**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**PLANEACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA**

MAESTRO: HOMERO DE LA ROSA FUENTES

**TÍTULO DEL TRABAJO**

ENSAYO: POLÍTICAS, ORIENTACIONES Y MODIFICACIONES RECIENTES A LA GESTIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y SU EVENTUAL IMPACTO EN LAS ESCUELAS.

**PRESENTADO POR:**

ALEJANDRA MARGARITA FAZ GONZÁLEZ

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA OCTUBRE 2016**

Introducción

Es muy importante tomar en cuenta a la gestión como parte de la autonomía que tiene una institución escolar para la mejora y solución de sus necesidades fortaleciéndose a sí misma para tener un mejor rendimiento académico con los alumnos.

En este trabajo hago mención de los conceptos de gestión, gestión educativa y administración, para tener un conocimiento previo de la función de cada uno dentro del ámbito educativo y en la sociedad.

Además de comentar la importancia que tiene la gestión para llevar a cabo las rutas de mejora en las escuelas.

El desafío de los sistemas educativos es incrementar su calidad, fortalecer la autonomía y ampliar la participación de los actores en los centros para mejorar los aprendizajes, entonces los factores clave que contribuyen a esto, cualquiera que sea su fundamento, están fuertemente interrelacionados con los diferentes niveles de la organización escolar.

Contenido

De acuerdo a muchos autores la gestión es la función de organización de una institución para conseguir o resolver una cosa. Es preciso mencionar que la organización debe contar con un líder que lleve a cabo las funciones administrativas en conjunto con sus colaboradores para beneficio de todos en general o algo en específico.

La gestión hace referencia a la acción y a la consecuencia de administrar o gestionar algo. Al respecto, hay que decir que gestionar es llevar a cabo diligencias que hacen posible la realización de una operación comercial o de un anhelo cualquiera. Administrar, por otra parte, abarca las ideas de gobernar, disponer dirigir, ordenar u organizar una determinada cosa o situación.

Empleando el concepto en el ámbito educativo la gestión educativa promueve el aprendizaje de los estudiantes, docentes y la comunidad educativa en sentido general mediante la creación de una unidad de aprendizaje.

Con palabras más claras la gestión educativa es un proceso orientado al fortalecimiento de los Proyectos Educativos de las Instituciones, que ayuda a mantener la autonomía institucional, en el marco de las políticas públicas, y que enriquece los [procesos pedagógicos](http://www.mailxmail.com/curso-pedagogia-procesos-pedagogicos-cognitivos/proceso-pedagogico) con el fin de responder a las necesidades educativas locales, regionales. Todo en colaboración con los que laboran en las instituciones educativas para fortalecer los ambientes de aprendizaje en el aula y en toda la institución.

Desde lo pedagógico, promueve el aprendizaje de los estudiantes, los docentes y la comunidad educativa en su conjunto, por medio de la creación de una comunidad de aprendizaje donde se reconozca los establecimientos educativos como un conjunto de personas en interacción continua que tienen la responsabilidad del mejoramiento permanente de los aprendizajes de los estudiantes, con el fin de formarlos integralmente para ser miembros de una sociedad. Todo esto ayuda a favorecer su calidad de vida y prepararlos para su vida en el mundo laboral.

La gestión es un concepto aplicado al análisis de algún fenómeno o hecho social del cual podamos entender y buscar estrategias de mejora dependiendo la situación, en cambio la administración es un término más técnico aplicado al trabajo de un líder en una empresa.

De acuerdo a las políticas que se han venido dando enfocados a la gestión educativa emplean que es trabajo de los directivos en coordinación con los docentes, autoridades y padres de familia que se fortalezca una autonomía dentro de la institución para adquirir todo lo necesario y se lleve a cabo un buen ambiente de trabajo en las aulas con los estudiantes.

Esto ha creado gran impacto en las escuelas ya que en el trabajo no siempre se tomaba en consideración a los padres de familia o autoridades para su mejora, ahora las modificaciones son más acercadas al trabajo en colaboración con todos los autores de la educación básica.

David Arellano menciona que la gestión estratégica para el sector público es capaz de aplicarse a sociedades heterogéneas para poder dar respuesta a cómo incidir en las organizaciones gubernamentales para lograr transformaciones de acuerdo con ciertos objetivos también menciona que el enfoque con base a la estrategia da posibilidades para introducir racionales y con orientación social dentro de las organizaciones que buscan generar transformaciones en la realidad.

Conclusiones

La gestión educativa es un tema muy amplio que se trabaja siempre en colaboración en una institución tomando en cuenta las necesidades de la misma escuela y de los estudiantes, con ello se busca la mejora de diferentes aspectos en los que la escuela lo requiera.

Se sabe que la escuela debe ser el centro de atención de las políticas educativas en la que entra la participación de las autoridades nacionales, locales y municipales las cuales siempre deben de estar en apoyo con las escuelas.

El tema sobre la gestión y el liderazgo directivo en las escuelas ha sido un factor clave en el desarrollo de las instituciones educativas, sin embargo, ante la sociedad del siglo XXI, caracterizada por la información y el conocimiento, se requiere de análisis, reflexión y valoración continua que se orienten a la mejora de los procesos que llevan a cabo cada uno de los integrantes de la comunidad educativa, y con ello, el avance educativo.

Así, una acción prioritaria a implementar en todas las instituciones es eldesarrollo profesional tanto de directivos como de docentes, lo que les permitirá contar con nuevas herramientas para analizar su contexto, su desempeño profesional, su práctica educativa, e implementar acciones que se orienten a la mejora continua, creando de esta manera un circulo virtuoso.