|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la actividad** | **Campo formativo/****Aspecto** | **Competencia**  | **Aprendizaje esperado** | **Desarrollo de la actividad****Inicio/ Desarrollo/ Cierre****Evaluación**  |  **Espacio/ Organización Materiales**  |
| **Jugamos.****Yoga Infantil**  | Desarrollo Físico y SaludCoordinación, fuerza y equilibrio. | Mantiene el control de movimiento que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.  | Participa en juegos que implican control del cuerpo durante un tiempo determinado.  | **Yoga** Escucha las indicacionesComienza con respiramientos profundes, piensa en lo que más te hace feliz, coloca la mano en tu corazón, siéntelo. Trabaja con el cuerpo, movimientos con las manos sentados, y para finalizar trabaja con el cuerpo de pie, terminando con una canción relajante acostado encima de su tapate. **Justificación** Mediante dicha actividad es fundamental para ayudar a un niño con problemas de conducta que necesite control y relajación. La ira y la negatividad se liberan con las exigencias físicas del ejercicio, explica lo benéfica que la actividad física es para el cuerpo y cómo es que hasta la mente se beneficia al mover los músculos y hacer ejercicio.**Evaluación:** ¿Cómo se sintió? ¿Cuáles fueron sus reacciones?¿Se mantuvo relajado?¿Participa y mostro respeto hacia la actividad? | AulaTapateAlumnosGrupal |
| **Escribo mi diario** | Expresión y apreciación artísticas  | Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados | Experimenta con materiales, herramientas y técnicas de la expresión plástica, como acuarela, pinturadactilar, acrílico, collage, crayones de cera | **Escribo en mi diario**Colorea o escribe, como te sentiste el día de hoy, platícalo y descríbelo con la maestra, con ayuda de música relajante. **Justificación:**Con ayuda de esta actividad escribir o dibujar en un diario ayuda al niño a liberar energía negativa y frustración que podría salir por medio de rabietas o berrinches.**Evaluación:** ¿Logro expresar sus emociones mediante un dibujo? | AulaDiarioIndividualAlumnos |
| **Globo disciplina**  | Desarrollo Personal y Social Identidad personal  | Actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convivencias externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa. | Se involucra y compromete con actividades individuales y colectivas que son acordadas en el grupo, o que el mismo propone.  | **Globo de la disciplina**Consiste en que se comenzará dando al alumno un globo pequeño y se le explicará cómo se realizará que  conforme sus conductas vayan mejorando día con día él se cambiará por uno más grande.**Justificación:** La motivación del alumno aumentara, debido a querer un globo cada vez más grande. **Evaluación:**¿Logro mejorar su conducta?¿Convive de manera armónica con sus compañeros? | Aula GrupalGlobo |

Adecuaciones curriculares:

**Primera Semana**

Las adecuaciones que mantendré, en dicha actividad la primera semana, es fundamental para ayudar a mi alumno con problemas de conducta e hiperactividad, debido a que necesita mucho control y relajación, posteriormente con la yoga infantil me apoyaría, sacando la ira y la negatividad del alumno.

**Segunda Semana**

La adecuación que manejare esta semana, será mediante la observación de la primera semana, también manejando más la combinación de lugares, niño niña en mesas de 4 alumnos, para incluirlo más y que pueda sentirme aceptado por los demás compañeros, asimismo del diario mediante los dibujos del alumno puedo ver como se ha sentido, si está liberando su energía, negatividad y frustración.

**Tercera Semana**

La adecuación curricular, será observar con quien de sus compañeros lo motivo mejor para trabajar, con quien se concentró y tomarme de eso para mis nuevas adecuaciones, sin olvidar la actividad el globo de la disciplina, que en lo personal siento que será de máxima ayuda.

**Cuarta Semana**

Seguir involucrando más dentro y fuera del salón de clases, sin olvidar siempre dándole a reconocer al alumno su esfuerzo o mejoramiento en conducta.