Escuela Normal de Educación Preescolar



Herramientas básicas para la investigación educativa

“Participación de los padres de familia en las actividades académicas de sus hijos”

Profesora: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Miriam Gabriela Domínguez Herrera

N°L: 3 3°C

**Introducción**

En este escrito se aborda una de las problemáticas que afectan el desempeño de los alumnos en la educación básica, esta es la participación de los padres de familia en las actividades académicas de sus hijos.

Cuando un alumno no recibe apoyo en casa su desarrollo en clases y aun su autoestima es afectado el cual es sumamente diferente a uno que si lo recibe.

Lamentablemente comúnmente existe una falta de interés de los padres hacia la educación de sus hijos por lo tanto no muestran apoyo cuando es necesario, ya sea en las actividades de la escuela o en especial el apoyo que se debe de impartir en casa.

Una problemática que influye en el desarrollo de competencias de los alumnos en la educación básica es la falta de apoyo de los padres de familia hacía sus hijos en cuanto al aspecto escolar, ya que por su ausencia de interés hacia la educación de sus hijos no hay comunicación con los docentes ni con ellos y por lo tanto el rendimiento de estos disminuye teniendo barreras en el aprendizaje.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO 2004), fundamenta esta situación en tres razones: la primera de ellas es el reconocimiento de que los padres son los primeros educadores de sus hijos e hijas, ya que vienen de casa desarrollados los primeros valores y conductas.

La segunda, es el impacto positivo que puede tener una educación temprana de calidad en el desarrollo y aprendizaje de los niños, como sabemos los alumnos siempre tienen ideas previas, normalmente estas son adquiridas por medio de la experiencia, si los padres de familia dedican tiempo a sus hijos en cuanto a este tema este conocimiento adquirido puede ser aún más significativo y modificarlo en caso de que sea incorrecto.

La tercera, es la familia como un espacio privilegiado para lograr una ampliación de la cobertura de la educación de la primera infancia; la niñez es la etapa más crítica de los seres humanos ya que es donde se desarrollan las bases que marcan a los niños para usar a lo largo de su vida; por lo tanto se le debe de dar importancia y dedicar tiempo de calidad, de lo contrario será más difícil trabajarlo.

La supervisión de los padres en las tareas escolares y el nivel de realización de las mismas es un factor importante en el desempeño escolar de los alumnos. “*El afecto de los padres, el tiempo de dedicación a sus hijos y el interés por conocer a sus maestros influye con el autoestima del hijo, la cual, a su vez, estimula el esfuerzo escolar*.” González, Corral, Frías y Miranda (1998). Es por esto que es necesario abordar dicha problemática y buscar desarrollar métodos para disminuirla en mayor cantidad posible en la educación básica.

Uno de los factores que influye es que la escolaridad que cursaron los padres no fue del tiempo establecido, sino que por distintas causas tuvieron que desertar en la educación, lo cual trae como consecuencia en la mayoría de los casos un nivel socioeconómico bajo, con ello no le dan la suficiente importancia a los estudios, en especial a la educación preescolar ya que se refleja en la asistencia de los alumnos y el poco interés en las actividades que realizan dentro de él. De igual manera es importante el sensibilizar a padres y madres para eliminar los estereotipos de género que atribuyen a la mujer la responsabilidad de la educación de los hijos y dejan a los padres solo en una posición periférica.

Normalmente los alumnos que tienen un mejor desempeño en el aula tienen padres que se interesan por la educación que están recibiendo sus hijos, brindan su ayuda cuando es necesario y aun cuando no lo es.

Recientemente se realizó una investigación en el estado de Yucatán, en el que se buscó el grado de participación de los padres y madres del nivel de primaria, en cuanto a las actividades educativas de sus hijos, de los cuales se rescataron tres puntos clave para que disminuya esta problemática:

* Comunicación con la escuela. Tener una buena comunicación con los docentes es fundamental, para crear el vínculo familia-escuela, para apoyar si es necesario reforzar lo aprendido en casa, brindar el apoyo en ciertas áreas o simplemente como es el avance en los aprendizajes.
* Comunicación con el hijo. Brindarle la confianza a su hijo para que en caso de tener dudad o complicaciones en los cursos él lo pueda expresar y así buscar la manera correcta de apoyarlo.
* Conocimiento de la escuela. Tener el interés de informarse acerca de cómo está estructurada la escuela, que funciones deben de desempeñar los docentes, cuál es su reglamento, cuál es su sistema de evaluación; entre otras cosas para así poder evitar malentendidos y desarrollar al máximo su función.

