Nota Reflexiva

En la elaboración de la secuencia didáctica presenté algunas dificultades al pensar en actividades acordes respecto a la las competencias y aprendizajes esperados que decidí aplicar, los cuales seleccioné del plan y programa 2011. Guía para la educadora, sin embargo logre diseñar mi secuencia didáctica con una actividad llamativa, que considero a los niños les gustaría pues se implican juguetes y la compra de ellos, es algo que les emociona.

Me eh dado cuenta de la importancia y el tiempo que se debe de tener en cuenta para la elaboración de estas secuencias, pues son actividades dependiendo de la edad y el aprendizaje que quieres enfocar en el salón de clase.

Además de que no es fácil pensar en actividades que a los niños les llame la atención, todos son diferentes, por ello debemos buscar como futuras docentes las actividades que abarquen la mayoría y si es posible todos los aspectos.

Las anotaciones que me hizo la maestra es sobre la redacción, la cual estoy trabajando pues no estoy muy familiarizada con escribir mucho, pero es un aspecto que me interesa mejorar y estoy tomándolo en cuenta en todas mis actividades. También sobre el tiempo, quizá debo visualizar más la actividad que quiero aplicar y el tiempo que se tomara para que los niños la comprendan y la pongan en práctica.

En cuanto a la competencia a desarrollar: “Usa estrategias de carácter lúdico para la enseñanza y aprendizaje de contenidos de aritmética”. Considero que si comprendo el concepto y el punto en que hace hincapié pues sé que el juego es una de las herramientas de trabajo de más utilidad en el preescolar.

Respecto al aprendizaje esperado “Diseña actividades didácticas basadas en la resolución de problemas.” También lo considero alcanzado totalmente, pues además de este curso, eh elaborado actividades para preescolar y cada día mejoro un poco más.