**Las Reglas de nuestro salón**

**Campo Formativo: Desarrollo personal y social**

**Aspecto: Relaciones interpersonales**

**Competencia: Acepta a sus compañeras y compañeros como son, y aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana**

**Aprendizaje esperado: Actúa conforme a los valores de colaboración, respeto, honestidad y tolerancia que permiten una mejor convivencia.**

**Desarrollo de la actividad:**

**Inicio:** Hablar sobre las reglas y la forma adecuada de comportarse según a su experiencia (ideas previas)

**Desarrollo:** Invitarlos a crear nuestras propias reglas para el trabajo y la convivencia en nuestro salón. Elaborarlas en un cartel con dibujos hechos por ellos y poner el cartel a la vista de todos para recordarlo constantemente. Hablar sobre la importancia de cumplir con las reglas y las consecuencias que se pueden tener cuando no se cumplen, para que encuentren el sentido de cumplir con ellas.

**Cierre:** Realizar algunos señalamientos y pegarlos en el salón de claseya que serán las reglas que se respetarán durante todo el año.

**Evaluación**: llevar un control de las reglas que se cumplen y las que no de cada alumno y mostrarlo a los padres de familia para que ellos puedan apoyar en casa a que cambien estas conductas.

**Organización:** Grupal

**Material:** cartelón, marcadores, imágenes de las reglas comunes

**Espacio:** Aula de clase

**Tiempo:** 30 min.

La actividad de las reglas del salón es muy necesaria pues aquí es donde sabemos cómo debemos de comportarnos y al registrarlo es como los niños reflexionarán de cómo deben de estar dentro y fuera del aula, de esta manera se lleva al niño a cambiar voluntariamente su conducta.

**Los vigilantes del aula**

**Campo Formativo**: Desarrollo personal y social

**Aspecto**: Relaciones interpersonales

**Competencia:** Acepta a sus compañeras y compañeros como son, y aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana

**Aprendizaje esperado:** Actúa conforme a los valores de colaboración, respeto, honestidad y tolerancia que permiten una mejor convivencia.

**Desarrollo de la actividad:**

**Inicio:** se les cuestionará a los alumnos sobre las reglas que se aplicaron al salón y se sacará al azahar quienes serán los vigilantes del aula (ideas previas)

**Desarrollo:** Se les mostraran las insignias que tendrá cada vigilante para poder mantener el orden en el aula, se les explicará lo que realizarán como estar al pendiente de lo que hacen sus compañeros, que no hagan desorden, que no tiren papeles y respeten a los otros compañeros

**Cierre: Reflexionarán con la guía de los siguientes cuestinamientos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Al final del día se les dará algún premio, si cumplieron su función como debe ser y a los alumnos que estén bien portados también.

**Evaluación**: Lista de cotejo del comportamiento de cada alumno en cuanto a su papel que desempeñar como vigilantes y guía de observación de cómo se presenta el cambio al ser el responsable de la conducta.

**Organización:** Grupal

**Material:** insignias, representativos de cada vigilante, premios, cartel del cumplimiento de las reglas.

**Espacio:** Aula de clase

**Tiempo:** durante toda la mañana de trabajo.

Esta actividad nos apoya a mantener en orden a los niños que presentan la mala conducta, pues se pretende que ellos observen cómo se comportan los demás, y enseñen con el ejemplo, así como motivarlos a participar de mejor manera para poder obtener un premio.

FALTARON LAS ADECUACIONES