**Nota Reflexiva.**

En esta Unidad 3 “Problemas de enseñanza relacionados con las operaciones aritméticas” tuve la oportunidad de conocer y aprender la resolución de problemas en niños a nivel preescolar; en la que la evidencia de esta unidad es una secuencia didáctica con el tema de operaciones aritméticas; en donde primero tuve que leer el programa de estudio 2011, guía para la educadora el campo de pensamiento matemático; aspecto numero para escoger una competencia y un aprendizaje esperado para que a partir de ello hacer la secuencia didáctica con los tiempos que es el inicio, desarrollo y cierre.

No me fue complicado hacer esta evidencia puesto a que con la lectura que realice del programa me ayudo bastante y puede realizar más fácilmente la secuencia y aparte en clase también se nos explicó y tuvimos la oportunidad de realizarla en clase por si teníamos dudas preguntar pero si se entendió muy bien y la pude realizar muy bien, solo la observación que me hizo la maestra es que cuidara mi redacción y para ello pienso buscar estrategias de redacción para poder hacer mis escritos de mejor manera. Y la competencia de esta evidencia si la logre que es el “Uso de estrategias de carácter lúdico para la enseñanza y aprendizaje de contenidos de aritmética”.

Conforme a la competencia a rasgos esperados del perfil de egreso que es la siguiente; “Sabe diseñar, organizar y poner en práctica estrategias y actividades didácticas adecuadas al desarrollo de los alumnos, así como a las características sociales y culturales de éstos y de su entorno familiar, con el fin de que los educandos alcancen los propósitos de conocimiento, de desarrollo de habilidades y de formación de valores que promueve la educación preescolar”, la llevo desarrollada a la mitad puesto a que si diseñe y organice una secuencia didáctica pero no la he puesto en práctica.