**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CURSO: PRACTICA PROFESIONAL**

**SESIÓN: 1 FECHA: 12 FEBRERO 2016**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Formarse en la práctica: aprendizajes, competencias y perfiles profesionales

* **COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Usa su pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y la toma de decisiones.
* Aprende de manera permanente.
* Colabora con otros para generar proyectos innovadores y de impacto social.
* Actúa con sentido ético.
* Aplica sus habilidades comunicativas en diversos contextos
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  | | | |

**OBSERVACIONES:** La sesión de hoy se suspendió ya que asistí a un curso en la Benemérita Escuela normal de Coahuila sobre los lineamientos de titulación por parte de CGNAD Y en Titulación se abordó la estructura y las características del documento.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CURSO: PRACTICA PROFESIONAL**

**SESIÓN: 2 FECHA: 4 MARZO 2016**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Formarse en la práctica: aprendizajes, competencias y perfiles profesionales

* **COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Usa su pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y la toma de decisiones.
* Aprende de manera permanente.
* Colabora con otros para generar proyectos innovadores y de impacto social.
* Actúa con sentido ético.
* Aplica sus habilidades comunicativas en diversos contextos
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Traer los documentos de la práctica para revisión.  Explicar los proyectos sociales y científicos para aplicar en el periodo de práctica  Planear un proyecto social o científico según la necesidad del Jardín de Niños | Utiliza su comprensión lectora para ampliar sus conocimientos.  Aplica sus conocimientos para transformar sus prácticas, de manera responsable | Exposición Magistral y Aprendizaje cooperativo | Libro Enseñanza Situada de Frida Díaz Barriga.  Cañón, computadora, materiales elaborados por las educadoras en el curso de tutoras | Elaboración de la planeación un proyecto científico o social |
| EVALUACION DE LA SESION |  | | | |

OBSERVACIONES:

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CURSO: PRACTICA PROFESIONAL**

**SESIÓN: 3 FECHA: 15 de ABRIL 2016**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Formarse en la práctica: aprendizajes, competencias y perfiles profesionales

* **COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Usa su pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y la toma de decisiones.
* Aprende de manera permanente.
* Colabora con otros para generar proyectos innovadores y de impacto social.
* Actúa con sentido ético.
* Aplica sus habilidades comunicativas en diversos contextos
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| Análisis y reflexión de la práctica docente  Revisión de insumos y documentos aplicados durante la práctica docente, planes, diario, evaluaciones y expedientes de los niños, cuadernos de notas científicas,  Explicación de sesión video garbada y de la | Utiliza su comprensión lectora para ampliar sus conocimientos.  Aplica sus conocimientos para transformar sus prácticas, de manera responsable | Realizar autoevaluaciones y coevaluaciones para trabajar y encontrar áreas de oportunidad en los materiales revisados  Expositivo por parte de las alumnas | Planeaciones, diarios, portafolios de evidencias de los alumnos sesiones video grabadas y rubricas de evaluación de planeación argumentada | Insumos corregidos de la práctica |
| **EVALUACION DE LA SESION** | Se revisarán sesiones video grabadas para encontrar elementos para considerar | | | | |

**OBSERVACIONES:** las sesiones presentan a educadoras, directoras y personal de los jardines de niños que aparecen en las sesiones a pesar de las alumnas haber colocado letreros de estar grabándose

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CURSO: PRACTICA PROFESIONAL**

**SESIÓN: 4 FECHA: 12 de MAYO 2016**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Formarse en la práctica: aprendizajes, competencias y perfiles profesionales

* **COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Usa su pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y la toma de decisiones.
* Aprende de manera permanente.
* Colabora con otros para generar proyectos innovadores y de impacto social.
* Actúa con sentido ético.
* Aplica sus habilidades comunicativas en diversos contextos

Emplea las tecnologías de la información y la comunicación

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSION 2  UN DOCENTE QUE ORGANIZA Y EVALÚA EL TRABAJO EDUCATIVO Y REALIZA UNA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA PERTINENTE  Exponer la lectura de manera individual.  Participaran con las idas que cada una tiene del tema  Realizan y responden 3 cuestionamientos sobre la lecturas | Contrastar la teoría con la práctica de acuerdo a la bibliografía analizada  Identificar las diferentes dimensiones | Exposición por alumnas de la lectura del documento apoyándose en el resumen elaborado | Bodrova, Elena (2004)  “Tácticas para propiciar el desarrollo y la enseñanza – aprendizaje” (pág. 67 – 120)  Herramientas de la mente; México, Prentice Hall  Brophy, Jere (2000)  “Un ambiente propicio para el aprendizaje en el aula” (pág. 15 – 16)  “Oportunidades para aprender” (pág. 17 – 19)  “computadora y cañón | Breacke map  Elaborar un resumen |
| **EVALUACION DE LA SESION** | Elaborar 3 preguntas referentes a los temas expuestos para tener una guía de estudios | | | |

**OBSERVACIONES:**

|  |
| --- |
|  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLAN DIARIO**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CURSO: PRACTICA PROFESIONAL**

**SESIÓN: 5 FECHA: 12 de MAYO 2016**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Formarse en la práctica: aprendizajes, competencias y perfiles profesionales

* **COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Usa su pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y la toma de decisiones.
* Aprende de manera permanente.
* Colabora con otros para generar proyectos innovadores y de impacto social.
* Actúa con sentido ético.
* Aplica sus habilidades comunicativas en diversos contextos

Emplea las tecnologías de la información y la comunicación

| **SECUENCIA DIDACTICA** | **INDICADORES DE APRENDIZAJE** | **METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **EVALUACION DE LA SESION** |  | | | |

**OBSERVACIONES:**