Ss practice in speaking with vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Give Ss practice in writing using vocabulary functions and structures of the lesson in a context.
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Contenidos del **mòdulo 5a sb Pgs 63-64 wb Pgs 46-47“THINKING BACK** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
* Contenidos del **mòdulo 5b** sb **Pgs 65-67 wb pgs 47-48** “**THINKING BACK** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
 | * Interactive board /audio
* Student book
* Workbook
* Extramaterial - Worksheets
* Escuela en red
* Dinamic or Game
* Project

  | * To activate ss, background knowledge
* Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
* Ss listen for specific information.
* Ss speak using the vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Ss write using the vocabulary, functions and structures of the lesson in a context.
* Ss are aware of their achievements in the module contents.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 3 FECHA:** 15 febrero – 19 febrero / 16 febrero visita previa 2º

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To introduce the topic of the lesson.
* To introduce vocabulary, grammar structures and functions in the context of the lesson.
* Give Ss practice in listening
* Give Ss practice in speaking with vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Give Ss practice in writing using vocabulary functions and structures of the lesson in a context.
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Contenidos del **mòdulo 5c** sb **Pgs 68-69** **wb pgs 49-50** “**THINKING BACK** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
 | * Interactive board /audio
* Student book
* Workbook
* Extramaterial - Worksheets
* Escuela en red
* Dinamic or Game
* Project

  | * Ss, activate background knowledge
* Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
* Ss listen for specific information.
* Ss speak using the vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Ss write using the vocabulary, functions and structures of the lesson in a context.
* Ss are aware of their achievements in the module contents.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 4 FECHA:** 22 febrero – 26 febrero/ Primer periodo de practica 2º

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To introduce the topic of the lesson.
* To introduce vocabulary, grammar structures and functions in the context of the lesson.
* Give Ss practice in listening
* Give Ss practice in speaking with vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Give Ss practice in writing using vocabulary functions and structures of the lesson in a context.
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Alumnas en período de Práctica
* Contenidos del **mòdulo 5 ROUND UP** sb **Pgs 74,75** “**THINKING BACK** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
 | * Interactive board /audio
* Student book
* Workbook
* Extramaterial - Worksheets
* Escuela en red
* Dinamic or Game
* Project

  | * Ss, activate background knowledge
* Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
* Ss listen for specific information.
* Ss speak using the vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Ss write using the vocabulary, functions and structures of the lesson in a context.
* Ss are aware of their achievements in the module contents.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 5 FECHA:**  29 febrero – 04 Marzo/ Primer periodo de practica 2º

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To give ss practice of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Alumnas en período de Práctica
* Contenidos del **mòdulo 5 ROUND UP** **wb pgs 54-55** “**THINKING BACK** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
 | * Actividad en Escuela en red (module 5)
 | * Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 6 FECHA:**  07 Marzo - 11 Marzo

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To activate ss, background knowledge
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Evaluaciòn Bimestral
* Entrega de proyecto bimestral
* Revisiòn del portafolio / Exposiciòn y revisión del proyecto bimestral
 | * Project/ rubrics / self assesment
* Bimestral exam
* Portfolios

  | * Ss apply vocabulary, grammar and language functios in the context of the lesson
* Ss demonstrate the acquired skills
* Ss reflect on their acquired skills
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 7 FECHA:**  14 Marzo - 18 Marzo

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To introduce the topic of the lesson.
* To introduce vocabulary, grammar structures and functions in the context of the lesson.
* Give Ss practice in listening
* Give Ss practice in speaking with vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Give Ss practice in writing using vocabulary functions and structures of the lesson in a context.
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Contenidos del **mòdulo 6ª sb** **Pgs 78-79 wb pgs 56-57** “**EVENTS** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
* Contenidos del **mòdulo 6b sb** **Pgs 80-81 wb pgs 58-59** “**EVENTS** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
 | * Interactive board /audio
* Student book
* Workbook
* Extramaterial - Worksheets
* Escuela en red
* Dinamic or Game
* Project

  | * Ss, activate background knowledge
* Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
* Ss listen for specific information.
* Ss speak using the vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Ss write using the vocabulary, functions and structures of the lesson in a context.
* Ss are aware of their achievements in the module contents.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 8-9 FECHA:**  21- Marzo – 04 abril / Periodo Vacacional

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To introduce the topic of the lesson.
* To introduce vocabulary, grammar structures and functions in the context of the lesson.
* Give Ss practice in listening
* Give Ss practice in speaking with vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Give Ss practice in writing using vocabulary functions and structures of the lesson in a context.
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | **Receso Vacacional****Taréas para reforzar.** | * Interactive board /audio
* Student book
* Workbook
* Extramaterial - Worksheets
* Escuela en red
* Dinamic or Game
* Project

  | * Ss, activate background knowledge
* Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
* Ss listen for specific information.
* Ss speak using the vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Ss write using the vocabulary, functions and structures of the lesson in a context.
* Ss are aware of their achievements in the module contents.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 10 FECHA:**  05 Abril - 08 Abril / 07 Abril Coloquio de Estudiantes

