|  |
| --- |
| **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR****LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR****CICLO ESCOLAR** 2016-2017 |

**Planeación Semestral**

|  |  |
| --- | --- |
| CURSO: CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROG. DE EST 2011 | **SEMESTRE: 7°** |
| **DOCENTE: Blanca Marisa Dávila Salinas y María Elena Villarreal Márquez** | **HORAS/SEMANA: 2** |
| **PROPÓSITO DEL CURSO: PROPICIAR EL ACERCAMIENTO Y CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011, PARA LOGRAR EL DOMINIO DE CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LAS ALUMNAS, MEDIANTE EL MANEJO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011, GUIA PARA LA EDUCADORA.**  |
| **CURSO QUE ANTECEDE:** |
| **CURSO CONSECUENTE:** |
| **PERFIL DE EGRESO PLAN 2012** | **TRAYECTO FORMATIVO: PRÁCTICA PROFESIONAL** |
| **COMPETENCIAS PROFESIONALES: 3 APLICA CRÍTICAMENTE EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA ALCANZAR LOS PROPÓSITOS EDUCATIVOS Y CONTRIBUIR AL PLENO DESENVOLVIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL ESCOLAR.** |
| **COMPETENCIAS DEL CURSO: PROPICIAR EL ACERCAMIENTO Y CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011, PARA LOGRAR EL DOMINIO DE CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LAS ALUMNAS, MEDIANTE EL MANEJO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011, GUIA PARA LA EDUCADORA.** |
| **METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA** * Resolución de ejercicios y problemas
* Aprendizaje basado en problemas ( ABP)
* Aprendizaje cooperativo
* Aprendizaje orientado a proyectos

**OBJETO DE APRENDIZAJE*** Foro
* Entrevista
 |

|  |
| --- |
| **ESTRUCTURA DEL CURSO (UNIDADES DE APRENDIZAJE)** |
| **UNIDAD I PLAN DE ESTUDIOS 2011 EDUCACIÓN BÁSICA Y RUTA DE MEJORA****UNIDAD II PROGRAMA DE ESTUDIO 2011 GUÍA PARA LA EDUCADORA EDUCACIÓN BÁSICA PREESCOLAR****UNIDAD III. PROPUESTA CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2016** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | UNIDAD I PLAN DE ESTUDIOS 2011 EDUCACIÓN BÁSICA Y RUTA DE MEJORA |
| **(DESCRIPCIÓN BREVE)** | La Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB) presenta áreas de oportunidad que es importante identificar y aprovechar, para dar sentido a los esfuerzos acumulados y encauzar positivamente el ánimo de cambio y de mejora continua con el que convergen en la educación las maestras y los maestros, las madres y los padres defamilia, las y los estudiantes, y una comunidad académica y social realmente interesada en la Educación Básica. |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** |
| **PROPICIAR EL ACERCAMIENTO Y CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011, PARA LOGRAR EL DOMINIO DE CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LAS ALUMNAS, MEDIANTE EL MANEJO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011, GUIA PARA LA EDUCADORA.** |

|  |
| --- |
| **RECURSOS A MOVILIZAR** |
| **SABERES:** fundamentación , conceptos, antecedentes |
| **HABILIDADES:** Analizar, distinguir, proponer , identificar, observar, |
| **ACTITUDES:** Participación critica , compromiso, interés, responsabilidad, y respeto |
| **INDICADORES DE APRENDIZAJE:** Análisis del plan de estudios 2011 educación básica |
| **SECUENCIA DE CONTENIDOS:**RUTA DE MEJORA ESCOLAR* Diagnóstico

LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS MATERIALES Y BIBLIOGRÁFICOS** | **CALENDARIZACIÓN SEMANAL** |
| Presentación de Encuadre del curso mediante el **método expositivo**Foro sobre Programa de Educación Preescolar 2011 guía para la Educadora para hacer un diagnóstico que tanto saben del programa Ruta de mejora escolar mediante el **método expositivo mediante presentación PowerPoint** * Diagnóstico

