**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**DEPARTAMENTO DE TUTORÍA**

**Ciclo escolar 2016 - 2017**

REPORTE BIMESTRAL DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA GRUPAL.

Nombre del tutor: Cuauhtémoc Ramírez Ayala

Grado: 4 Sección B Bimestre **Diciembre – Enero**

| ACTIVIDADES REALIZADAS | PRODUCTOS CON LOS QUE SE CUENTA |
| --- | --- |
| Línea de acción: Cómo ser un profesional exitoso. Preparación del Curriculum Vitae, Entrevistas profesionales y Conexiones profesionales  | Ejercicio 1:Planificación para la detección de necesidades académicas  |
| Línea de acción: Cómo ser un profesional exitoso. Preparación del Curriculum Vitae, Entrevistas profesionales y Conexiones profesionales | Ejercicio 2: Decisión para la detección de necesidades académicas  |
| Línea de acción: Cómo ser un profesional exitoso. Preparación del Curriculum Vitae, Entrevistas profesionales y Conexiones profesionales | Ejercicio 2: Decisión para la detección de necesidades académicas |
| Línea de acción: Cómo ser un profesional exitoso. Preparación del Curriculum Vitae, Entrevistas profesionales y Conexiones profesionales | Ejercicio 3: Planificación para la toma de decisiones  |
| Elaboración y presentación de medio término del Portafolio de Competencia Docente (PCD).  | Ejercicio 1. A partir de la calendarización de la recopilación y análisis de los elementos, que deben considerarse en el PCD, el profesor tutor las programará y realizará con los estudiantes, de acuerdo a la temporalidad y disposición de las mismas durante los períodos de práctica intensiva. ***Ejercicio no. 1 Material para el docente.***  |
| Elaboración y presentación de medio término del Portafolio de Competencia Docente (PCD). | Ejercicio 2. Los estudiantes compartirán en binas cada uno de los avances logrados durante la construcción del PCD.  |
| Elaboración y presentación de medio término del Portafolio de Competencia Docente (PCD). | Ejercicio 3. Analizarán en equipo los elementos de PCD abordados a este momento y los socializarán en plenaria grupal. |
| Elaboración y presentación de medio término del Portafolio de Competencia Docente (PCD). | Ejercicio 4. Los estudiantes presentarán, de manera ejecutiva, los avances de medio término del PCD al asesor del grupo de práctica designado en la EN, mediante dinámica grupal, para su retroalimentación, seguimiento y evaluación, en el marco de la reflexión docente. |