

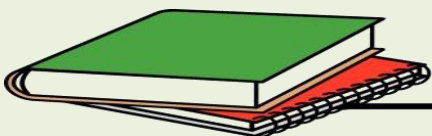
Welcome to English class A2

*Lengua adicional y Tecnologías
de la información y la
comunicación.*



El propósito del curso :

- Obtener un nivel A2 de acuerdo con los estándares del Marco Común Europeo de Referencia (CEFR por sus siglas en inglés).
- Este nivel implica un conocimiento elemental de la lengua que permite al estudiante normalista, comunicarse de manera oral y escrita en contextos familiares y cercanos a su entorno familiar.
- El estudiante es capaz de intercambiar información en inglés, oralmente y por escrito, sobre sus ocupaciones, intereses actividades, gustos y comunicarse acerca de su perfil personal, costumbres y vida diaria.



English

Competencias Profesionales:

- ✓ Desarrolla sus habilidades comunicativas para adquirir nuevos lenguajes.
- ✓ Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
- ✓ Participa en comunidades de trabajo y redes de colaboración a través del uso de la tecnología.

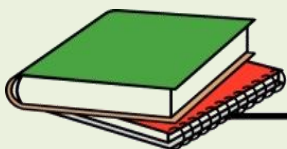


English

UNIDAD DE COMPETENCIA:

❖ **Habilidades receptivas (Compresión lectora y auditiva)**

- Reconoce y comprende un limitado rango de estructuras gramaticales, funciones de la lengua y vocablos tanto en forma oral como escrita.
- Comprende expresiones cotidianas, de uso frecuente en contextos tales como: familia, restaurantes, tiendas, la ciudad, entorno escolar o laboral.
- Entiende oraciones simples, preguntas e instrucciones básicas en forma oral y escrita.
- Comprende y extrae información general y específica de conversaciones y textos escritos simples relacionados con temas familiares o de su entorno de trabajo.
- Comprende algunas expresiones de interacción social sencillas.
- Entiende un mensaje en forma oral pero requiere que el interlocutor hable pausadamente, utilizando lenguaje sencillo, parafraseando y repitiendo algunas palabras para asegurar la transmisión de dicho mensaje.
- Comprende un mensaje en forma escrita pero requiere que el lenguaje sea sencillo. También en ocasiones requiere re-leer el texto para su total comprensión.
- Entiende y sigue señalamientos y anuncios muy sencillos y cortos.



English

❖ **Habilidades Productivas (Comunicación oral y escrita)**

- Produce un limitado rango de estructuras gramaticales, funciones de la lengua y vocablos tanto en forma oral como escrita. Hay interferencia con el español.
- Brinda información personal básica en forma oral y escrita.
- Usa frases sencillas para satisfacer necesidades inmediatas, como solicitar información básica acerca de personas, lugares, cosas, costos.
- Expresa de manera simple gustos opinión, sentimientos, estados de ánimo y actividades cotidianas.
- Interactúa en forma simple si su interlocutor le provee de ayuda y le habla pausadamente.
- Habla pausadamente y con titubeos utilizando un rango limitado de estructuras gramaticales y vocablos.
- Utiliza patrones de interacción social sencillos y en algunas ocasiones memorizados.
- Utiliza expresiones cotidianas, de uso frecuente en contextos tales como: familia, restaurantes, tiendas, la ciudad, entorno escolar o laboral.
- Escribe oraciones simples y desarrolla textos muy cortos y sencillos.



English

✓ El curso está integrado por cuatro unidades de aprendizaje que se enumeran con fines de sistematización, en las que se abarcan prácticas sociales del lenguaje elementales, que incluyen el reconocimiento y uso de vocabulario frecuente, desarrollando de manera equilibrada y gradual las cuatro habilidades comunicativas y los sistemas de la lengua.

✓ Cada una de dichas unidades abarca diferentes aspectos del aprendizaje del idioma inglés, de tal suerte que dos unidades se enfocan a sistemas de la lengua y dos al desarrollo de las habilidades comunicativas en forma oral y escrita.

✓ Cada una de las unidades conllevará trabajo presencial, trabajo en línea y trabajo fuera de clase con la intención de formar un portafolio de evidencias que permita al alumno transferir los contenidos revisados en la parte presencial y fomenten en el un aprendizaje por descubrimiento.

• **Unidad de aprendizaje 1.**

Sistemas del lenguaje: estructuras y funciones

• **Unidad de aprendizaje 2.**

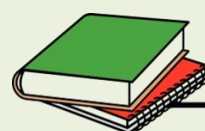
Sistemas del lenguaje: vocablos, fonética y fonología

• **Unidad de aprendizaje 3.**

Desarrollo de habilidades receptoras (comprensión auditiva y lectora)

• **Unidad de aprendizaje 4.**

Desarrollo de habilidades productivas (comunicación oral y escrita)



English

Unidad de aprendizaje 1.

