Situaciones didácticas

Actividad 1

**Campo:** Lenguaje y comunicación

**Aspecto.** Lenguaje oral

**Competencia:** Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral

**Aprendizaje esperado:** comparte sus preferencias por juegos, alimentos, deportes, películas por actividades que realiza dentro y fuera de la escuela.

**Inicio:** Individualmente se le aplica mermelada alrededor de la boca, y con la lengua tendrán que comérsela. De esta manera fortalecer los músculos y mejorar la articulación.

**Desarrollo:** En el pizarrón observan cierto número de imágenes con su nombre divido en silabas, entre todos tendremos que repetirlas varias veces y también con palmadas.

**Cierre:** alumnos voluntariamente pasan al frente y dicen alguna palabra completa y en silabas.

**Evaluación:** jugamos a la papa caliente y se hacen preguntas a los alumnos sobre el tema visto.

**Organización:** Individual

**Material:** Imágenes, portadores de texto, mermelada

**Tiempo:** 30 min

Adecuaciones:

* Sentaré a German con Silvana (la más inteligente del salón)
* German participará en todas las actividades
* Que participé en la entrega de materiales, jabón, etc

Actividad 2

**Campo:** Lenguaje y comunicación

**Aspecto.** Lenguaje oral

**Competencia:** Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral

**Aprendizaje esperado:** Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela.

**Inicio:** Individualmente reciben un popote y una bolita de unicel, en el piso se hacen pequeñas líneas en donde tendrán que soplar la pelota de unicel hasta llegar a la meta, estimulando sus músculos.

**Desarrollo:** Reproducir audios de sonidos de animales u otros objetos y los niños tienen que reconocer que es lo que escuchan y mencionarlo al grupo.

**Cierre:** “Adivinanzas” voluntariamente pasa un alumno y toma una imagen de algún animal, solo él lo podrá observar y tendrá que describir características del animal y sus compañeros tendrán que adivinar.

**Evaluación:** por medio de asamblea se hace cuestionamientos a los alumnos sobre el tema propuesto.

**Organización:** Individual

**Material:** popotes, bolas de unicel, grabadora

**Tiempo:** 30 min

Estela estuve haciéndote algunas observaciones y te explique cómo señalar los indicadores para evaluar la actividad y no lo incluyes como te indique.