

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2014 - 2015

PLAN DE ESTUDIOS PARA REGULARIZACIÓN DELCURSO INGLES A2

PROPÓSITO DEL CURSO/ASIGNATURA

Proveer a los estudiantes normalistas de las herramientas necesarias para desarrollar sus competencias comunicativas en el área de inglés. Esto, a través del trabajo de sistemas (estructuras y funciones gramaticales, vocablos y fonética) y habilidades de la lengua (comprensiones lectora y auditiva, redacción y expresión oral). Estas competencias comunicativas están enfocadas en que los estudiantes adquieran un nivel de dominio de la lengua Inglesa correspondiente al usuario básico nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (CEFR por sus siglas en inglés).

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- Aplica sus habilidades comunicativas en diversos contextos.
 - *Desarrolla sus habilidades comunicativas para adquirir nuevos lenguajes.
 - *Utiliza una segunda lengua para comunicarse.

UNIDADES DE APRENDIZAJE/MÓDULO/BLOQUE
Unidad de aprendizaje 1. Sistemas del lenguaje: estructuras y funciones
Unidad de aprendizaje 2. Sistemas del lenguaje: vocablos, fonética y fonología
Unidad de aprendizaje 3. Desarrollo de habilidades receptivas (comprensión auditiva y lectora)
Unidad de aprendizaje 4. Desarrollo de habilidades productivas (comunicación oral y escrita)

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ MÓDULO/ BLOQUE (Se hace un cuadro de estos para cada uno)	Unidad de Aprendizaje 1 Sistemas del lenguaje: estructuras y funciones	Unidad de Aprendizaje 2 Sistemas del lenguaje: Vocablos, fonética y fonología	Unidad de Aprendizaje 3 Desarrollo de habilidades receptivas (comprensión auditiva y lectora)	Unidad de Aprendizaje 4 Desarrollo de habilidades productivas (comunicación oral y escrita)
	Inglés A2			
	<ul style="list-style-type: none"> Repaso de pasado continuo en afirmativo, negativo e interrogativo para expresar acciones que suceden en el momento, acciones futuras y dos acciones simultáneas en progreso (while) o dos acciones una interrumpida por la otra (when). 	Campos Semánticos : Personas y objetos Familia Ropa, Posesiones Ocupaciones Actividades rutinarias, Vacaciones y turismo Deportes y juegos Sugerencias, Comidas y bebidas Lugares Transportes, Números cardinales (1000) Clima Cartas formales e	Contextos Información personal Familia y amigos Viajes y vacaciones Habilidades a desarrollar <ul style="list-style-type: none"> Extraer información general y particular de textos orales y escritos para comprender narrativas sencillas y concretas e información básica en contextos familiares. 	Contextos Descripción de personas cosas Viajes y trasportación Habilidades a desarrollar. <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar patrones sencillos de interacción social relacionados con información personal y su entorno. Usar diferentes patrones de entonación para oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Producir patrones sencillos de interacción

	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de presente simple en afirmativo, negativo e interrogativo para expresar estados de ánimo y hábitos. • Repaso de pasado simple en afirmativo, negativo e interrogativo para expresar eventos pasados. • Pasado simple en afirmativo, negativo e interrogativo para expresar contraste con el pasado continuo. • Presente perfecto en afirmativo, negativo e interrogativo para expresar pasado indefinido o acciones que empezaron en el pasado y continúan en el presente. • Futuro para expresar planes y predicciones (will y going to). • Voz pasiva en presente y pasado. • Gerundios e infinitivos. • Sustantivos contables e incontables. • Pronombres indefinidos, relativos, cuantitativos y demostrativos. • Adjetivos cualitativos, demostrativos y calificativos. • Comparativos y superlativos. • Adverbios sencillos de modo, lugar, tiempo, frecuencia y orden. • Preposiciones sencillas de lugar, tiempo, movimiento y dirección. • Auxiliares modales para expresar: habilidad, peticiones y permiso (can). • consejo (should). • posibilidad (may). • obligación (have to & must). • prohibición (mustn't) 	<p>informales</p> <p>Fonética, Fonología:</p> <p>Sílabas átonas y tónicas.</p> <p>Vocales largas y cortas.</p> <p>Pronunciación de algunos fonemas.</p> <p>Entonación y ritmo de enunciados afirmativos, negativos e interrogativos.</p> <p>Pronunciación de verbos regulares e irregulares en el pasado.</p> <p>Pronunciación de contracciones gramaticales (I'm, He's, I've, shouldn't, etc.).</p> <p>Estandarización de la pronunciación de los nuevos vocablos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar diferentes elementos de un texto para predecir su contenido. • Descifrar el significado de algunas palabras y expresiones que escucha y lee basándose en el contexto. • Utilizar el diccionario. • Reconocer y comprender el lenguaje utilizado para hablar de él y de las personas que le rodean, su entorno, sus rutinas y acciones presentes, pasadas o futuras. 	<p>social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar técnicas de clarificación para abatir barreras de comunicación. • Redactar cartas, artículos correos electrónicos, cartas formales e informales. Llenar formatos y cuestionarios. • Utilizar la lengua para expresar conceptos concretos y abstractos, objetivos y subjetivos.
--	---	--	---	---

DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE /MÓDULO / BLOQUE

**SECUENCIA TEMÁTICA /
CONTENIDOS**

MODULE	GRAMMAR	FUNCTIONS	VOCABULARY	SPEAKING	LISTENING	READING	WRITING
Module 6 EVENTS Cross-curricular: Animals in danger	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Future going to ▪ Can, could, may, will, would for requests. ▪ The verb have to (affirmative) ▪ Compounds of some, any, no, every. ▪ Let's .../ How about...? / Why don't we/you...? Which...? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talking about events and special days ▪ Making future plans ▪ Making requests and responding to them ▪ Expressing obligation ▪ Making suggestions ▪ Wishing people well in different situations. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animals ▪ Wishes ▪ Word building (-er and -or endings for people) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pair work ▪ Group work ▪ Role play ▪ Intonation * /ae/v/a:/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A dialogue, a part of a radio show (understanding specific information), four short dialogues (understanding main ideas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ An article: Ready...Steady...Cheese!!! ▪ Three emails: Inviting, accepting and refusing an invitation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pair work ▪ Group work ▪ Role play ▪ Intonation * /ae/v/a:/
Book: Module 7 ONE OF A KIND Cultural: Driving around	<ul style="list-style-type: none"> ▪ One/ones ▪ Too/enough ▪ Comparative forms ▪ Superlative forms 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifying and describing clothes ▪ Expressing preference ▪ Talking about prices and sizes ▪ Asking for a giving opinion ▪ Describing appearance/personality ▪ Making comparisons ▪ Asking for a giving directions ▪ Distinguishing between British and American English. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clothes and accessories ▪ Words related to money ▪ Words/phrases related to appearance ▪ Means of transport ▪ Preposition of movement ▪ Location and directions ▪ Adjectives describing personality 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Role play ▪ Pair work ▪ Presenting people ▪ Sentences stress 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A radio phone-in program (understanding gist and specific information) ▪ A dialogue (understanding gist/understanding directions and locating places on a map) ▪ Three monologues (understanding gist and specific information) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A magazine article: the other me!!! Different ways to get around ▪ A magazine article: batman vs superman 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sentences comparing people/films/books, etc. ▪ A letter giving information about a place and giving directions ▪ A description of a person. Developing skills: paragraphing
Module 8 ADVENTURE Cross-curricular: Ice hockey	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Present Perfect Simple (<i>ever, never, before</i>) ▪ Present Perfect Simple Vs Past Simple ▪ Reported Speech (Commands-Requests) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talking about experiences / misfortunes ▪ Linking past and present time ▪ Narrating past events ▪ Expressing surprise ▪ Reporting commands and requests ▪ Talking about countries ▪ Describing a holiday 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geographical features ▪ Equipment ▪ Points of the compass ▪ Action sports ▪ Phrases related to misfortunes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pair work ▪ Group survey ▪ Information gap activity ▪ Silent h ▪ /u/, /u:/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A dialogue (understanding specific information) ▪ A radio show (understanding specific information) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz: <i>Are you adventurous enough?</i> ▪ A brochure: <i>All about Peru</i> ▪ A brochure: <i>Extreme Summer Camp</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sentences about one's experiences ▪ A paragraph about a country ▪ An e-mail to a friend giving news about a holiday ▪ Developing skills: Using tenses/ Avoiding repetition

