|  |
| --- |
| Guía de observación. |
| Categoría: Escuela. |
| Infraestructura. | SI | NO |
| Bibliotecas. |  |  |
| Patios. |  |  |
| Baños. |  |  |
| Suficientes aulas. |  |  |
| Servicios primarios. |
| Agua. |  |  |
| Luz. |  |  |
| Derenaje. |  |  |
| Internet. |  |  |
| Proyecto educativo. |
| Ruta de mejora. |  |  |
| Propósitos del docente. |  |  |
| Personal docente. |
| Funciograma. |  |  |
| Organigrama. |  |  |
| Ubicación geográfica.  |
| Información en general. |  |  |
| Modalidad. |
| Tiempo completo. |  |  |
| Otra. |  |  |
| Programas de apoyo |
| Información en general. |  |  |
| Categoría: comunidad. |
| Ubicación geográfica.  |
| Domicilio. |  |  |
| Colindancias. |  |  |
| Economía.  |
| Información en general. |  |  |
| Salud |
| Información en general. |  |  |
| Población. |
| Sexo. |  |  |
| Adultos/niños. |  |  |
| Información en general. |  |  |
| Trabajo. |
| Horas de trabajo. |  |  |
| Tipo de trabajo. |  |  |
| Tipo de familia |
| Nuclear, monoparental, etc. |  |  |
| Situación de las familias. |  |  |

Escuela Normal de Educación Preescolar

 Licenciatura en Educación Preescolar

 Ciclo Escolar 2016-2017

 Guía de fotografía.

* Tomar fotografías:
* De los rituales, rutinas, tradiciones que tiene la institución (honores) (entrada y salida de los niños).
* Cómo se involucran los padres de familia en la escuela.
* Tomar evidencias de la convivencia entre personal docente y padres de familia.
* Apoyo, compromiso y colaboración de parte de los padres de familia.
* Convivencia entre alumnos.
* Como se refleja mediante el juego u otras actividades el compañerismo o la amistad.
* Colindancias y ubicación de la institución.
* Tradiciones de la comunidad.

Escuela Normal de Educación Preescolar

 Licenciatura en Educación Preescolar

 Ciclo Escolar 2016-2017

CUESTIONARIO PARA LA COMUNIDAD

El presente cuestionario tiene como propósito principal conocer el perfil social, económico y educativo de su comunidad.

La información que nos proporcione será manejada con absoluta confianza y para fines estadísticos y de carácter anónimo.

Muchas gracias por su colaboración.

1. DATOS PERSONALES:
* Sexo: \_\_\_ Masculino; \_\_\_ Femenino
* Edad: \_\_ 15-19; \_\_ 20-29; \_\_ 30-39; \_\_ 40-49; \_\_ 50-59; \_\_60-69; \_\_+70
* Máximo grado de estudios: \_\_ Primaria \_\_ Secundaria \_\_ Bachillerato \_\_ Carrera técnica \_\_\_ Licenciatura \_\_\_ Ingeniería \_\_ Otro (especifique cuál) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Es Ud. el/la Jefe de la familia: \_\_ SI \_\_ NO
* Si es Jefe de la familia, entonces, favor de indicar si es: \_\_ Padre/Madre; \_\_ Abuelo/Abuela; \_\_ Tío/Tía; \_\_ Hermano/Hermana mayor; \_\_ otro/a (especifique cuál) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿De cuántos miembros se compone su familia? \_\_\_\_\_ (número)
* ¿Cuántos son adultos, adolescentes y/o niños? \_\_\_\_\_ Adultos; \_\_\_\_ Adolescentes; \_\_\_\_ Niños.

(NOTA: adulto = +18 años; adolescente = 13-18 años; niño = menores de 13 años)

2. PROBLEMAS SOCIALES:

* ¿Qué problemas sociales se detectan y afectan la dinámica familiar?

