**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR.**

**Licenciatura en Educación Preescolar.**

INDICADOR PSICOLOGÍA DE ACUERDO CON EL CUESTIONARIO DE DILEMAS.

Este cuestionario tiene la finalidad de acercar al futuro docente a los contextos socio culturales de las instituciones de educación básica es decir el perfil social, económico educativo de su comunidad. Gracias por su participación.

1. **¿Que opina con respecto al aprendizaje de sus alumnos?**
2. Aprender es obtener l copia del objeto aunque algo distorsionada debido al propio proceso de aprender.
3. Aprender es obtener la copia fiel de lo que se aprende.
4. Aprender es recrear el objeto de aprendizaje, necesariamente transformándolo.

**2. ¿Cuál es su opinión con respecto a las ideas previas de sus alumnos?**

1. Son importantes fundamentalmente para el alumno, porque conocerlas le permite reflexionar sobre sus propis ideas, contrastarlas con los modelos científicos y construir a partir de ellas su nuevo aprendizaje.
2. No es demasiado importante conocerlas, porque van a ser remplazadas por los nuevos contenidos a aprender.
3. Es útil conocerlas, sobre todo para el docente, que les permite mostrarle al alumno la diferencia entre sus ideas y las de la ciencia, que son correctas.

**3. ¿Qué piensa que se debe hacer en relación con la extensión del programa de educación preescolar 2011?**

1. Seleccionar los contenidos más adecuados para que los alumnos razonen y desarrollen estrategias de aprendizaje.
2. Enseñar todos los contenidos que surgen de la lógica disciplinar, ya que son indispensables para que el alumno avance en la carrera.
3. Enseñar todos los contenidos que surgen de la lógica de la disciplina, sin descuidar que los alumnos razonen y comprendan lo más posible.

**4. ¿Cuáles son los objetivos principales de un campo formativo?**

1. Procurar que los alumnos desarrollen estrategias que les permitan asignarle significado a lo que aprenden.
2. Procurar que los alumnos adquieran todos los conocimientos básicos fundamentales, ya que con el tiempo lograran darle significado.
3. Procurar que los alumnos razonen y comprendan lo más posible, aunque no siempre lo logren en el caso de los contenidos más complejos.

**5. Para que los alumnos aprendan a aplicar los conocimientos adquiridos, las opiniones fueron:**

1. Enfrentarlos a situaciones cada vez más abiertas, donde el docente solo actúa como orientador.
2. Explicarles con claridad lo que deben hacer y plantearle unas cuantas situaciones similares para que practiquen lo que se les ha enseñado.
3. Explicarles con claridad cómo deben de trabajar para luego ir enfrentándolos a situaciones diferentes.

**6. Fundamentalmente: ¿Cuál es la función del profesor?**

1. Explicar el tema a aprender y si el contenido lo permite, favorecer la discusión y el análisis
2. Explicar en forma clara y acabada el saber establecido, tal como se lo acepta en la disciplina correspondiente.
3. Favorecer situaciones en la que el alumno desarrolle capacidades para realizar comparaciones, argumentar y desarrollar un pensamiento crítico respecto del tema a aprender.

**7. ¿Cómo se hacen las preguntas para evaluar los aprendizajes?**

1. Las preguntas deben de ser lo más concretas y claras posibles, como para que los alumnos no se dispersen en las respuestas.
2. Las preguntas deben ser lo más concretas y claras posibles, pero a su vez permitirle al alumno llegar a la misma respuesta por distintos caminos.
3. Las preguntas deben ser lo suficientemente abiertas como para que cada alumno pueda organizar su propia respuesta.

**8. ¿Qué es lo más importante al evaluar la resolución de un problema?**

1. Plantearle una situación problemática nueva e, independientemente del resultado final que obtenga, comprobar que puede ponderar distintos caminos y elegir entre una variedad de estrategias para resolverlo.
2. Plantearle una situación problemática similar a las trabajadas en clase y comprobar que el alumno sigue los pasos del procedimiento enseñado y llega al resultado correcto.
3. Plantearle una situación problemática nueva y comprobar que es capaz de seleccionar un procedimiento adecuado para llegar al resultado correcto.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR.**

**Licenciatura en Educación Preescolar.**

Ciclo escolar 2016 - 2017

Planeación educativa.

