**qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm**

|  |
| --- |
| Escuela Normal de Educación Preescolar Panorama de la Educación básica en México**Unidad 1 ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES ACTUALES DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO Y SU RELACIÓN CON EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL**02/09/2016Melissa Daniela Cervantes Sánchez |

El desarrollo humano que perdura durante la vida del individuo es un proceso dialectico y es muy difícil, cada uno tiene su forma de manifestarse o mostrarse hacia otros aunque todos tenemos unas mismas características y no las mostremos cuando están juntos para hacer la diferencia; A veces estas diferencias que tienen los individuos no solo se muestran en el entorno familiar, si no en todos los aspectos como en lo social con sus amigos, conocidos o en los aspectos escolares.

Todas las personas nos diferenciamos por nuestras características físicas, de origen, culturales, forma de hablar; esto nos hace ser irrepetibles entro todas las personas y nos ayuda a diferenciarnos como personas individuales o como un grupo con características semejantes.

Se encuentran diferentes factores que afectan el aprendizaje del niño como la escuela, la comunidad y la más importante su familia; aunque no nos damos cuenta nosotros somos como unas piezas que le hacen falta a su rompecabezas y si nosotros no les ayudamos a completarlo y si nosotros les fallamos o nos escondemos como piezas faltantes el niño no va a poder desarrollarse de manera eficaz en estos entornos muy importantes para los niños ya que son los que les ayudan en su futuro.

 Se encuentran instituciones que se encargan de tratar de ayudar a garantizar el acceso a la educación para los niños, que tienen dificultades de aprendizaje, atención a talentos y orientación por problemas familiares o en aspectos sociales.

Muchas instituciones tanto como las escolares como las gubernamentales que se encargan de la educación se aplican a hacer nuevas formas de educación que permiten que el ser humano se desarrolle y alcance su potencial máximo, a eliminar la discriminación o desigualdades sociales en las escuelas en base a los programas de planeación que se marcan, para que los niños aprendan a como tratar y soializar con las demás personas sin ofenderlas. El entorno de un ser humano influye mucho para sus condiciones ya que estos influyen para la supervivencia, ya que para tener una buena educación y ser un buen alumno debemos de alimentarnos bien para que nuestro cerebro pueda trabajar de forma normal y que pueda recabar toda la información o temas que se le enseñan en la escuela y también para que el niño no llegue enfermo a su salón de clases ya que gracias a esto el niño en vez de ser el único afectado puede contagiar a otros y saldría peor pporque ya no sería solo uno si no varios. El niño debe de aprender ha usar sus recursos personales cuando se enfrentan a la educación, ya que la mayoría de sus acciones se encuentran encaminadas al sector educativo ya que todas las acciones que realizan las hacen en base a sus conocimientos aprendidos en ellas.

ACUERDATE INICIO DESARROLLO CIERRE