**Justificación:**

Estas actividades que se van a realizar es por el motivo a que el alumno Santiago tiene un problema de lenguaje a causa del frenillo corto, por eso es que se van a implementar actividades para que el alumno vaya desarrollando el lenguaje.

**Nombre de la actividad:** Hagamos frases

**Campo:** Lenguaje y comunicación

**Aspecto:** Lenguaje oral

**Competencia:** Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral

**Aprendizaje esperado:** Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela.

**Inicio:** Se pegarán diversos objetos y colores en el pizarrón y se les cuestionará ¿qué es lo que observas?

**Desarrollo:** Posteriormente tendrá que agrupar el objeto con el color que corresponde y tendrá que realizar una frase. Por ejemplo: La manzana es de color rojo, el perrito es de color café

**Cierre:** En la caja mágica se pondrán varios objetos, se pasará a ciertos alumnos para que saquen un objeto y mencione una frase como las anteriores o de algunas características del objeto.

**Evaluación:** Describe características de objetos.

Agrega un indicador sobre comunicación, que es el AE

**Instrumentos:** Diario

**Organización:** individual

**Materiales:** imágenes de objetos y colores, caja mágica y objetos.

**Adecuaciones:**

Las adecuaciones que se va a implementar es realizar un tríptico para padres en donde se den los puntos más importantes para desarrollar un buen lenguaje

**Nombre de la actividad:** Esto se llama

**Campo:** Lenguaje y comunicación

**Aspecto:** Lenguaje oral

**Competencia:** Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral

**Aprendizaje esperado:** Describe personas, personajes, objetos, lugares y fenómenos de su entorno, de manera cada vez más precisa

**Inicio:** Se les pedirá a los alumnos que se sienten en el piso en círculo y que guarden silencio para que escuchen las indicaciones.

**Desarrollo:** Se explicará que dentro de la caja mágica hay varios objetos, el cual se va a sacar un objeto y al momento de decir fueras se irá pasando el objeto. Al momento de decir alto, el niño que se quede con el objeto tendrá que mencionar el nombre y decir características del mismo.

**Cierre:** Se cuestionará a los alumnos en relación a la actividad; ¿te gusto la actividad?, ¿Cuál objeto es el que más te gusto? ¿Por qué te gusto?

**Evaluación:** Los alumnos logren describir detalladamente objetos.

**Instrumentos:** diario

**Organización:** grupal

**Materiales:** caja mágica, objetos

**Adecuaciones:**

Las adecuaciones que se van implementar es rganizar la actividad de forma individual para que el alumno pueda participar.

**Monse te faltaron las adecuaciones semana por semana.**

**Semana 1**

**Semana 2**

**Semana 3**

**Semana 4**