

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Saltillo, Coahuila**

**Panorama actual de la educación Básica en México**

Mtra. Ramón de Jesús Reséndiz Sánchez

Silvia Patricia García Guerrero

1 A

No. de lista: #6

Tema: El entorno inmediato de interacción, la comunidad.

Organización, actores y normas internas.

El entorno inmediato de interacción, la comunidad.

El entorno social en el que se desarrolla el niño va a repercutir en su eficiencia dentro de la escuela, ya que depende de cómo sea tratado, o las actitudes que vea, ya sea, en la casa, con sus amiguitos, con sus abuelitos, si va a una escuela dominical, es como actuara en otros ámbitos, porque así es como él ha aprendido a vivir, como reaccionar a ciertas circunstancias, ya sea que sea demasiado grosero porque en su hogar solamente ve y escucha gritos, o violento y/o tímido, ya que en su casa lo golpean o lo hacen sentir menos. Demasiado chiflado porque son muy permisivos con él, “hiperactivo” que solamente está solicitando atención ya sea de sus cuidadores o padres.

“Se impone por tanto la necesidad de operar desde una forma más radical la re conceptualización de la educación y de la pedagogía, que aunque se viene gestando y declarando desde hace décadas, aún, no se vislumbra en la praxis, fundamentalmente en los países subdesarrollados. Hoy, en el mundo educativo, no se entiende una "educación de calidad" que no tenga en cuenta los procesos que favorecen la atención a la diversidad de intereses, motivaciones y capacidades, sexo, las condiciones sociales y económicas de vida, los modos de actuación (Actividad y comunicación), así como la diversidad relacionada con la interculturalidad de los pueblos. Y más que hablar de una atención a la diversidad, se debe entender que lo adecuado es una inclusión de la diversidad.”

Por eso se requiere que el docente busque poner suma atención a este tipo de casos pero obviamente sin descuidar a los demás alumnos, ya que hoy en día no se hace esta actividad, y algunas veces los niños buscan encontrar refugio con sus profesores y ellos no cumplen con eso.

<http://www.eumed.net/rev/ced/18/cdr.htm>

Organización, actores y normas internas.

La organización de la escuela se centra en lo administrativo, lo instruccional y en la orientación de la enseñanza, ya que si tiene una buena administración, se podrán satisfacer correctamente las necesidades de la escuela, si se instruye bien a los alumnos, los estarán preparando bien para poder actuar correctamente afuera del aula de clases y esto también va de la mano con la orientación de enseñanza que pueden ser los valores, darles las herramientas necesarias para actuar dependiendo de la situación que se les presente pero no diciéndoles cómo hacerle.

Los actores son esencialmente los alumnos y los docentes, ya que con eso ya está completo para poder enseñar lo demás; como lo es material, pizarrón, bancos, etc., son solo elementos extras, si son necesarios más no indispensables. Y dentro de aquí están las normas que para mí la más importante es el respetarse mutuamente, que el alumno no pase la línea del maestro ni viceversa, ya después de ahí se derivarían la responsabilidad, el orden, la confianza, etc.

<http://www2.sepdf.gob.mx/equidad/comunidad_escolar/directivos/organizacion_escolar.jsp>

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

****

REPORTE DE TRABAJO DE TRABAJO

Presentado por:

Materia

Tema

Asesor

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Octubre 2016