**Documento analítico reflexivo acerca de la aplicación de un proyecto de mejora para la institución de su práctica.**

NOMBRE DE LA ALUMNA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ EVIDENCIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Identifica y caracteriza el contexto del jardín de niños, diseña y aplica actividades que favorezcan las áreas de oportunidad identificadas y reflexiona sobre la importancia de éste en el aprendizaje del niño.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **10-9** | **8-7** | **6-5** | **CALIFICACION** |
| Referencias bibliográficas | 2 citas de referencias bibliográficas | 1 cita de referencia bibliográfica | No maneja citas bibliográficas |  |
| Análisis del contexto | Analiza aspectos sociodemográficos, económicos, políticos y culturales en el ambiente educativo. | Analiza solamente algunos aspectos, en el ambiente educativo. | No realiza un análisis solamente menciona textos y definiciones de los aspectos. |  |
| Diseño de actividades del proyecto de mejora | Diseña actividades con el propósito de mejorar las condiciones de aprendizaje basándose en el contexto. | Diseña actividades de un proyecto de mejora no vinculados con un proyecto de mejora y si con el contexto analizado. | Diseña actividades aisladas solamente como parte de su planeación sin tomar en cuenta el contexto |  |
| Evidencias | Las evidencias reflejan la aplicación del proyecto de mejora. | Las evidencias visualizan la aplicación de actividades pero no las del proyecto de mejora | No presenta evidencias de la aplicación de actividades. |  |
| Conclusión | Integra de forma general el análisis de los aspectos cerrando con un análisis de las fuentes bibliográficas usadas y su experiencia en la aplicación del proyecto de mejora. | Menciona de forma general el análisis realizado de los aspectos pero no realiza una conclusión de cierre basándose en las fuentes usadas. | No presenta una conclusión del análisis realizado. |  |
| Ortografía | No tiene errores ortográficos | De 2 a 5 errores ortográficos en todo el escrito | De 5 errores ortográficos en adelante |  |
| Redacción | Su redacción es formal y expresa claramente sus ideas y análisis. Utiliza correctamente el formato de citas bibliográficas de acuerdo a APA. | Su redacción es formal pero no se entienden las ideas, redunda mucho sobre un mismo concepto. El formato de las citas es el correcto de acuerdo con APA. | Su redacción es informal y no se entiende, las citas no tienen el formato correcto de acuerdo a APA. |  |
|  |  |  | **Evaluación Final (promediada)** |  |

**NOTA: El plagio parcial o total de un documento de algún sitio WEB o de cualquier otro trabajo ajeno al autor del mismo, causará CERO en la calificación del trabajo.**