|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad**  BARRERA  En el lenguaje |  | Organización | Materiales |
| **Narrando un cuento.**  **Inicio: escucha el cuento.**  **Desarrollo: Acomoda la secuencia de las imágenes según el cuento y lo narra a sus compañeros.**  **Cierre: Inventa otro final para el cuento y lo explica a sus compañeros.**  **Evaluación:**  Logra expresarse de manera oral al narrar el cuento.  Narra siguiendo la secuencia  Logra inventar el final y expresarlo a sus compañeros.  Se realizara el registro de la evaluación en el diario de campo.  Justificación: Con esta actividad se busca que el alumno usar el lenguaje oral mediante la narración de un cuento apoyándose con la secuencia de imágenes del mismo.  Adecuaciones de acceso: Se colocara al alumno con compañeros que tienen facilidad al comunicarse. | **Campo formativo: Lenguaje y comunicación.**  **Aspecto: Oral**  **Competencia:** Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.  **Aprendizaje esperado:** Narra anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas siguiendo la secuencia de sucesos. | Individual. | Imágenes de la secuencia del cuento. |
| **Mi calaverita.**  **Inicio:** Expresa oralmente a quien le realizo su calaverita y el por qué.  **Desarrollo:** Comparte a sus compañeros de manera oral la calaverita.  **Cierre:** Muestra su dibujo y lo describe de manera oral.  **Evaluación:** Logra compartir su calaverita a sus compañeros.  Comparte oralmente su calaverita de manera clara a sus compañeros.  Escucha las calaveritas de sus compañros | **Campo formativo: Lenguaje y comunicación.**  **Aspecto: Lenguaje oral.**  **Competencia:** Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.  **Aprendizaje esperado:** Escucha, memoriza y comparte poemas, canciones, adivinanzas, trabalenguas y chistes. | Individual | Calaverita realizada por el alumno con ayuda de los padres de familia |

Observaciones

Adecuaciones de acceso: Se buscara una forma de organizar las mesas del salón para que el niño se sienta más cómodo al momento de participar y exponer alguna información y se le mencionara a los padres de familia del niño que constantemente lo motiven para que participe.

Justificación: Con la actividad se busca que el alumno se exprese oralmente al momento de compartir la calaverita, el niño se expresara para fomentar esas habilidades de comunicación en el alumno,

FALTARONN