|  |
| --- |
| **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR****LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR****CICLO ESCOLAR**2016-2017 |

**Planeación Semestral**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO: Computación III** | **SEMESTRE: Quinto** |
| **DOCENTE: Pablo Rolando de León Dávila** | **HORAS/SEMANA 1**  |
| **PROPOSITOS DEL CURSO:** El alumno de tercer año ya ha adquirido conocimientos previos sobre el manejo de multimedia, ahora empezará a crear productos terminados en forma de objetos de aprendizaje o recursos educativos abiertos, para ser usados en educación preescolar.  |
| **CURSO QUE ANTECEDE: Las TIC en la educación y la tecnología informática aplicada a los centros escolares y Computación I y II** |
| **CURSO CONSECUENTE: Computación IV y V** |
| **PERFIL DE EGRESO PLAN 2012** | **TRAYECTO FORMATIVO: Lengua adicional y Tecnologías de la información y la comunicación.** |
| **COMPETENCIAS PROFESIONALES:** Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje. |
| **COMPETENCIAS DEL CURSO:**Utiliza aplicaciones web y de escritorio para la elaboración de materiales didácticos innovadores. Realiza materiales educativos con software y hardware a su disposición. |

|  |
| --- |
| **ESTRUCTURA DEL CURSO (UNIDADES DE APRENDIZAJE)** |
| **Unidad de aprendizaje I** **Elaboración de actividad con tecnología**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **Unidad de aprendizaje I** **Elaboración de actividad con tecnología**  |
| **(DESCRIPCIÓN BREVE)** | Es un acercamiento a la investigación en forma teórica y práctica, con base en la búsqueda, selección y análisis de la información en fuentes fidedignas y confiables, teniendo como apoyo el uso de las TIC. |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** |
| Contribuye a dos rasgos del perfil de egreso: * Adquirir las habilidades básicas para realización objetos de aprendizaje interactivos para la enseñanza.
* Ampliar las habilidades en el uso de multimedia en educación.
 |

|  |
| --- |
| **RECURSOS A MOVILIZAR** |
| **SABERES:** Formatos y características de cada uno, herramientas de software aplicadas |
| **HABILIDADES:** Digitales y uso de la TIC |
| **ACTITUDES:** Crítica de la información, diligencia y respeto |
| **INDICADORES DE APRENDIZAJE:*** Realizar objetos de aprendizaje multimedia.
* Uso de sentido crítico para manejar información y ponerla al nivel de los niños de preescolar
* Uso de recursos web, software y hardware variados que aporten a la educación de los niños.
 |
| **SECUENCIA DE CONTENIDOS:** 1.1 ¿Para qué investigamos en educación? Vínculos entre la investigación educativa y el quehacer docente 1.2 Estrategias de búsqueda y análisis de investigación educativa: uso sistemático y abarcativo de bases de datos y acervos especializados digitalizados sobre la investigación educativa así como otros recursos informáticos apoyados en las TIC 1.3 Panorama general y contemporáneo de la investigación educativa en México y en otros contextos de influencia (algunos países iberoamericanos, anglosajones y europeos):puntos de encuentro y divergencia 1.4 Elementos básicos para la construcción de proyectos de investigación en educación  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS MATERIALES Y BIBLIOGRÁFICOS** | **CALENDARIZACIÓN SEMANAL** |
| Presentación de Encuadre con el **método expositivo** | Computadoras, Escuela en Red | **22– 26 agosto** |
| Boceto de objeto de aprendizaje a realizar | Computadoras, Escuela en Red | **29 - 02 de septiembre** |
| Introducción a objetos de aprendizaje.  | Computadoras, Escuela en Red | **5-9 septiembre** |
| Tipografía incrustable  | Computadoras, Escuela en Red, PowerPoint | **12– 16 septiembre** |
| Imágenes con fondo transparente y translucido.  | Computadoras, Escuela en Red, PowerPoint, Photoshop | **19-23 septiembre**  |
| Animación con prioridades sobre el escenario.  | Computadoras, Escuela en Red, PowerPoint | **26-30 septiembre**  |
| Examen |  |  3-7 **de octubre** |
| Edición del audio  | Computadoras, Escuela en Red, Audacity | **10-14 de octubre** |
| Primera jornada de prácticas |  | **17 al 21 octubre y****24-28 octubre** |
| * (NO CLASE POR DÍA FESTIVO)
 |  | **31 octubre a 4 nov** |
| Diálogo de personajes.  | Computadoras, Escuela en Red, PowerPoint, Audacity | **7- 11 de noviembre** |
| Vídeo | Computadoras, Escuela en Red, PowerPoint, WonderShare Video Editor | **14-18 de noviembre** |
| Controlando los brincos por menú  | Computadoras, Escuela en Red, PowerPoint | **21-25 de noviembre** |
| SEGUNDA JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA  |  | **28 oct a 9 dic.** |
| Evento para reproducir sonido cuando pasa el ratón sobre objeto.  | Computadoras, Escuela en Red, PowerPoint | **5-9 diciembre** |
| Desarrollo de contenido usando recursos innovadores | Computadoras, Escuela en Red, PowerPoint | **12-16 diciembre** |
| Elaboración de interactividades de repaso  | Computadoras, Escuela en Red, PowerPoint | **2-6 enero** |
| Elementos adicionales (Pantalla de despedida, créditos y referencias) | Computadoras, Escuela en Red, PowerPoint | **9-13 enero** |
| Revisión de evaluación global y presentación de trabajos terminados. | Computadoras, Escuela en Red, PowerPoint | **16-20 enero** |