Entrevista al docente

Lugar o sitio específico:

Entrevistador:

Entrevistado: Edad: Género:

Puesto o función:

Años de servicio:

**Introducción:**

Esta entrevista tiene la finalidad de acercar al futuro docente a los contextos socioculturales, a las instituciones de educación básica para modificar de manera sustantiva la noción en la información y práctica docente, permite reconocer que la práctica es el espacio para aplicar la teoría, además utilizar distintos métodos y técnicas de acopio a la información así como los procedimientos de análisis, y el reconocer a la educación como una actividad compleja que trasciende el plano del aula y de la institución escolar, por tal motivo se selecciona a docentes de preescolar titulados y con experiencia en el trabajo con niños que cursan su educación preescolar en jardines de niños de ambos sistemas educativos. La información recabada será confidencial y solo tendrá fines de carácter formativo para los estudiantes.

**Características de la entrevista:**

La información recabada será confidencial y solo tiene fines de carácter formativo.

La duración aproximada es de 5 a 10 minutos.

1. ¿Qué elementos toma en cuenta para elaborar el diagnostico de aula?
2. ¿Qué instrumentos toma en cuenta para elaborar el diagnostico de aula?
3. ¿Cuál es el proceso que lleva usted a cabo para realizar el diagnostico escolar?
4. ¿Cómo trabaja los campos formativos ante la diversidad de alumnos?
5. ¿Cuáles campos formativos prioriza para el desarrollo de los niños? ¿Por qué?
6. ¿Qué elementos o aspectos toma en cuenta para elaborar la planeación?
7. En el diseño de actividades ¿Cómo atiende las diferentes necesidades de aprendizaje de sus alumnos?
8. ¿Qué estilos de aprendizaje que predominan más en su aula?
9. ¿Qué estrategias toma para tener el control del grupo?
10. ¿Cómo son las relaciones afectivas de los niños en el aula?
11. ¿De qué manera organiza al grupo para trabajar?
12. ¿Cuál es su opinión respecto a que los niños lleven tarea?
13. ¿Qué espacios, materiales y tiempo utiliza para realizar una situación didáctica?
14. ¿De qué manera involucra a los padres de familia en las actividades escolares?
15. ¿Qué elementos toma en cuenta para realizar la evaluación en el grupo?

**Gracias por su participación.**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Jornada de Observación

Jardín de Niños Luis A. Beauregard Saltillo

Clave: 05EJN0025J

**Entrevista a Directivos**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Edad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Género: \_\_\_\_**

Propósito: Acercar al futuro docente a los contextos de las instituciones básicas para identificar información relevante propia de análisis, estudio y apoyo a su trayecto formativo.

Esta entrevista tiene fines educativos y toda la información recabada es confidencial. Por su tiempo y atención, gracias.

1. ¿Cree que sea necesario dar a conocer las normas y manuales de convivencia a toda la comunidad educativa?
2. ¿Cuál es el proyecto educativo del jardín y porque motivo se eligió?
3. ¿Cómo es la actitud que muestran los padres de familia al solicitarles su presencia en la institución?
4. ¿De qué manera involucra a los padres de familia y comunidad en el trayecto formativo de los alumnos?
5. ¿Cuántos y de que hay comités en el jardín?
6. ¿De qué manera los padres de familia apoyan las propuestas planeadas por usted?
7. ¿Cuál es su punto de vista en cuanto a la inasistencia de padres de familia a juntas?
8. ¿Ofrece rendición de cuentas a padres de familia? ¿Por qué?

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÒN PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

Cuestionario para la comunidad.