\_\_\_ Drogadicción \_\_\_ Desempleo \_\_\_ Desnutrición \_\_\_ Prostitución \_\_\_ Abuso de la mujer \_\_\_ Abuso de niños \_\_\_ Abuso de ancianos \_\_\_ Delincuencia juvenil \_\_\_ Niños de la Calle \_\_\_ Niños que trabajan \_\_\_ Madres solteras \_\_\_ Falta de servicios públicos \_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. RELACIÓN EN LA ESCUELA:

* () Las relaciones con el jardín de niños son adecuadas
* () Acude a las reuniones y citas convocadas por el centro y/o el profesor
* ( ) Confía en la calidad en la atención que recibe su hijo/a
* ( ) El plantel donde estudia su hijo tiene prestigio académico
* () Cuestiona a su hijo para verificar qué habilidades, conocimientos se han aprendido.
* () Ha desarrollado un horario fijo para colaborar en la formación de su hijo/a
* ( ) Algún familiar asiste a las reuniones convocadas por el centro y/o citas del profesor
* () La persona que normalmente asiste al centro es papá.
* Piensa que los resultados escolares positivos se deben a:

() El esfuerzo que Ud. realiza en casa( ) La preparación de sus maestra( ) La atención y apoyo familiar( ) La adecuación de las tareas escolares ( ) Al trabajo de gestión de la directora( ) Al uso de materiales, libros, internet.( ) Buen ambiente de trabajo( ) a las normas, reglas, valores inculcados en casa. ( ) Otras:

Escuela Normal de Educación Preescolar

 Licenciatura en Educación Preescolar

 Ciclo Escolar 2016-2017

Entrevista para el docente.

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Entrevistador:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Entrevistado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Género: \_\_\_\_\_\_\_\_

Puesto o Función: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Características de la entrevista

Confidencialidad: La información recabada será confidencial y solo tiene fines de carácter formativo.

 Tendrá una duración de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Preguntas

1. ¿Le gusta trabajar con niños de preescolar? ¿Por qué?
2. ¿Qué técnicas o metodología de enseñanza aplica con los niños?
3. ¿En el aula al trabajar con los niños existe un clima de afectividad y confianza?
4. ¿En qué teoría psicológica se basa en el proceso de enseñanza – aprendizaje con sus alumnos?
5. ¿Qué actitud toma frente al grupo ante situaciones imprevistas?
6. ¿Cómo integra a los niños con necesidades educativas especiales?
7. ¿Cómo es su relación con los padres de familia?
8. ¿Qué se tiene que hacer para mejorar la comunicación entre usted como docente y los padres de familia?
9. ¿Cree que exista alguna barrera que impida la correcta enseñanza hacia sus alumnos?

Observaciones:

Muchas gracias por su colaboración y reitero la confidencialidad de la información y su colaboración en participaciones futuras.

 Escuela Normal de Educación Preescolar

 Licenciatura en Educación Preescolar

 Ciclo Escolar 2016-2017

“Bases Psicológicas para el Aprendizaje”

Indicador para la Jornada de Observación.

 Cuestionario de Dilemas

Seleccione la opción que considere adecuada.

**1.** **Con respecto al aprendizaje de sus alumnos algunos docentes opinan que …**

a) Aprender es obtener la copia del objeto, aunque algo distorsionada debido al propio proceso de aprender.

b) Aprender es obtener la copia fiel de lo que se aprende.

c) Aprender es recrear el objeto de aprendizaje, necesariamente transformándolo.

**2.** **¿Cuál es su opinión con respecto a las ideas previas de sus alumnos?**

a) Son importantes fundamentalmente para el alumno, porque conocerlas le permite reflexionar sobre sus propias ideas, contrastarlas con los modelos científicos y construir a partir de ellas su nuevo aprendizaje. b) No es demasiado importante conocerlas, porque van a ser reemplazadas por los nuevos contenidos a aprender. c) Es útil conocerlas, sobre todo para el docente, ya que le permite mostrarle al alumno la diferencia entre sus ideas y las de la ciencia, que son las correctas.

