|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maneras en que el docente responde a las conductas de los niños.** | **Análisis de información utilizando los referentes teóricos.** | **Estrategias que favorecen la convivencia democrática.** |
| Cuando los alumnos tienen un comportamiento agresivo y no `presta atención a lo que se le pide, el docente trata de controlar el comportamiento de los alumnos dando nuevas actividades extras para mantener al alumno ocupado. El docente se debe mostrar tranquilo para mantener la atención de los niños. | Quintero Fernández, M., dice en la revista digital “Investigación y Educación”, que las conductas agresivas son un tipo de trastorno del comportamiento y/o de la personalidad, que trasciende al propio sujeto. Los educadores deben entender y observar para comprender esta actividad en los niños. | Establecer comunicación con los alumnos y mantener orden mediante la convivencia sana y pacifica. |
| Alumnos con déficit de atención no prestan atención a las actividades a realizar. El docente se acerca con el alumno para establecer comunicación y así mejorar la atención que se tiene. | Un niño con TDAH tendrá problemas para aprender y para rendir de acuerdo a su capacidad, debido a que con la atención que preste a los contenidos, estos se asimilarán mejor, se quedan en la memoria y se producen asociaciones con otros contenidos ya aprendidos (Gallego, 1997).  Algunos estudios señalaron que entre el 60–80% de niños con hiperactividad infantil tenían problemas académicos importantes (Barkley 1982; Orjales, 1999). | Mantener un ambiente de aprendizaje propicio para mejorar los aprendizajes. |