*UNIDAD DE COMPETENCIA:*

Elaborar un reporte diagnóstico en el que caractericen la estructura de una escuela de educación básicadel contexto donde se ubica su escuela normal, en el cual identifiquen algunos elementos que permitan entender lasprincipales condiciones socioeconómicas y culturales del plantel seleccionado, así como el mecanismo institucional deorganización y funcionamiento de acuerdo al lugar que ocupa en la estructura del sistema educativo (local, estatal ynacional). Analizar las principales regulaciones que existen para su funcionamiento y reconocer los rasgos que caracterizan su evolución.

UNIDAD DE APRENDIZAJE I.

ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES ACTUALES DE LAS ESCUELAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO Y SU RELACIÓN CON EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL**.**

Subtema**:**

* Preceptos Constitucionales de la educación en México.
* Ley general de educación
* Estructura y dimensión del sistema educativo mexicano

Propósitos:

* Conocer el contenido de algunos artículos constitucionales respecto a la educación.
* Conocer la ley general de educación.
* Conocer la estructura del sistema educativo mexicano.

Aprendizaje esperado: Asume críticamente las responsabilidades establecidas en el marco normativo para orientar su ejercicio profesional,

Utilizando tus lecturas realiza la consulta de las siguientes actividades de aprendizaje:

SUBTEMAS 1,2 Y 3

ACTIVIDAD N° 1

1. Realiza una síntesis de los siguientes artículos de la constitución mexicana relacionados con la educación en el país.

* Art 2°; Art 3°; Art 4; Art 5°: Art 24°; Art 27°; Art 31° y Art 130°

1. Sintetiza y analiza la ley general de educación establecida en el país el 13 de julio del 2013.
2. Menciona y sintetiza los niveles de educación que conforman la estructura educativa del país.
3. Como está conformada el sistema extraescolar educativo de México.
4. Características de la educación especial, la educación para adultos y la formación para el trabajo.

SUBTEMAS DEL 4 AL 16

ACTIVIDAD # 2

1. Define el proceso educativo en el país y como está constituido.
2. Que nos marca la ley general de educación con respecto al calendario escolar.´
3. Que criticas lleva a cabo Sylvia schmelkes sobre la educación en México.´
4. Importancia de la transición demográfica en la población escolar del país
5. Entidades donde se concentra la población indígena del país.

ACTIVIDAD # 3

1. Define deserción escolar y reprobación escolar.
2. Que condicionantes marcan los patrones de tamaño, composición y distribución de las escuelas de educación básica.´
3. Cuantos alumnos se necesitan para establecer en una comunidad, escuelas del tipo preescolar, primaria, secundaria e indígena.
4. En qué consisten las escuelas multigrado.
5. Por que se menciona que todos son educables en alguna medida.

ACTIVIDAD # 4

1. En qué consisten las escuelas multigrado.
2. Cuál es la base para afirmar que la educación es el camino para lograr la igualdad y la inclusión social.
3. Define las perspectivas de los profesores plantean para solucionar el problema de la diversidad cultural, social y económica.
4. Escoge 3 consideraciones de carácter orientador (según tu criterio) que beneficien a la educación obligatoria.
5. De los temas 15 y 16 escoge tres subtemas que tu consideres los más importantes de cada uno de ellos y defínelos.