**Jardín de niños Ninfa Dávila Flores**

**Séptimo semestre 4° “C”**

**Nallely Elizabeth Pérez Zavala**

**Actividades**

1.- Nombre: **¿Qué hacen los científicos?**

Campo: Lenguaje y comunicación

Aspecto: Lenguaje oral

Competencia: Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral

Aprendizaje esperado: Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela.

Inicio: Se les cuestionará a los alumnos ¿Qué crees que hacen los científicos? Y se irá registrando en el pizarrón.

Desarrollo: Se les mostrará imágenes para que observen lo que hacen los científicos y se les explicará.

Cierre: Se realizará un cartel con recortes que los alumnos lleven en relación a lo que hacen los científicos. Se hará un exposición de los carteles.

Organización: Grupal

Materiales: cartel, recortes.

Evaluación: Se evaluará mediante los cuestionamientos que se realizan, y mediante la exposición de los carteles.

Adecuaciones de acceso: Organización de bancos en el aula.

2.- Nombre: **¿Qué llevabas puesto?**

Campo: Leguaje y comunicación

Aspecto: Lenguaje oral

Competencia: Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Aprendizaje esperado: Describe personas, personajes, objetos, lugares y fenómenos de su entorno, de manera cada vez más precisa.

Inicio: Se formarán equipos de 6 a 10 alumnos cada uno, se pedirá a cada integrante que observe bien un objeto o figura que se les entregará.

Desarrollo: A continuación recoge a cada niño una prenda un elemento y los esconde en una caja, que no pueda verse el contenido. Se pedirá a cada niño que haga una descripción concreta de su elemento para que pueda rescatarla.

Cierre: Dependiendo de la edad de los niños, se les podrá pedir un menor o un mayor grado de detalle en la descripción.

Organización: Grupal

Materiales: caja, prendas de ropa.

Evaluación: Descripción que realizan los alumnos de sus elementos.

Adecuaciones de acceso: Sentarlo con algunos de los compañeros que más participan.

3.- Nombre: **Los retratos**

Campo: Leguaje y comunicación

Aspecto: Lenguaje oral

Competencia: Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Aprendizaje esperado: Describe personas, personajes, objetos, lugares y fenómenos de su entorno, de manera cada vez más precisa.

Inicio: Llevarán fotografías grandes de diferentes personas

Desarrollo: Preguntar al niño: ¿Qué ves aquí? ¿Quién es?

Cierre: Se pide a los niños que después de realizar la descripción de la persona, inventen una narración en la que el personaje principal sea la persona descrita.

Organización: Individual

Materiales: fotografías.

Evaluación: descripción y detalles que menciona de la fotografía o imagen.

Adecuaciones de acceso: Sentarlo en lugares que estén cerca del pizarrón o de manera que el ponga atención.

4.- Nombre: **¿Qué me sucedió?**

Campo: Leguaje y comunicación

Aspecto: Lenguaje oral

Competencia: Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Aprendizaje esperado: Narra sucesos reales e imaginarios.

Inicio: Los niños, de forma espontánea, te relatan las cosas que realizaron en...

Desarrollo: A lo largo de la conversación aquí se verá el vocabulario p palabras que usa el alumno para expresarse.

Cierre: El maestro puede ayudar con sus preguntas: ¿Qué pasó? ¿Cuándo sucedió? ¿Cómo fue? ¿Qué sucedió al final?

Organización: Grupal

Materiales:

Evaluación: Descripción que realizan los alumnos al narrar sus anécdotas.

Adecuaciones de acceso: Organizar bancas de diferente manera o trabajo por equipos.