Nota reflexiva:

Durante el desarrollo de las actividades para la consolidación de los conocimientos de esta segunda unidad, considero que faltó un mayor acercamiento y comprensión de los temas analizados ya que se trabajó con la dinámica de presentaciones sobre los elementos que debíamos trabajar durante esta unidad, sin embargo fue de manera rápida y expositora, sin análisis ni reflexión.

Todo esto causado por las interrupciones durante las clases que hacían que el tiempo no fuera tan eficiente para sobrellevar lo que nos correspondía y que tuviéramos poco espacio de diálogo; teniendo como resultado la falta de conocimiento sobre lo que se vería reflejado durante el examen porque eran temas extensos y orientados a lo que se decía textualmente porque tu podías comprender los significados y los elementos que contenían lo temas, pero tuve problemas al reflejarlo en el examen.

Sin embargo es una pena no haber podido dedicar más tiempo a estos temas de la unidad porque son esenciales para nosotras como futuras educadoras, y, aunque comprendo lo temas y sé a grandes rasgos de lo que se trata, me hubieras gustado tener la oportunidad de profundizar y reforzare los conocimientos.

Análisis de la práctica.

En mi periodo de práctica estuve trabajando con diferentes situaciones que iban relacionadas con las diversas festividades que englobaban estos meses, incluyendo la semana de ciencia y tecnología, en donde buscaba en todo momento buscar actividades que integraran las necesidades, los intereses, las habilidades y capacidades de los estudiantes para que éstas fueran interesantes, atractivas y, a su vez, significativas para ellos logrando cambiar sus esquemas mentales y avanzar en su desarrollo.

Claramente no hubiera sido posible planear alguna actividad tratando de lograr los elementos y aspectos mencionados anteriormente, si no hubiera tenido el conocimiento y el recurso del Programa de Educación Básica 2011, porque definitivamente es la guía para conocer los aprendizajes esperados que deseamos desarrollar en los alumnos tomando en cuenta saberes previos y capacidades, para basarme en esos aspectos y poder hacer la selección de lo que deseo que aprendan porque lo necesitan desarrollar o reforzar.

En otras palabras y para entenderlo un poco mejor, el plan de estudios fue una forma de establecer la dirección a seguir dentro de lo que buscaba lograr con mis situaciones de aprendizaje, porque gracias a este plan de estudios, pude marcar una línea a seguir para tratar de lograr el aprendizaje de mis alumnos siguiendo un plan claro y ordenado.

Autoevaluación.

En cuanto a mi trabajo durante esta segunda unidad, fue proactivo y participativo ya que cumplí con los requisitos solicitados, expuse el tema indicado y brindaba mis opiniones durante las clases, así como exponía mis dudas.

Claramente estamos en un proceso de formación por lo que también considero que personalmente me faltó adentrarme más a los conceptos trabajados para conocer más profundamente lo que necesitaba para el examen, en cuanto a la aplicación de los conceptos siento que los conozco y soy capaz de aplicarlos, sin embargo me faltó familiarizarme más con lo textual.

Coevaluación.

En cuanto al grupo, se muestra el trabajo colaborativo entre todas para brindar mayores y mejores conocimientos.

Nos apoyamos en lo que es necesario para crecer, como por ejemplo, brindamos observaciones de crítica positiva, nos compartimos información, entre otras que brindan buenos resultados.