Analizar los siguientes apartados de la RIEB utilizando el **método de aprendizaje cooperativo** y realizar **presentaciones en digital para subirlas a la plataforma de escuela en red como objeto de estudio**I. La Reforma Integral de la Educación BásicaII. Características del Plan de estudios 2011. Educación Básica1. Principios pedagógicos que sustentan el Plan de estudios2. Competencias para la vida3. Perfil de egreso de la Educación Básica4. Mapa curricular de la Educación Básica* Estándares Curriculares
* Campos de formación para la Educación Básica

5. Diversificación y contextualización curricular: Marcos Curriculares para la educación indígena6. Parámetros Curriculares para la educación indígena7. Gestión para el desarrollo de Habilidades Digitales8. La gestión educativa y de los aprendizajes9. Estándares Curriculares y aprendizajes esperados | Presentación PowerPoint encuadre y ruta de mejora Escuela en red foroRuta de MejoraPlan de estudios 2011 educación básica | 22-26 Agosto**(Del 29 de Agosto al 23 de Septiembre Jornada de Práctica en Jardines de Niños)**29 - 02 Septiembre5 -9 Septiembre 12 – 16 Septiembre. 16 asueto19 -23 Septiembre 26 -30 Septiembre3 -7 Octubre examen institucional |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD PARA EL PORTAFOLIO** | **CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | **RECURSOS DE EVALUACIÓN** |
| **Diagnóstico de su centro escolar y de su grupo de practica educativa** | **De acuerdo al diagnóstico de la ruta de mejora escolar** | **Rubrica**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | UNIDAD II PROGRAMA DE ESTUDIO 2011 GUÍA PARA LA EDUCADORA EDUCACIÓN BÁSICA PREESCOLAR |
| **(DESCRIPCIÓN BREVE)** | La Secretaría de Educación Pública valora la participación de las educadoras en el desarrollo del proceso educativo, por lo que les invita a ponderar y respaldar los aportes del Programa de Estudio 2011 en el desarrollo de las niñas y los niños de nuestro país |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** |
| **PROPICIAR EL ACERCAMIENTO Y CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011, PARA LOGRAR EL DOMINIO DE CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LAS ALUMNAS, MEDIANTE EL MANEJO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011, GUIA PARA LA EDUCADORA.** |

|  |
| --- |
| **RECURSOS A MOVILIZAR** |
| **SABERES:** fundamentación , conceptos, principios |
| **HABILIDADES:** Analizar, distinguir, proponer , identificar, observar, planear, evaluar |
| **ACTITUDES:** Participación critica , compromiso, interés, responsabilidad, y respeto |
| **INDICADORES DE APRENDIZAJE:** Análisis del PROGRAMA DE ESTUDIO 2011 GUÍA PARA LA EDUCADORA EDUCACIÓN BÁSICA PREESCOLAR |
| **SECUENCIA DE CONTENIDOS:*** Características del programa
* Propósitos de la educación preescolar
* Bases para el trabajo en preescolar
* Estándares Curriculares. Primer periodo escolar, al concluir el tercer grado de preescolar, entre 5 y 6 años de edad
* Campos formativos

**GUÍA PARA LA EDUCADORA*** Enfoque de los campos formativos
* Ambientes de aprendizaje
* Planificación didáctica
* Situaciones de aprendizaje
* Evaluación para el logro de aprendizajes
* Ejemplos de situaciones de aprendizaje
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS MATERIALES Y BIBLIOGRÁFICOS** | **CALENDARIZACIÓN SEMANAL** |
| * Introducción, características del programa y propósitos de la educación preescolar **con el método expositivo**
* Analizar en equipo los siguientes apartados:
* Bases para el trabajo en preescolar
* Estándares Curriculares. Primer periodo escolar, al concluir el tercer grado de preescolar, entre 5 y 6 años de edad
* Campos formativos

