**Nota reflexiva**

El diseño de situaciones didácticas requirió el conocimiento de qué es una situación didáctica y cómo se aplica en el aula.

Este trabajo estuvo enriquecido con las aportaciones de videos observados del estudio de clases en Japón, pues me permití identificar cómo se trabaja en aquel país la secuencia didáctica.

El diseño del presente trabajo fue lo más parecido a lo que es una planeación de una clase en preescolar, sin embargo, a falta del conocimiento y desarrollo de una planeación solo se trató de actividades enfocadas a nivel preescolar.

De los comentarios recibidos por el docente que imparte el curso de pensamiento cuantitativo que son: “Redacción está en función de lo que hace la educadora y debe estar en función de lo que hace el niño”. Considero que se tratan de un aporte para el diseño de planeaciones, sin embargo, considero que desconocía hasta el momento que el trabajo incluyera una redacción en función del niño. Lo que crea un área de oportunidad para mí.

Referente a las competencias de la unidad de aprendizaje que son: Usa estrategias de carácter lúdico para la enseñanza y aprendizaje de contenidos de aritmética.

Creo que fueron desarrolladas de una manera significativa y bien guiada pues como ya comenté esto sentará las bases para tratar el pensamiento matemático en los niños preescolares y para el diseño de planeaciones.

De los rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso: Sabe diseñar, organizar y poner en práctica estrategias y actividades didácticas adecuadas al desarrollo de los alumnos, así como a las características sociales y culturales de éstos y de su entorno familiar, con el fin de que los educandos alcancen los propósitos de conocimiento, de desarrollo de habilidades y de formación de valores que promueve la educación preescolar.

Considero que este trabajo contribuyó a que se desarrollara parte de estas competencias, pues supuso un contacto directo con los contenidos a cumplir en preescolar y con el plan de estudios 2011, guía para la educadora que hoy en día es la directriz del desarrollo de los aprendizajes esperados en preescolar y que como futura educadora me permite hacer contacto para que en la práctica los pueda desarrollar.