**Notas reflexivas y autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.**

***REFLEXIÓN Bimestre 2***

Este segundo bimestre me permitió observar algunas fortalezas y debilidades en mis técnicas de enseñanza con las que debo de trabajar. Es favorecedor el intenso trabajo y nivel de exigencia que aplico en clase y en estudio personal, sin embargo es necesario que no repare en detalles al momento de dar indicaciones, ya sea instrucciones o explicaciones. Es necesario que aplique estrategias para mejor verificación del entendimiento de toda instrucción que se dé dentro del aula y a través de escuela en red.

El alumno trabajó intensamente, aun así es imprescindible continuar con el uso de motivantes que faciliten el flujo de energías positivas dentro del aula con el fin de promover ambientes más saludables que proporcionen resultados más satisfactorios e integrales.

Los resultados obtenidos en evaluaciones indican que todavía es necesario continuar reforzando los temas ya vistos, y así se programará para el tercer bimestre.

**FICHA DE AUTOEVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | SIEMPRE | A VECES | CASI NUNCA |
| **Promueve y utiliza los materiales de apoyo sugeridos en los programas (lecturas)** |  |  |  |
| **Utiliza bibliografía complementaria alterna al programa** |  |  |  |
| **Utiliza estrategias diversas centradas en el aprendizaje del estudiante** |  |  |  |
| **Implementa estrategias para el aprendizaje autónomo del estudiante** |  |  |  |
| **Utiliza estrategias que requieren de la fundamentación de ideas y creencias (ensayos, debates, plenarias, etc.)** |  |  |  |
| **Emplea situaciones de aprendizaje que fomentan la creación de productos (ensayos, objetos de aprendizaje, cuentos, etc.)** |  |  |  |
| **Plantea situaciones de aprendizaje que fortalecen el trabajo colaborativo en los estudiantes (trabajo en equipos, binas, etc.)** |  |  |  |
| **Ejecuta situaciones de aprendizaje que utilizan la solución de problemas** |  |  |  |
| **Escucha las opiniones y sugerencias de los alumnos para solucionar los problemas** |  |  |  |
| **Utiliza las TIC para comunicarse con sus estudiantes** |  |  |  |
| **Utiliza la plataforma ENEP digital como un recurso didáctico** |  |  |  |
| **Emplea los dispositivos digitales (pizarrón, cañón, etc.) en los espacios de aprendizaje de la institución** |  |  |  |
| **Asiste puntualmente al iniciar su clase** |  |  |  |
| **Mantiene tolerancia para aclarar dudas.** |  |  |  |
| **Trata respetuosamente a los alumnos.** |  |  |  |
| **Manifiesta y promueve actitudes profesionales como el uso del lenguaje adecuado.** |  |  |  |
| **Ofrece igualdad de oportunidades a los estudiantes** |  |  |  |
| **Diseña estrategias que consideren los estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos** |  |  |  |
| **Utiliza la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa de carácter cuantitativo y cualitativo con el fin de dar seguimiento a los avances de sus alumnos y mejorar los aprendizajes de los mismos.** |  |  |  |
| **Es objetivo e imparcial en la forma de evaluar** |  |  |  |
| **En relación a los exámenes institucionales ¿en qué medida fueron vistos los contenidos evaluados?** |  |  |  |
| **¿Cómo calificarías la calidad de los reactivos usados en los exámenes institucionales?** |  |  |  |
| **¿En qué medida la retroalimentación del examen institucional aclara las dudas y refuerza los contenidos vistos?** |  |  |  |

FICHA DE COEVALUACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADORES | grupo |
|  |  |
| Respeta la opinión de sus alumnos |  | + |  |  |  |
| Ayuda a sus alumnos cuando se lo solicitan |  | + |  |  |  |
| Respeta a docentes y a sus alumnos |  |  |  |  |  |
| Cuida y preserva su aula | + |  |  |  |  |
| Llega puntualmente a clase | + |  |  |  |  |
| Fomenta la integración del grupo |  | + |  |  |  |
| Identifica sus logros personales y grupales |  | + |  |  |  |
| Emite juicios valorativos correctos acerca de responsabilidad compromiso y libertad |  | + |  |  |  |

FICHA DE HETEROEVALUACIÓN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | SIEMPRE | A VECES | CASI NUNCA |
| Prepara material didáctico | + |  |  |
| Llega puntualmente a clases | + |  |  |
| Muestra interés para dirigir la clase | + |  |  |
| Promueve normas de convivencia | + |  |  |
| Demuestra preparación y dominio del tema | + |  |  |
| Toma en cuenta las dificultades de sus alumnos |  | + |  |
| Explica claramente el tema a tratar |  | + |  |
| Articula los saberes previos con la nueva información |  | + |  |
| Mantiene el orden durante las clases |  | + |  |
| Respeta la opinión de los alumnos |  | + |  |