Para mejorar la calidad en la educación es indispensable lograr una interacción efectiva entre los padres de familia y los docentes, en general entre todos los sectores de la sociedad.

La metodología para tratar esta problemática es la recopilación de datos por medio de instrumentos como las entrevistas en los distintos niveles educativos, las cuales estarán enfocadas a los docentes y directivos; para los padres de familia se aplicarán encuestas en las que se especifican cinco puntos, los cuales son: Asistencia a la escuela y participación de los padres en las actividades escolares, comunicación con los maestros, conocimiento del currículo y funcionamiento de la escuela, comunicación con los hijos a cerca de los asuntos escolares y ayuda en la función de las tareas.

Es necesario utilizar estos instrumentos para así saber exactamente la gravedad del problema, al obtener los datos es necesario tomar las medidas necesarias para abordarlo, tales como realizar juntas o espacios en los que se hable del tema y se logre la reflexión en los padres de familia.

 *“La participación de los padres puede ayudar a mejorar la calidad de los sistemas escolares públicos y unos padres participativos pueden brindar un mosaico de oportunidades para que sus hijos tengan éxito en su tránsito por la escuela”.* Machen, Wilson y Notar (2005), Según estos autores la importancia de favorecer la colaboración entre los padres y las escuelas influye de gran manera en la educación, si esto es tratado debidamente el nivel educativo del país incrementaría notablemente y se tendría como consecuencia un crecimiento en este. Las políticas escolares influyen en gran manera, estas deben de ser dirigidas a incrementar la participación de padres y madres en las actividades académicas de los hijos ya que es importante el desarrollo de acciones para fomentar la comunicación entre los padres con los maestros y el conocimiento del currículo de la escuela.

La educación es de las primordiales áreas que debe tener el apoyo porque si los ciudadanos reciben una buena educación las demás problemáticas no serás tan difíciles de solucionar.

.

**Conclusión**

Primeramente la educación empieza en casa con la familia ya que es ahí donde se van adquiriendo valores y actitudes, estos se ven reflejados en el aula, en ocasiones estos no son tratados correctamente y para que los alumnos logren el mayor desempeño en las actividades escolares es necesario la participación de los padres para apoyar sus hijos, sin embargo muchas veces los padres de familia no le dan la importancia debida a la educación lo cual hace que no tengan comunicación con los docentes, con sus hijos y no conozcan el currículo de la institución a la que estos asisten

La falta de participación de los padres de familia en las actividades escolares de sus hijos se ve reflejado en el desempeño que tiene en clase y aun puede llegar a afectar su autoestima.

Es necesario tratar con esta problemática porque de esta manera la educación impartida tendrá mejores resultados que se verán reflejados en la vida diaria y serán mucho mejor de los que hay ahora, llevando así tener una educación de calidad.

**Bibliografía**

-Revista electrónica de participación educativa

[**http://redie.uabc.mx/redie/article/view/229/782**](http://redie.uabc.mx/redie/article/view/229/782)

-Participación Familiar en la educación infantil latinoamericana UNESCO. (2004).

**Nota reflexiva**

Por medio de la realización del diagnóstico institucional comprendí que es necesario conocer el jardín de niños a fondo, ya que todo lo que le rodea influye grandemente en el aula y es de ahí donde se parte para poder planear y poner en práctica las actividades obteniendo de ellas buenos resultados.

Es necesario conocer cuáles son los hábitos que desarrollan los alumnos dentro de la institución ya que como futura educadora necesito aprender a tratar con las situaciones que se puedan presentar; de igual manera es importante conocer las áreas de debilidad del jardín para trabajar con ellas y buscar métodos que funcionen para que estas ya no sean desventajas.

**Unidad de aprendizaje 1**

Características del contexto estatal y regional

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

Analiza la problemática educativa con base en su conocimiento del contexto estatal y de los indicadores educativos para tomar decisiones que orienten su desempeño docente.

**Evidencia de aprendizaje**

Documento analítico reflexivo acerca de la importancia del conocimiento del contexto en el trabajo docente.