Artículo editorial

QUEIRO TENER AMIGOS

Yo considero en lo personal que este caso tiene algunos puntos en desventaja ya que hay muchos factores que no benefician las consecuencias por una parte que los niños saben sobre la discapacidad de Miguel y por tal los niños lo tratan como diferente, en segunda Enrique es uno de los niños con más nivel de desarrollo intelectual lo que quizás de alguna manera también afecte ponerlo a trabajar con Miguel pues él se siente superior a todos sus compañeros. Creo que lo preferible hubiera sido evitar que los demás niños conocieran la situación de Miguel y lograr que se integrara sin complicación alguna, además de que sus compañeros no tuvieran que hacer diferencias para tratarlo mejor o con más atención que a los demás.

Si yo estuviera en el lugar de Miguel me sentiría mal por las agresiones de mis compañeros, tanto verbales como físicas, bajaría mía autoestima y quizá no asistirá a clases.

En caso de que ocupara el lugar de Enrique me sentiría comprometida en ayudarlo y aceparlo como es pero sin saber el por qué.

Y si mi lugar fuera el de maestra trataría de hablar con los niños para que se aceptaron todos y realizar actividades de integración donde todos puedan dase cuenta lo importante que son para la clase.

La problemática vivida es la siguiente: (Miguel y Enrique eran compañeros de banca; Enrique es un niño muy sociable, es el chico más popular del salón, siempre esta platicando con alguno de sus compañeros al mismo tiempo que realiza las labores que le asigna la profesora, por eso en ocasiones, la maestra le pide que ayude a Miguel con sus tareas. Miguel es un niño con discapacidad intelectual, se distrae fácilmente, por momentos comienza a hablar, se levanta de su banca, comienza a jugar y en ocasiones se niega a realizar las actividades que su profesora le asigna. La profesora regularmente le pide a Enrique que sea paciente con su compañero Miguel, que lo apoye en sus labores y que entienda que su compañero necesita apoyo, sin embargo, un día Enrique se niega por completo a ayudarlo, se molesta y termina gritándole que es un idiota y que la maestra solo le tiene paciencia porque es un retrasado acto seguido, le dio un aventón y lo tiro al piso.

 Al siguiente descanso Miguel encontró su mochila en el bote de basura, con un letrero que decía retrasado y todos sus cuadernos rayados con pluma de ese incidente, el resto del salón se niega a juntarse y convivir con Miguel, se niegan a hablarle pues la mayoría de ellos se siente identificada con lo que Enrique le grita aquel día. La profesora está muy confundido, no sabe cómo lograr que el resto del salón conviva, acepte y entienda la discapacidad de Miguel, y no sabe si convocar a una junta con los padres de familia o tratar de arreglarlo ella misma, sino que por momentos duda de la estancia de Miguel en la escuela y piensa en la posibilidad de que lo mejor para una escuela de educación especial.