 1. Lenguaje y comunicaciónCompetencias y aprendizajes esperados2. Pensamiento matemáticoCompetencias y aprendizajes esperados3. Exploración y conocimiento del mundoCompetencias y aprendizajes esperados4. Desarrollo físico y saludCompetencias y aprendizajes esperados5. Desarrollo personal y socialCompetencias y aprendizajes esperados6. Expresión y apreciación artísticasCompetencias y aprendizajes esperadosExaminar los apartados de la guía para la educadora mediante diversas metodologías como el foro, exposiciones, contrato de aprendizaje, trabajo colaborativo.* Enfoque de los campos formativos
* Ambientes de aprendizaje
* Planificación didáctica
* Situaciones de aprendizaje
* Evaluación para el logro de aprendizajes
* Ejemplos de situaciones de aprendizaje
 | PROGRAMA DE ESTUDIO 2011 GUÍA PARA LA EDUCADORA EDUCACIÓN BÁSICA PREESCOLAR | 10 -14 Octubre**(Del 17 de Octubre al 11 de Noviembre Jornada de Practica en Jardines de Niños)**14 - 18 Noviembre21-25 evaluación institucional 21 asueto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD PARA EL PORTAFOLIO** | **CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | **RECURSOS DE EVALUACIÓN** |
| **Planeación de su práctica profesional**  | **Que incluya todas las recomendaciones y lineamientos de PEP 2011** | **Rubrica de planeación** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **UNIDAD III. PROPUESTA CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2016** |
| **(DESCRIPCIÓN BREVE)** | **En esta unidad se retoma la Propuesta Curricular para la Educación Básica, los temas abordados en los CTE, Ruta de Mejora Escolar, Estrategia Global de Mejora Escolar** |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** |
| **PROPICIAR EL ACERCAMIENTO Y CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011, PARA LOGRAR EL DOMINIO DE CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LAS ALUMNAS, MEDIANTE EL MANEJO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011, GUIA PARA LA EDUCADORA.** |

|  |
| --- |
| **RECURSOS A MOVILIZAR** |
| **SABERES:** fundamentación , conceptos, |
| **HABILIDADES:** Analizar, distinguir, proponer , identificar, observar, |
| **ACTITUDES:** Participación critica , compromiso, interés, responsabilidad, y respeto |
| **INDICADORES DE APRENDIZAJE: análisis de la Propuesta Curricular para la Educación Básica 2016, Ruta de Mejora Escolar**  |
| **SECUENCIA DE CONTENIDOS:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS MATERIALES Y BIBLIOGRÁFICOS** | **CALENDARIZACIÓN SEMANAL** |
| * **Objetivo general del currículo**
* **Parámetros curriculares**
* **Perfil de egreso**
* **Principios pedagógicos**
* **Componentes**

* **Ambientes de aprendizajes**
* **Consejos técnicos escolares**
* **Ruta de mejora escolar**
 | Propuesta curricular para la educación básica 2016Guías de CTEOrientaciones para la elaboración de la ruta de mejora escolar Estrategia global de mejora escolar  | 28 – 2 Diciembre5 – 9 Diciembre12 -16 Diciembre Posada y festival Navideño2 – 6 Enero6 asueto9 -13 Enero 16 - 20 Enero Examen institucional |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD PARA EL PORTAFOLIO** | **CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | **RECURSOS DE EVALUACIÓN** |
| **Estrategia global de mejora escolar**  | **Componentes de la estrategia global de mejora escolar** | **Rubr5ica** |

**OBSERVACIONES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL CURSO** | **NOMBRE Y FIRMA DEL SUBDIRECTOR ACADÉMICO** | **FECHA DE ELABORACIÓN** |
| **Profesora Blanca Marisa Dávila Salinas****Profesora María Elena Villarreal Marquez** | **Profesora Alina Lorena Arreola Gonzáles** | **22 de agosto 2016** |

NOTA: LAS RUBRICAS ESTARAN EN ESCUELA EN RED EN EL APARTADO DOCUMENTOS.