**3.** **¿Qué piensa que se debe hacer en relación con la extensión del Programa de Educación Preescolar 2011 (PEP 2011)?**

a) Seleccionar los contenidos más adecuados para que los alumnos razonen y desarrollen estrategias de aprendizaje. b) Enseñar todos los contenidos que surgen de la lógica disciplinar, ya que son indispensables para que el alumno avance en la carrera. c) Enseñar todos los contenidos que surgen de la lógica de la disciplina, sin descuidar que los alumnos razonen y comprendan lo más posible.

**4.** **¿Cuáles son los objetivos principales de un campo formativo?**

a) Procurar que los alumnos desarrollen estrategias que les permitan asignarle significado a lo que aprenden.

b) Procurar que los alumnos adquieran todos los conocimientos básicos fundamentales, ya que con el tiempo lograrán darles significado.

c) Procurar que los alumnos razonen y comprendan lo más posible, aunque no siempre lo logren en el caso de los contenidos más complejos.

**5.** **Para que los alumnos aprendan a aplicar los conocimientos adquiridos, las opiniones fueron:**

a) Enfrentarlos a situaciones cada vez más abiertas, donde el docente sólo actúa como orientador.

b) Explicarles con claridad lo que deben hacer y plantearle unas cuantas situaciones similares para que practiquen lo que se les ha enseñado.

c) Explicarles con claridad cómo deben trabajar para luego ir enfrentándonos a situaciones diferentes.

**6.** **Fundamentalmente: ¿cuál es la función del profesor?**

a) Explicar el tema a aprender y si el contenido lo permite, favorecer la discusión y el análisis.

b) Explicar en forma clara y acabada el saber establecido, tal como se lo acepta en la disciplina correspondiente.

c) Favorecer situaciones en las que el alumno desarrolle capacidades para realizar comparaciones, argumentar y desarrollar un pensamiento crítico respecto del tema a aprender.

**7.** **¿Cómo se hacen las preguntas para evaluar los aprendizajes?**

a) Las preguntas deben ser lo más concretas y claras posible, como para que los alumnos no se dispersen en las respuestas.

b) Las preguntas deben ser lo más concretas y claras posible, pero a su vez permitirle al alumno llegar a la misma respuesta por distintos caminos.

c) Las preguntas deben ser lo suficientemente abiertas como para que cada alumno pueda organizar su propia respuesta.

**8.** **¿Qué es lo más importante al evaluar la resolución de un problema?**

a) Plantearle una situación problemática nueva e, independientemente del resultado final que obtenga, comprobar que puede ponderar distintos caminos y elegir entre una variedad de estrategias para resolverlo.

b) Plantearle una situación problemática similar a las trabajadas en clase y comprobar que el alumno sigue los pasos del procedimiento enseñado y llega al resultado correcto.

c) Plantearle una situación problemática nueva y comprobar que es capaz de seleccionar un procedimiento adecuado para llegar al resultado correcto.

**¡Gracias por su tiempo!**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR** 2016 - 2017

Entrevista a Directivos.

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Entrevistador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Entrevistado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_ Género: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Puesto o Función: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Características de la entrevista

Confidencialidad: La información recabada será confidencial y solo tiene fines de carácter formativo.

 Tendrá una duración de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Preguntas

1. ¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo la dirección?
2. ¿Cómo es la relación de usted con su equipo de trabajo?
3. ¿Se ha presentado algún caso de violencia ya sea entre trabajadores, padre de familia o alumnos?
4. ¿Hay algún proyecto en marcha para la mejora de la institución?
5. ¿Cómo se relaciona con los alumnos? ¿De qué manera?
6. ¿De qué forma fortalece las relaciones personales entre los compañeros de trabajo?
7. ¿Cómo enfrenta los problemas que se presentan?
8. ¿Qué estrategia utiliza para mantener la comunicación con los padres de familia?
9. ¿Cómo considera el nivel de aprendizaje de los niños?
10. ¿Qué tan estrecha es la relación con los padres de familia?
11. ¿Se han aplicado cursos o talleres para la mejora de formación o preparación de los educadores?

Observaciones:

Muchas gracias por su colaboración y reitero la confidencialidad de la información y su colaboración en participaciones futuras.