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To introduce the topic of the lesson.
* To introduce vocabulary, grammar structures and functions in the context of the lesson.
* Give Ss practice in listening
* Give Ss practice in speaking with vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Give Ss practice in writing using vocabulary functions and structures of the lesson in a context.
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Contenidos del **mòdulo 6c** sb **Pgs 82-83 wb pgs 60-61** “**EVENTS** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
 | * Interactive board /audio
* Student book
* Workbook
* Extramaterial - Worksheets
* Escuela en red
* Dinamic or Game
* Project

  | * Ss, activate background knowledge
* Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
* Ss listen for specific information.
* Ss speak using the vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Ss write using the vocabulary, functions and structures of the lesson in a context.
* Ss are aware of their achievements in the module contents.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 11 FECHA:**  11 Abril - 15 Abril / 12 y 13 revisión de vestuario R.musical

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To introduce the topic of the lesson.
* To introduce vocabulary, grammar structures and functions in the context of the lesson.
* Give Ss practice in listening
* Give Ss practice in speaking with vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Give Ss practice in writing using vocabulary functions and structures of the lesson in a context.
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Contenidos del **mòdulo 6 ROUND UP sb Pgs 88,89** **wb pgs 64-65** “**EVENTS** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
 | * Interactive board /audio
* Student book
* Workbook
* Extramaterial - Worksheets
* Escuela en red
* Dinamic or Game
* Project

  | * Ss, activate background knowledge
* Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
* Ss listen for specific information.
* Ss speak using the vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Ss write using the vocabulary, functions and structures of the lesson in a context.
* Ss are aware of their achievements in the module contents.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 12 FECHA:**  18 Abril - 22 Abril

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To introduce the topic of the lesson.
* To introduce vocabulary, grammar structures and functions in the context of the lesson.
* Give Ss practice in listening
* Give Ss practice in speaking with vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Give Ss practice in writing using vocabulary functions and structures of the lesson in a context.
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Contenidos del **mòdulo 7a sb** **Pgs 92-93** **wb pgs 66-67** “**ONE OF A KIND** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
* Contenidos del **mòdulo 7b sb Pgs 94-95 wb pgs 67-68** “**ONE OF A KIND** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
 | * Interactive board /audio
* Student book
* Workbook
* Extramaterial - Worksheets
* Escuela en red
* Dinamic or Game
* Project

  | * Ss, activate background knowledge
* Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
* Ss listen for specific information.
* Ss speak using the vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Ss write using the vocabulary, functions and structures of the lesson in a context.
* Ss are aware of their achievements in the module contents.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACION**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 13 FECHA:**  25 Abril - 29 Abril

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To introduce the topic of the lesson.
* To introduce vocabulary, grammar structures and functions in the context of the lesson.
* Give Ss practice in listening
* Give Ss practice in speaking with vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Give Ss practice in writing using vocabulary functions and structures of the lesson in a context.
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Contenidos del **mòdulo 7c sb Pgs 96-97 wb pgs 69-70** “**ONE OF A KIND** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
* Contenidos del **mòdulo 7d Pgs 98-99 wb pgs 70-72** “**ONE OF A KIND** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
 | * Interactive board /audio
* Student book
* Workbook
* Extramaterial - Worksheets
* Escuela en red
* Dinamic or Game
* Project

  | * Ss, activate background knowledge
* Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
* Ss listen for specific information.
* Ss speak using the vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Ss write using the vocabulary, functions and structures of the lesson in a context.
* Ss are aware of their achievements in the module contents.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 14 FECHA:**  02 Mayo – 06 Mayo

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To introduce the topic of the lesson.
* To introduce vocabulary, grammar structures and functions in the context of the lesson.
* Give Ss practice in listening
* Give Ss practice in speaking with vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Give Ss practice in writing using vocabulary functions and structures of the lesson in a context.
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Contenidos del **mòdulo 7e sb Pgs 100-101** “**wb pgs 73** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
* Contenidos del **mòdulo 7 ROUND UP sb Pgs 102-104 wb pgs 74-75**  “**ONE OF A KIND** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
 | * Interactive board /audio
* Student book
* Workbook
* Extramaterial - Worksheets
* Escuela en red
* Dinamic or Game
* Project

  | * Ss, activate background knowledge
* Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
* Ss listen for specific information.
* Ss speak using the vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Ss write using the vocabulary, functions and structures of the lesson in a context.
* Ss are aware of their achievements in the module contents.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 15 FECHA:**  09 Mayo – 13 Mayo

