**RÚBRICA PARA EVALUAR ENCUESTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA PARA EVALUAR UNA ENCUESTA** | | | | |
| **Nombre del equipo:     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado \_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_** | | | |  |
| **Indicadores** | **Calificación 10** | **Calificación 9** | **Calificación 8** | **Calificación**  **7 o menos** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Descripción** | **Logrado** | **P.** | **Medianamente logrado** | **P.** | **Escasamente logrado** | **P.** | **No logrado** | **P.** |
| **Presentación de la encuesta** | Desarrollo estético del tema elegido, orden y motivación. | El tema se desarrolla  en forma ordenada, y la encuesta es  Motivadora. | 10 | La encuesta está ordenada, pero es poco motivadora. | 9 | La encuesta está ordenada, pero es tediosa y no motiva. | 8 | La encuesta está desordenada y no es motivadora. | 7 o menos |
| **Desarrollo de la encuesta** | La encuesta se desarrolla con descripciones y esquemas técnicos-pedagógicos. | Incluye descripciones acertadas en términos técnicos. | 10 | Incluye descripciones adecuadas, pero poco técnicas. | 9 | Las descripciones son pobres y los esquemas técnicos poco motivadores. | 8 | Es pobre en descripciones y no tiene parámetros técnicos pedagógicos. | 7 o menos |
| **Metodología técnico pedagógica de la encuesta** | Desarrollo técnico pedagógico en términos de planificación, currículum y/o evaluación, según corresponda. | La encuesta se desarrolla profundamente en términos técnicos pedagógicos, dirigidos a la planificación, el currículum y/o la evaluación, según corresponda. | 10 | La encuesta tiene relación técnico pedagógica, pero es innecesariamente muy extensa. | 9 | La encuesta tiene poco desarrollo técnico pedagógico y tiene muy poca extensión. | 8 | La encuesta no tiene desarrollo técnico pedagógico. | 7 o menos |
|  | | | | | | | | | |

**RÚBRICA PARA EVALUAR ENCUESTA**