Sistemas del lenguaje: estructuras y funciones

- Repaso de presente continuo en afirmativo, negativo e interrogativo para expresar acciones que suceden en el momento.
- Presente continuo en afirmativo, negativo e interrogativo para expresar futuro inmediato.
- Pasado continuo en afirmativo, negativo e interrogativo para expresar dos acciones simultáneas en progreso (while) o dos acciones una interrumpida por la otra (when).
- Repaso de presente simple en afirmativo, negativo e interrogativo para expresar estados de ánimo y hábitos.
- Repaso de pasado simple en afirmativo, negativo e interrogativo para expresar eventos pasados.
- Pasado simple en afirmativo, negativo e interrogativo para expresar contraste con el pasado continuo.
- Presente perfecto en afirmativo, negativo e interrogativo para expresar pasado indefinido o acciones que empezaron en el pasado y continúan en el presente.
- Futuro para expresar planes y predicciones (will y going to).
- Voz pasiva en presente y pasado.
- Gerundios e infinitivos.
- Sustantivos contables e incontables.
- Pronombres indefinidos, relativos, cuantitativos y demostrativos.
- Adjetivos cualitativos, demostrativos y calificativos.
- Comparativos y superlativos.
- Adverbios sencillos de modo, lugar, tiempo, frecuencia y orden.
- Preposiciones sencillas de lugar, tiempo, movimiento y dirección.
- Repaso de Condicional Cero (Zero Conditional – Causa y efecto).
- Primer Condicional (First Conditional – Futuro posible).
- Auxiliares modales para expresar: /habilidad, peticiones y permiso (can) /consejo (should) / posibilidad (may) / obligación (have to & must).



Unidad de aprendizaje 2.

Sistemas del lenguaje: vocablos, fonética y fonología

- Campos semánticos:

Personas y objetos / Familia /Ropa /Posesiones/ Ocupaciones/ Actividades rutinarias /Vacaciones y turismo / Deportes y juegos / Sugerencias /Comidas y bebidas / Lugares Transportes / Clima /Cartas formales e informales /

- Fonética y Fonología Sílabas átonas y tónicas.

Vocales largas y cortas / Pronunciación de algunos fonemas/ Entonación y ritmo de enunciados afirmativos, negativos e interrogativos/ Pronunciación de verbos regulares e irregulares en el pasado / Pronunciación de contracciones gramaticales (I'm, He's, I've, shouldn't, etc.) /



Unidad de aprendizaje 3. Desarrollo de habilidades receptivas (comprensión auditiva y lectora)

- Contextos:

Información personal / Trabajo y pasatiempos / Restaurantes / comidas y bebidas / Casa / oficina / escuela / Lugares /Descripción de personas cosas y lugares / Tiendas y ropa / Viajes y trasportación /

- Habilidades a desarrollar:

Extraer información general y particular de textos orales y escritos para comprender narrativas sencillas y concretas e información básica en contextos familiares.

Analizar diferentes elementos de un texto para predecir su contenido.

Descifrar el significado de algunas palabras y expresiones que escucha y lee basándose en el contexto.

Utilizar el diccionario.



Unidad de aprendizaje 4.

Desarrollo de habilidades productivas (comunicación oral y escrita)

- Contextos:

Información personal / Trabajo y pasatiempos / Restaurantes / comidas y bebidas / Casa / oficina / escuela / Lugares / Descripción de personas cosas y lugares / Tiendas y ropa / Viajes y trasportación /

- Habilidades a desarrollar :

Desarrollar patrones sencillos de interacción social relacionados con información personal y su entorno.

Usar diferentes patrones de entonación para oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

Producir patrones sencillos de interacción social.

Desarrollar técnicas de clarificación para abatir barreras de comunicación.

Redactar cartas, artículos correos electrónicos, cartas formales e informales.

Llenar formatos y cuestionarios.

Utilizar la lengua para expresar conceptos concretos y abstractos, objetivos y subjetivos.



Actividades de aprendizaje

1.- Modelo Presentación-Práctica –Producción



2.- Modelo Task-based-learning

3.- Modelo Habilidades de la lengua

Evidencias de aprendizaje de la unidad



Classroom Rules

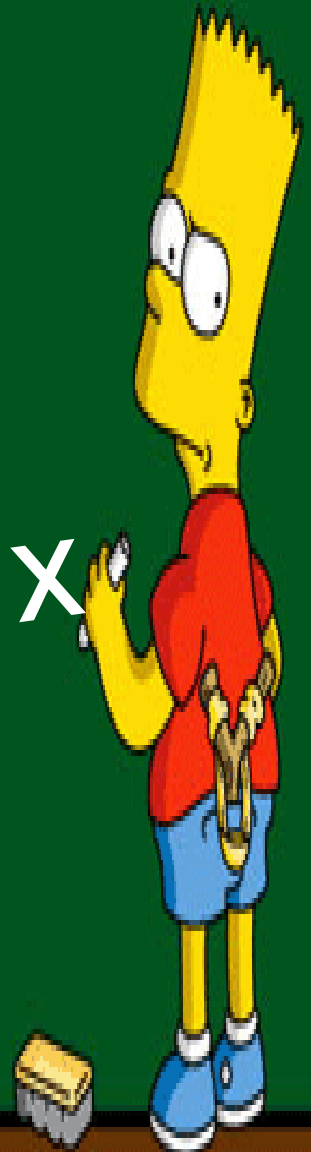


Do

- Arrive on time
- Speak english
- Bring the material
- Raise your hand before you speak
- Respect and help others
- Do your homework
- Say “please” and “thank you”
- Keep the room clean and tidy
- Try your best!

Don't X

- Eat in classroom
- Use cellphone in class
- Leave classroom without asking first
- Talk when someone else is talking



Criterios de desempeño...

1° 2°y 3° Bimestre

- ✓ Examen parcial institucional 40%
- ✓ Trabajos escritos participaciones 15%
- ✓ Evidencias de aprendizaje Proyecto 30%
- ✓ Portafolio 15%



Teacher Mayela Gaona