ESCUELA NORMAL DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR
PENSAMIENTO CUANTITATIVO

***NOTA REFLEXIVA***

Al terminar esta evidencia de la unidad 3, puedo rescatar que principalmente cumplí con la competencia que se me presento en la evidencia la cual es:

 Usa estrategias de carácter lúdico para la enseñanza y aprendizaje de contenidos de aritmética.

Debido a que al desarrollar la evidencia la cual consistía en crear una Secuencia Didáctica, fue un reto porque tenía que investigar principalmente como se llevaba a cabo redactar una secuencia, y después de indagar sobre su elaboración y contenido, tuve que pensar como llevar a cabo su redacción para que fuese entendible a la hora en que la Educadora la usara como herramienta para su grupo y que al mismo tiempo fuera fácil de comprender por los alumnos, los cuales son de nivel preescolar.

Finalmente considero que el realizar esta actividad fue de gran provecho académico porque las secuencias didácticas van a tener un espacio a lo largo de toda mi carrera, y son las que me van a ayudar a llevar a cabo una buena planeación, no solo en el capo matemático si no en cualquier campo que trabaje.