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

RECURSOS

CALENDARIZACIÓN SEMANAL

		MATERIALES Y BIBLIOGRÁFICOS	
Actividades En Linea		<ul style="list-style-type: none"> • Presencial (10 hrs) basadas en bibliografía • Practica en línea (30 hrs) Actividades en escuela en red Con bibliografía de H.Q. Mitchell (2009) Traveller Elementary book and workbook. MM Publications. Actividades de practica adicional con ejercicios en web. • Examen de contenidos vistos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 23 Actividades distribuidas en 15 sesiones (equivalente a 30 horas) ▪ 10 Sesiones Presenciales De Repaso Calendarizadas en los meses de Septiembre a Diciembre.(1 hr por sesión) ▪ 1 sesión de Evaluación Extraordinaria: Enero 2016
•	<ul style="list-style-type: none"> • Primera sesión presencial Limite al 04 septiembre (1 hr) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Lesson 6c Join the fun! Lectura pg stbk 82 wkbk pg 60 Introducción del vocabulario stbk pg 83 wkbk pg 59 Explicación de Gramatica y aplicación stbk pg 83 wkbk pg 59-60 	<ul style="list-style-type: none"> • Limite 09 septiembre 		
<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de práctica GRAMATICA from lesson lesson 6c 	<ul style="list-style-type: none"> • Limite 16 septiembre • Segunda sesión presencial Limite al 16 septiembre (1 hr) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Lesson 6d Take action! Introducción del vocabulario stbk pg 84 wkbk pg 61 Explicación de Gramatica y aplicación stbk pg 85 wkbk pg 61-62 	<ul style="list-style-type: none"> • Limite 23 septiembre 		
<ul style="list-style-type: none"> • Lesson 6e Special Days Lectura pg stbk 86 wkbk pg 65 Introducción del vocabulario stbk pg 86 wkbk pg 62 Actividad writing wkbk pg 63 	<ul style="list-style-type: none"> • Limite 30 septiembre • Tercera sesión presencial Limite 30 septiembre (1 hr) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Round up module 6 Lesson 6c-6d-6e Stbk pg 88-89 Wkbk pg 64-65 	<ul style="list-style-type: none"> • Limite 30 septiembre 		
<ul style="list-style-type: none"> • Lesson 7a A perfect fit Introducción del vocabulario stbk pg 92 wkbk pg 66 Lectura pg stbk 92 Explicación de Gramatica y aplicación stbk pg 93 wkbk pg 66 	<ul style="list-style-type: none"> • Limite 02 octubre 		
<ul style="list-style-type: none"> • ACTIVIDAD DE PRACTICA LESSON 7A THE USE OF ONE/ONES 	<ul style="list-style-type: none"> • Limite 09 octubre • Cuarta sesión presencial Limite 09 octubre(1 hr) 		
<ul style="list-style-type: none"> • ACTIVIDAD DE PRACTICA LESSON 7A THE USE OF TOO/ENOUGH 	<ul style="list-style-type: none"> • Limite 09 octubre 		
<ul style="list-style-type: none"> • Lesson 7b Good Looks Introducción del vocabulario stbk pg 94 wkbk pg 67 Lectura pg stbk 94 Explicación de Gramatica y aplicación stbk pg 95 wkbk pg 68 	<ul style="list-style-type: none"> • Limite 16 octubre 		
<ul style="list-style-type: none"> • ACTIVIDAD DE PRACTICA LESSON 7B COMPARATIVES 	<ul style="list-style-type: none"> • Limite 16 octubre • Quinta sesión presencial Limite 16 octubre(1 hr) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Lesson 7c Getting there Introducción del vocabulario stbk pg 96 Lectura pg stbk 96-97 	<ul style="list-style-type: none"> • Limite 23 octubre 		