Este cuestionario tiene la finalidad de acercar al futuro docente a los contextos socio culturales de las instituciones de educación básica es decir el perfil social, económico educativo de su comunidad. Gracias por su participación.

¿Cuantas personas habitan en su casa?

1 a 3 ( ) 4 a 6 ( ) 7 a 9 ( ) Mas de 10 ( )

1. ¿Cuantas personas tienen las siguientes ocupaciones?

Ama de casa \_\_\_\_ Estudiantes \_\_\_\_ Empleados \_\_\_\_ Profesionistas \_\_\_\_ Empresarios \_\_\_\_

1. ¿A qué tipo de familia pertenece?

Parental (Nuclear) b) Monoparental. c) Homoparental. d) Padres separados.

1. ¿Cuál es su nivel económico?

Alto ( ) Medio ( ) Bajo ( )

1. ¿Qué tipo de religión profesa?

Católica ( ) cristiana ( ) protestante ( ) Otra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2016-2017 1 “A”

**Jornada de Observación**

**Jardín de Niños: Luis A. Beauregard Saltillo**

**Clave: 05EJN0025J**

**ENTREVISTA A LA COMUNIDAD**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Edad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Género: \_\_\_\_**

Propósito: Acercar al futuro docente a los contextos internos y externos de las instituciones básicas para identificar información relevante propia de análisis, estudio y apoyo a su trayecto formativo.

Esta entrevista tiene fines educativos y toda la información recabada es confidencial. Por su tiempo y atención, gracias.

1. ¿Cuál es su opinión acerca del Jardín de Niños?

2. ¿Por qué considera importante que exista una relación afectiva entre la comunidad y la institución educativa?

3. ¿De qué manera apoya a la institución de su comunidad en la realización de distintas actividades dentro de esta misma?

4. ¿Tiene hijos que estudien en el Jardín de Niños? ¿Por qué razón decidió integrar a sus hijos en esta institución?

5. ¿Cree que el contexto en el que se encuentra influya en el nivel de educación que se tiene?

6. ¿Considera que la educación en esta comunidad es de buen nivel académico?

7. ¿Ha tenido problemas con algún directivo o docente de la institución?

8. ¿Cómo ha progresado su comunidad en base al nivel educativo?

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2016-2017 1 “A”

**Jornada de Observación**

**Jardín de Niños: Luis A. Beauregard Saltillo**

**Clave: 05EJN0025J**

**ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Edad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Género: \_\_\_\_**

Propósito: Acercar al futuro docente a los contextos internos y externos de las instituciones básicas para identificar información relevante propia de análisis, estudio y apoyo a su trayecto formativo.

Esta entrevista tiene fines educativos y toda la información recabada es confidencial. Por su tiempo y atención, gracias.

1. ¿Cuál es la razón por la que inscribió a su(s) hijo(s) en el Jardín de Niños Luis A. Beauregard?
2. ¿Pertenece a algún comité dentro de la institución?
3. ¿Por qué considera importante su participación dentro de la institución?
4. ¿Considera que existe una buena comunicación entre padres de familia y agentes educativos? ¿Por qué?
5. ¿Cuál es su opinión respecto al nivel educativo que le ofrece la institución a su hijo(s)?

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2016- 2017**

**Entrevista al docente**

**Jardín de niños Luis A Beauregard**

**Clave: 05EJN0025J**

Propósito: Acercar al futuro docente a los contextos internos y externos de las instituciones básicas para identificar información relevante propia de análisis, estudio y apoyo a su trayecto formativo.

Esta entrevista tiene fines educativos y toda la información recabada es confidencial. Por su tiempo y atención, gracias.

**Nombre:**

**Edad:**

**Años en servicio:**

1\_ ¿Realiza actividades en donde involucra a los padres de familia dentro del aula de clases? ¿Cuales?

2\_ ¿Cuál considera que es el principal problema entre la comunidad y escuela?

3\_ ¿Considera que el contexto donde está ubicado el jardín influya en el nivel académico de los alumnos? ¿De qué forma?