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To introduce the topic of the lesson.
* To introduce vocabulary, grammar structures and functions in the context of the lesson.
* Give Ss practice in listening
* Give Ss practice in speaking with vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Give Ss practice in writing using vocabulary functions and structures of the lesson in a context.
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Contenidos del **mòdulo 8a sb Pgs 106-107** **wb pgs 76-77** “**ADVENTURE** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
* Contenidos del **mòdulo 8b sb Pgs 108-109** **wb pgs 77-79** “**ADVENTURE** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
* Explicacion y entrega de rubricas para proyecto bimestral
 | * Interactive board /audio
* Student book
* Workbook
* Extramaterial - Worksheets
* Escuela en red
* Dinamic or Game
* Project

  | * Ss, activate background knowledge
* Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
* Ss listen for specific information.
* Ss speak using the vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Ss write using the vocabulary, functions and structures of the lesson in a context.
* Ss are aware of their achievements in the module contents.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 16 FECHA:**  16 Mayo – 20 Mayo

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To activate ss, background knowledge
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Evaluaciòn Bimestral
* Entrega de proyecto bimestral
* Revisiòn del portafolio / Exposiciòn y revisión del proyecto bimestral
 | * Project/ rubrics / self assesment
* Bimestral exam
* Portfolios

  | * Ss apply vocabulary, grammar and language functios in the context of the lesson
* Ss demonstrate the acquired skills
* Ss reflect on their acquired skills
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 17 FECHA:**  23 Mayo – 27 Mayo

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To introduce the topic of the lesson.
* To introduce vocabulary, grammar structures and functions in the context of the lesson.
* Give Ss practice in listening
* Give Ss practice in speaking with vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Give Ss practice in writing using vocabulary functions and structures of the lesson in a context.
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Contenidos del **mòdulo 8c sb Pgs 110,112,113** **wb pgs 79-81** “**ADVENTURE** (vocabulario, listening and Reading) explicación y ejercicios del modulo)
* Contenidos del **mòdulo 8d sb Pgs 112,113** **wb pgs 81-82** “**ADVENTURE** (vocabulario, listening and Reading) explicación y ejercicios del modulo)
 | * Interactive board /audio
* Student book
* Workbook
* Extramaterial - Worksheets
* Escuela en red
* Dinamic or Game
* Project

  | * Ss, activate background knowledge
* Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
* Ss listen for specific information.
* Ss speak using the vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Ss write using the vocabulary, functions and structures of the lesson in a context.
* Ss are aware of their achievements in the module contents.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 18 FECHA:**  30 Mayo – 03 Junio / Segundo periodo de practica 2º

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To give ss practice of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Alumnas en período de Práctica
* Contenidos del **mòdulo 8e sb Pgs 114-115** “**ADVENTURE** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
 | * Actividad en Escuela en red (module 7-8)
 | * Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 19 FECHA:**  06 Junio – 10 Junio / Segundo periodo de practica 2º

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To give ss practice of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Alumnas en período de Práctica
* Contenidos del **mòdulo 8e wb pgs 83** “**ADVENTURE** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
 | * Actividad en Escuela en red (module 7-8)
 | * Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 20 FECHA:**  13 Junio – 17 Junio

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To introduce the topic of the lesson.
* To introduce vocabulary, grammar structures and functions in the context of the lesson.
* Give Ss practice in listening
* Give Ss practice in speaking with vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Give Ss practice in writing using vocabulary functions and structures of the lesson in a context.
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Contenidos del **mòdulo 8 ROUND UP sb Pgs 116,117** “**ADVENTURE** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
* Contenidos del **mòdulo 8 ROUND UP wb pgs 84-85** “**ADVENTURE** (gramatica, vocabulario, listening, Reading and writing) explicación y ejercicios del modulo, ejercicios en escuela en red y practice en worksheets
* Explicacion y entrega de rubricas para proyecto bimestral
 | * Interactive board /audio
* Student book
* Workbook
* Extramaterial - Worksheets
* Escuela en red
* Dinamic or Game
* Project

  | * Ss, activate background knowledge
* Ss practice the vocabulary, grammar structures and functions of the lesson.
* Ss listen for specific information.
* Ss speak using the vocabulary, grammar functions and structures of the lesson.
* Ss write using the vocabulary, functions and structures of the lesson in a context.
* Ss are aware of their achievements in the module contents.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 21 FECHA:**  20 Junio – 24 Junio

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To activate ss, background knowledge
* To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Evaluaciòn Bimestral
* Entrega de proyecto bimestral
* Revisiòn del portafolio / Exposiciòn y revisión del proyecto bimestral
 | * Project/ rubrics / self assesment
* Bimestral exam
* Portfolios

  | * Ss apply vocabulary, grammar and language functios in the context of the lesson
* Ss demonstrate the acquired skills
* Ss reflect on their acquired skills
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CURSO: INGLÉS II**

**SESIÓN: SEMANA 22 FECHA:**  27 Junio – 01 Julio

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 1,2,3,4

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:**

* Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
* Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
* Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
* Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total compresión.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje.

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To give ss feed back of the module contents
 | Desarrollo de habilidades receptivas y productivas  | * Retroalimentación del curso
* Entrega de calificaciones finales y firma de boletas
 | * Interactive board /audio
* Extramaterial - Worksheets
* Dinamic or Game
 | * Ss are aware of their achievements in the module contents.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  |

**OBSERVACIONES**