Explicación de Gramatica y aplicación stbk pg 97 wkbk pg 69-70			
<ul style="list-style-type: none"> ACTIVIDAD DE PRACTICA LESSON 7C SUPERLATIVES 	<ul style="list-style-type: none"> Limite 23 octubre 		
<ul style="list-style-type: none"> Lesson 7d Worth visiting Lectura pg stbk 98 wkbk pg 72 Introducción del vocabulario stbk pg 98 wkbk pg 70-71	<ul style="list-style-type: none"> Limite 30 octubre Sexta sesión presencial Limite al 30 octubre (1 hr) 		
<ul style="list-style-type: none"> Lesson 7e What a carácter! Lectura pg stbk 100 Actividad pair writing and speaking stbk pg 101 Ejercicios con vocabulario wkbk pg 73	<ul style="list-style-type: none"> Limite 30 octubre 		
<ul style="list-style-type: none"> Round up Module 7 lesson 7a,7b,7c,7d,7e Stbk pg 102-103 Wkbk pg 74-75	<ul style="list-style-type: none"> Limite 06 Noviembre Septima sesión presencial Limite al 06 Noviembre (1 hr) 		
<ul style="list-style-type: none"> Lesson 8a I dare you! Introducción del vocabulario stbk pg 106 wkbk pg 76 Explicación de Gramatica y aplicación stbk pg 107 wkbk pg 76-77	<ul style="list-style-type: none"> Limite 13 Noviembre 		
<ul style="list-style-type: none"> Lesson 8b What a carácter! Lectura pg stbk 108 Introducción de expresiones de lenguaje stbk pg 108 wkbk pg 77 Explicación de Gramatica y aplicación stbk pg 109 wkbk pg 78-79	<ul style="list-style-type: none"> Limite 20 Noviembre Octava sesión presencial Limite al 20 Noviembre (1 hr) 		
<ul style="list-style-type: none"> Lesson 8c What all aboard! Introducción del vocabulario stbk pg 110 wkbk pg 79 Lectura pg stbk 110 Explicación de Gramatica y aplicación stbk pg 111 wkbk pg 80-81	<ul style="list-style-type: none"> Limite 27 Noviembre 		
<ul style="list-style-type: none"> Lesson 8d Exciting places! Lectura pg stbk 112-113 wkbk pg 82 Introducción al vocabulario stbk pg 112 wkbk pg 81	<ul style="list-style-type: none"> Limite 04 Diciembre Novena sesión presencial Limite al 04 Diciembre(1 hr) 		
<ul style="list-style-type: none"> Lesson 8e Action Sports Introducción del vocabulario stbk pg 114 wkbk pg 83 ex. A Lectura pg stbk 114 wkbk pg 83 ex b Actividad de writing stbk pg 115 wkbk pg 83 ex C	<ul style="list-style-type: none"> Limite 04 Diciembre 		
<ul style="list-style-type: none"> Round up Module 8 lesson 8a,8b,8c,8d,8e Stbk pg 116-117 Wkbk pg 84-85	<ul style="list-style-type: none"> Limite 11 Diciembre Decima sesión presencial Limite al 04 Diciembre(1 hr) 		

EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD/ MÓDULO/ BLOQUE PARA EL PORTAFOLIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	RECURSOS DE EVALUACIÓN
ACTIVIDADES 10 HRS PRECENCIAL ACTIVIDADES 30 HRS EN LINEA E.RED.	Cada tarea comunicativa en línea contará para la práctica del estudiante que a su vez, se traducirá en un buen desempeño en el examen. Cada tarea comunicativa que se desarrolle dentro del aula debe ser analizada por el docente en términos de cuán efectiva haya sido la comunicación entre los estudiantes, que tan claramente se transmitió el mensaje y que tan adecuadamente se usaron el vocabulario y las	El cursos promoverá la evaluación de tres tipos: 1. Evaluación sumativa: Exámen extraordinario del curso A2 que evalúa el desempeño del alumno en el uso de las 4 habilidades lingüísticas (speaking, reading. writing and listening) en los modulos contenidos al

estructuras gramaticales.

programa.