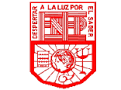
4\_ ¿Considera que lleva una buena comunicación con los padres de familia, que expone situaciones de aprendizajes o problemáticas de una manera adecuada?

5\_ ¿Cuáles propuestas se llevan a cabo, para beneficio y mejoras de la institución, tanto laborales como intelectuales?

6\_ ¿Cuál es la reacción de la comunidad ante las actividades realizadas por parte del jardín?

7\_ ¿Se cuenta con la asistencia y participación activa de los padres de familia en los festejos, celebraciones, juntas y actividades realizadas en el jardín?¿A que se debe esto?

De ante mano se agradece su tiempo y colaboración.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

CICLO ESCOLAR 2016-2017 1 “A”

Jardín de Niños: Luis A Beauregard

Clave: 05EJN0025J

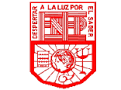
**PLAN DE ACTIVIDADES**

**Propósito:** Observar y conocer de qué manera se vincula la comunidad con la institución educativa analizando la interacción, formas de comunicación, acercamientos y negociación entre ambos con el fin de establecer propuestas de mejora.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lunes 6 de Marzo de 2017 | Martes 7 de Marzo de 2017 | Miércoles 8 de Marzo de 2017 |
| * Presentación con directivos. * Presentar permisos. * Presentación con educadora y alumnos de forma individual. * Observar la dinámica del docente dentro del aula. * Observar formas de comunicación entre educadora-directivos, educadora-colegas, educadora-padres de familia. * Hacer registro en el diario de observación. * Tomar fotografías y videos dentro de la institución. * Aplicación de instrumentos: entrevista y cuestionario (se aplicaran instrumentos distintos cada día. * Firmar registro de asistencia (salida). | * Registrar asistencia * Llegar al grupo asignado y saludar. * Observar la dinámica de la intervención docente. * Observar y hacer registros de sucesos importantes (formas de hablar, técnicas de comunicación, etc.). * Hacer registro en el diario de observación. * Tomar fotografías y videos dentro de la institución. * Aplicación de instrumentos: entrevista y cuestionario (se aplicaran instrumentos distintos cada día. * Firmar registro de asistencia (salida). | * Registrar asistencia * Llegar al grupo asignado y saludar. * Observar las formas de comunicación entre agentes de la educación. * Observar padres de familia y comunidad. * Hacer registro en el diario de observación. * Tomar fotografías y videos dentro de la institución. * Aplicación de instrumentos: entrevista y cuestionario (se aplicaran instrumentos distintos cada día. * Firmar registro de asistencia (salida). * Despedida y agradecimiento con directivos y docentes al finalizar la jornada de observación. |

Nombre y firma del directivo del plantel Sello

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

CICLO ESCOLAR 2016-2017 1 “A”

Jardín de Niños: Luis A. Beauregard

Clave: 05EJN0025J

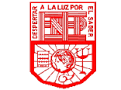
**REGISTRO DE ASISTENCIA**

Lunes 6 de Marzo de 2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Hora de entrada** | **Firma** | **Hora de salida** | **Firma** | **Observaciones** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Nombre y firma del directivo del plantel Sello

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

CICLO ESCOLAR 2016-2017 1 “A”

Jardín de Niños: Luis A Beauregard

Clave: 05EJN0025J

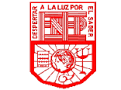
**REGISTRO DE ASISTENCIA**

Martes 7 de Marzo de 2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Hora de entrada** | **Firma** | **Hora de salida** | **Firma** | **Observaciones** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Nombre y firma del directivo del plantel Sello

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

CICLO ESCOLAR 2016-2017 1 “A”

Jardín de Niños: Luis A Beauregard

Clave: 05EJN0025J

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

Miércoles 8 de Marzo de 2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Hora de entrada** | **Firma** | **Hora de salida** | **Firma** | **Observaciones** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Nombre y firma del directivo del plantel Sello

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_