***Adecuaciones por semana***

* Se sentara a Willy a lado de Sara, Abril o Samantha y cerca del escritorio para observarlo y ponerle un poco más de atención.
* Se evaluará a Willy de forma diferente a los demás, sobre todo por lo que dice y no por lo que hace ya que se le dificulta plasmar o llevar acabo evidencias en físico
* Se le reconocerá cada uno de sus logros buscando motivarlo

**ACTIVIDAD 1**

**PARA FAVORECER LA PSICOMOTRICIDAD DE WILLY**

1. Nombre de la actividad: globo
2. Campo formativo: desarrollo físico y salud
3. Competencia: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico

Aspecto: Coordinación, fuerza y equilibrio

1. Aprendizaje esperado: Controla su cuerpo en movimientos y desplazamientos variando velocidades, direcciones y posiciones, y utilizando objetos que se pueden tomar, jalar, empujar, rodar y capturar.
2. Desarrollo de la actividad
   1. Inicio: Escucha las indicaciones y pretende que el globo es el planeta
   2. Desarrollo: realiza las diferentes consignas
   3. Cierre : hace y pega bolitas en la parte de su cuerpo que toco el globo
3. Evaluación
   1. Indicadores

¿Logra controlar su cuerpo para atrapas el globo con las manos?

¿Utiliza todo su cuerpo para no dejar caer el globo?

¿Logra hacer el boleado con los dedos?

* 1. Instrumentos

Lista de cotejo

1. Organización

Individual, en el patio

1. Materiales

Globos, papel crepe, hoja de trabajo

Especificaciones para Willy:

La manera de evaluar para Willy se tomara en cuenta lo que logro plasmar pero sobre todo lo que realizo en la primera parte de la actividad puesto que se le dificulta sacar un producto físico como evidencia.

Se observara si trata de seguir las consignas

**Justificación**

Se ha observado que a Willy se le dificulta llevar a cabo trabajos para evidencia de aprendizaje, mediante esta actividad se busca favorecer la psicomotricidad y poco a poco ir mejorando hasta poder trabajar la motricidad fina. Para que Willy no se sienta frustrado al no poderlo hacer, la actividad se llevara a cabo en dos partes.

**ACTIVIDAD 2**

**PARA FAVORECER EL ESTILO DE APRENDIZAJE DE WILLY**

1. Nombre de la actividad: memorama
2. Campo formativo: Pensamiento matemático
3. Competencia: Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características

Aspecto: forma, espacio y medida

1. Aprendizaje esperado: Describe semejanzas y diferencias que observa al comparar objetos de su entorno, así como figuras geométricas entre sí.
2. Desarrollo de la actividad
   1. Inicio: observa diferentes imágenes y describe cada una
   2. Desarrollo: participa para encontrar el par
   3. Cierre : acomoda la imagen correspondiente
3. Evaluación
   1. Indicadores

¿identifica similitudes?

¿identifica diferencias?

¿logra plasmarlo individualmente?

* 1. instrumento

Lista de cotejo

1. Organización

Grupal y después individual

1. Materiales

Memorama en grande, hojas de trabajo

Especificaciones para Willy:

La manera de evaluar para Willy se tomara en cuenta lo que logro plasmar pero sobre todo lo que identifico en la actividad grupal. Puesto que se le dificulta plasmar alguna evidencia en físico.

**Justificación**

Se ha observado que el estilo de aprendizaje dominante por el que Willy aprende es el visual y es por eso que se aplicara esta actividad de manera grupal pero buscando favorecer el aprendizaje de Willy, motivándolo a participar en actividades como esta.